**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО НРАВСТВВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.**

**Тема: «Поговорим о доброте».**

**Цель:** дать представление детям о таких социальных понятиях, как доброта, милосердие, отзывчивость; учить оценивать поступки людей; вызвать у детей желание совершать добрые поступки; развивать такое личностное качество, как милосердие, воспитывать стремление быть милосердными; развивать коммуникативные способности; способствовать речевому развитию, проявлению познавательной активности; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять знания детей о добре и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков.
2. Развивать в детях стремление проявлять добро и милосердие разными способами
3. Формировать представление о людях с ограниченными возможностями здоровья;
4. Воспитывать в детях умение осознанно делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести.

**Оборудование:** компьютер, презентация к занятию, раздаточный материал:, альбомные листы, цветные карандаши; цветок и семь разноцветных лепестков.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений о добре, прочтение сказки [Валентина Катаева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2,_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) «Цветик – Семицветик».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. **Организационный момент.**

**Психогимнастика** **«Аленький цветочек»** (звучит тихая музыка, дети стоят в круге)

**Воспитатель:** возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? (ответы детей).

Повторяйте за мной: Чем больше в мире доброты,

Тем счастливей я и ты.

**Создание игровой ситуации «Путешествие в сказку «Цветик - семицветик.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю, вам отправится в сказочное путешествие, а в какую сказку мы отправимся, узнаете, отгадав загадку:**

Он рос в саду волшебном  
И лепестки ронял,  
В одной чудесной сказке  
Желанья исполнял!  
И лишь одно желание  
Пользу принесло,  
Был исцелён мальчишка,  
Несчастьям всем назло!  
(Цветик-семицветик)

Отправимся в сказку В. Катаева «Цветик- семицветик» и поможем девочке Жене собрать все лепестки, выполнив задания и узнаем каким же должен быть хороший человек.

**Воспитатель:** в эту сказку могут попасть только добрые и послушные дети. Встанем все в круг, закроем глаза и подумаем о самом своем добром поступке. Вокруг себя три раза покружитесь и в сказке мы остановились.

1. **Основная часть.**

**Первое задание.** Чтобы первый листочек нам собрать необходимо предложение досказать и вспомнить слова приветствия.

* Придумано кем-то просто и мудро -  при встрече здороваться ... *(“Доброе утро!")*.
* Зазеленеет старый пень,  когда услышит: ... *(“Добрый день!")*
* Мальчик вежливый и развитый,  говорит, встречаясь: ... *(“Здравствуйте!")*.
* Растает ледяная глыба,  от слова доброго ... *(“Спасибо!").*
* Когда бранят за шалости, мы говорим: ... *(“Прости, пожалуйста!")*
* Всем вам с большой любовью, желаю… *(Крепкого здоровья.)*

Ребята, вам приятно слышать добрые и вежливые слова? А окружающим вас людям приятно слышать эти слова? Как вы думаете необходимо быть вежливым и приветливым?

Первый лепесток ответил нам какими мы должны быть (вежливыми, приветливыми).

Молодцы, первый лепесток мы собрали. Отправляемся дальше на поиски листочка. *Дети передвигаются по группе друг за другом и находят следующий лепесток.*

**Второе задание «Беседа о милосердии».**

Посмотрите на экран, из какого мультфильма данная картинка. Назовите героев произведения? Почему мальчик не мог играть в подвижные игры? Какой лепесток Женя потратила не напрасно, и из него вырос новый цветок?

Все мы с вами разные: что – то есть общее, чем – то мы отличаемся друг от друга, но всем нам необходима забота и внимание. Но есть дети, которым необходима больше внимания и ухода – это люди с ограниченными возможностями здоровья, еще их называют инвалиды. Существуют разные виды инвалидности – слабослышащие и глухие люди, слабовидящие и слепые; некоторые люди передвигаются с помощью инвалидной коляски; на костылях,

Пандус – это также **рампа** — пологая наклонная площадка, соединяющая две разновысокие горизонтальные поверхности, обычно для обеспечения перемещения колёсных транспортных средств с одной на другую.

- Ребята вспомните на территории нашего детского сада есть «Пандус» (ответы детей)

- Как вы думаете, нуждаются ли такие люди в помощи и поддержке?

Какими мы должны с вами быть нам ответил второй лепесток? (милосердными, заботливыми, уметь сострадать, помогать).

Молодцы, второй лепесток мы собрали. Отправляемся дальше на поиски лепестка. *Дети передвигаются по группе друг за другом и находят следующий лепесток.*

**Третье задание «Физминутка «Мы за руки возьмемся».**

***Физкультминутка.***

Если любишь всех вокруг,

Делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

Если дождик вдруг польется,

Давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Поделимся друг с другом добротой, теплом и заботой.

Тритий лепесток нам ответил на вопрос. Как вы думаете какими мы должны быть? (дружными, жизнерадостными, подвижными, здоровыми).

Молодцы, третий лепесток мы собрали. Отправляемся дальше на поиски лепестка. *Дети передвигаются по группе друг за другом и находят следующий лепесток.*

**Четвертое задание дидактическая игра «Хорошо или плохо»**.

Рассмотрите внимательно картинки. Назовите, какие плохие поступки совершают дети. Оцените поступки детей. Найдите картинку и исправьте их ошибку, назовите, как необходимо исправить поведение детей и как нужно поступать правильно.

Для чего необходимо уступать место в транспорте пожилым людям, женщинам с детьми?

Можно ли обижать маленьких, помогать родителям?

Молодцы, четвертый лепесток мы собрали. Отправляемся дальше на поиски лепестка. *Дети передвигаются по группе друг за другом и находят следующий лепесток.*

**Пятое задание «Упражнение сделай добрый поступок»**

А вы умеете дарить добро? Сейчас посмотрим, подойдите к столу.

Воспитатель: Видите, как много здесь разных предметов: сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, комнатное растение .

Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой? (каждый ребёнок берет себе любой предмет и рассказывает).

Молодцы, пятый лепесток мы собрали. Отправляемся дальше на поиски лепестка. *Дети передвигаются по группе друг за другом и находят следующий лепесток.*

**Шестое задание. Игра «Добрый-Злой Быстрый ответ».**

Давайте вспомним героев сказок, которые совершали плохие и хорошие поступки.

На экране появляются герой сказок и мультфильмов дети называют героев (ДОБРЫЙ-ЗЛОЙ)

Воспитатель: каких героев больше? Ответы детей.

Воспитатель; Да ребята добро всегда побеждает зло.

Молодцы, еще один последний лепесток нам осталось собрать и у нас будет волшебный цветок. *Дети передвигаются по группе друг за другом и находят следующий лепесток.*

**Седьмое задание. Рисунок «Солнышко»**

Чтоб седьмой лепесточек нам собрать нужно нам научиться работать вместе ,дружно.

**Воспитатель.** Сейчас я это проверю. Я предлагаю вам сесть по два человека за столы и нарисовать вдвоем на одном листе большое лучистое солнышко.

(Дети по двое рисуют солнышко на квадратном листе бумаги.)

**Воспитатель.** Оказывается, это не так-то и просто слаженно выполнить совместную работу, правда, ребята? Для этого нужно суметь договориться.

**Итог занятия.**

* В какую сказку отправились в путешествие?
* Как вы думаете необходимо быть вежливым и приветливым?
* Как вы думаете, нуждаются ли люди с ограниченными возможностями в помощи и поддержке?
* Какую помощь мы можем оказать?
* Назовите хорошие и добрые поступки?
* Может ли человек измениться из злого в доброго превратиться?