**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «БЕЛОЧКА»**

**Долгосрочный проект**

**«Родной город»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Составители проекта:**

**воспитатели первой категории**

**Беляева Наталия Павловна**

**Карандашова Виктория Сергеевна**

**Проект долгосрочный, групповой, творчески - поисковый.**

**«Родной город»**

**Актуальность проекта**: Воспитание любви и уважения к родному городу, Коми краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

**Цель**: Систематизация знаний детей о родном крае, городе, способствующих формированию нравственных ценностей.

**Задачи:**

1. Пополнить знания детей о родном городе и крае (история, символика, достопримечательности).
2. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;
3. Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Гипотеза:** Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям в городе, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, тогда можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:** Дети должны знать, как называется наша республика, столицу города, сколько лет городу, как называется наш город. Могут рассказать о достопримечательностях города. Закрепление знаний о названиях улиц, умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь. У детей должно сформироваться чувства гордости за свой город.

**План-схема осуществления проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области программы** | **Виды детской деятельности** | **Работа с родителями** |
| Познавательное развитие | Беседы:  «О названиях улиц»  «Моя улица»  «О городском транспорте»  «Памятники нашего  города»  «Мой родной край»  «Герб нашего города, его значение»  Д/игра «Угадай транспорт»  «Букет красивых слов»  «Профессии нашего города».  Экскурсии по городу. | Целевые прогулки с родителями по ближайшим улицам города. Участие в празднование дня города. |
| Социально-коммуникативное развитие | Творческие рассказы «Город, край в котором я живу», «Мы гуляли по улицам города»  Сюжетно-ролевая игра  «Почта» (знание домашнего адреса),  «Путешествие по городу»,  «Больница», «Магазин» | Рекомендации для родителей «Необходимо детям знать свой домашний адрес» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Улица города», «Автобус едет по дороге»  Конструирование  Создание макета «Улица города»  Аппликация «Улица » | Привлекать родителей к созданию макета «Улица города».  Организация выставки рисунков и макетов  «Милый сердцу уголок» |
| Речевое развитие | Чтение и заучивание стихов о Инте и Коми Крае.  В.Степанов «Что мы родиной зовем»  В.Орлов «Здравствуй, родина моя!»  С.Михалков «Моя улица»  Н.Носов «Автомобиль» |  |
| Физическое развитие | Подвижные игры  «Поезд», «Автомобили»  Игры эстафеты: «Построй дом», «Собери букет». |  |

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, сформированность представлений о родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках. Умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.