**Конспект НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ**

**« С чего начинается Родина»**

для детей подготовительной группы

Воспитатель: Булгакова Е.В..

**Задачи:** закрепить знания детей о государственной символике, формировать представления у детей о России, как о родной стране, воспитывать чувство гордости за свою родину Россию.

**Активизировать словарь:** Государственная символика: герб, флаг, гимн, президент, столица.

**Материалы и оборудование:** Интерактивная доска, презентация «Родина моя - Россия», магнитофонная запись песни «С чего начинается родина», «Гимн Росси», акварельные краски, кисточки, изображения с незаконченным флагом России, контурная карта России на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** Разучивание текста гимна России. Ознакомление детей с государственными символами нашей Родины.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

*Звучит отрывок песня «С чего начинается родина?»*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём сегодня у нас с вами пойдёт речь?  *(О Родине).*

Воспитатель: – Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? *(Россия)*

**(Слайд – карта мира)**

На планете – земля, много разных стран и континентов.

**(Слайд – карта России)**

Ребята, посмотрите на карту России, как велика и необъятна наша Родина! Это самая большая страна от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, от Балтийского моря, до Тихого океана.

Друзья, а давайте обведём границы нашей родины России. *(Дети обводят границы России на контурной карте).* Страна наша очень большая, поэтому кроме русских живут в ней много других народов: это татары, марийцы, башкиры, коми, чуваши, удмурты, евреи многие другие … всего 128 народов. Нас очень много 145 миллионов.

Хотите увидеть, где находится наш город, обратите внимание на экран, вот здесь находится Ставропольский край и наш город Новоалександровск? (на экране)

***Кто скажет, какой город является главным в России?***

**Да, столицей нашей Родины является – Москва**

**Что вы знаете о Москве?**

*(Москва - большой город. Там много театров, памятников культуры, храмов.)*

*(Ещё есть Московский Кремль, в котором работает президент нашей страны В.В. Путин.)*

*(В Москве есть Красная площадь, на ней проходят военные парады и праздники).*

Воспитатель: Родина начинается с символов страны. Что такое символы?

*“Символы – это знаки отличия страны от других стран”.*

Вспомните и назовите основные символы нашей страны *(герб, флаг и гимн).* –

Сегодня мы поговорим подробнее о них.

(Слайд – гимн)

**Гимн России** – торжественная песня о стране, которая исполняется в особо торжественных случаях: во время государственных праздников, подъёма государственного флага Российской Федерации…

*(Гимн звучит на торжественных собраниях, во время спортивных соревнований.*

*Новый год в нашей стране начинается с Государственного гимна России*

*При исполнении гимна страны люди встают по стойке «смирно» и слушают его молча, мужчины снимают шапки. Так они проявляют уважение к гимну).*

Авторы торжественной мелодии – композитор Александр Александров, и автор текста – Сергей Михалков.

*(Звучит запись первого куплета гимна, который предлагаю детям прослушать стоя, поют дети).*

**(Слайд 6 Флаги различных государств)**

Ребята, на экране вы видите флаги различных стран , среди них есть и Российский.

Кто может показать его? *(Ребёнок находит и нажимает на экран).*

Да, верно это флаг России. У нас в группе тоже есть флаг. Что вы можете рассказать о нем?

*(Российский флаг – трехцветное полотнище, символизирует нашу Родину. Он развивается над зданием правительства, флаги вывешивают во время праздников и соревнований. Защищать честь флага – значит защищать честь своей Родины).*

А давайте вспомним, что означают цвета российского флага.

*(* *Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.*

*Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.*

*Красный цвет - цвет силы, мужества. Это кровь, пролитая за Родину во время воин.)*

Как красивы эти цвета в природе:

*Белый – цвет чистого-пречистого снега*

*Синий – небо над головой, вода в озёрах, реках, морях, океанах;*

*Красный – цветущие растения, поспевшие плоды, красивые насекомые;*

**Практическая работа**

Ребята, я попрошу занять места за столами, там есть краски, кисточки, вода, я каждому раздаю изображения флага России, но у каждого есть недорисованная полоса, у кого то красная, у кого то синяя. **Закрасьте аккуратно полосу недостающей краской, чтобы получился российский флаг.** *(воспитатель все это проделывает на листе ватмана прикрепленного к доске, где парафином написано заранее его имя).*

(воспитанникам раздаются альбомные листы с разлинованными равновеликими тремя горизонтальными полосками. На нижней полосе листа парафином заранее написано имя ребенка, который получает этот лист).

**Верхнюю полоску оставляем белой.** (*При закрашивании недостающей полосы проявляются буквы, которые обозначают имя ребенка. Как правило, все дети умеют печатными буквами читать и писать свое имя. Прочитав свое имя они приходит в восторг.* ***Таким образом, они приходят к заключению, что получилось изображение флага России, на котором написано его собственное имя).***

**Воспитатель:** – Все люди дорожат флагом и хранят как большую ценность. Мы с вами всегда с волнением следим за победами российских спортсменов на различных соревнованиях, в том числе и на Олимпийских играх, гордимся когда поднимается , ввысь как знак олимпийской победы флаг России.

Предлагаю провести весёлую физ. минутку.

**Физминутка: «Мы спортсмены»**

**(Слайд – герб)**

Воспитатель: Вот мы немного подвигались, а сейчас предлагаю продолжить разговор о Родине.

Какой ещё есть символ государства? *(герб)*

Найдите среди предложенных гербов – герб Российского государства …

Верно, знаете вы герб нашей страны. Что можете рассказать о нём.

*Герб России красивый. На нём изображен орел с двумя головами.*

*Орел – это символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.*

*У орла две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг.*

*Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки власти: скипетр и державу.*

*На щите изображен всадник на белом коне Георгий Победоносец. Он побеждает дракона, что означает победу добра* *над злом.*

Воспитатель: Наш герб – это символ единого Российского государства, объединяющего всех россиян. Это очень древний герб, он появился более 500 лет назад.

Вопросы:

* Наше занятие подошло к концу, о чём мы беседовали?
* Как называется наша Родина?
* Назовите столицу России?
* Какие символы есть у нашего государства?

Вы, ребята, должны знать и дорожить символами своей страны. Каждый из нас – частичка России. И от всех нас зависит будущее нашей Родины.