**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МИХНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ**

**ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тема: Правила поведения учащихся на ГПД



Педагог-воспитатель группы продленного дня

Земцова Ольга Александровна

Михнево 2023 г.

**Тема:** «Давайте познакомимся». «Правила группы продленного дня» (беседа). Игра «Собери портфель»

В группе продленного дня ты научишься не только самостоятельно выполнять домашние задания, но и думать, познавать богатство окружающего мира, организовывать свой досуг и свою деятельность, общению с друзьями и взрослыми, хорошим манерам.

Будь честным, трудолюбивым во всем. Уважай родных и старших. Будь добрым. Дорожи честью школы.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ГПД**

1. Соблюдай режим дня и слушай  воспитателя.

2. Вставайте дружно всякий раз, когда учитель входит в класс.

3. Парта - это не кровать и на ней нельзя лежать.

4. Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

5. Помогай другим, если возникают проблемы.

6. Активно работай, серьезно относись к заданию.

7. Ответить хочешь - не шуми,  а только руку подними.

8. Учитель спросит – надо встать, когда он сесть позволит  – сядь.

9.  Бегать и прыгать можно на улице

10. За столом говорят тихо и не много.

11. На уроке «тишины» молчат и слушают.

12. Со взрослыми дети здороваются первыми.

13. За оказанную помощь благодарят.

14. Другому делай то,  что нравится тебе

Помните, что «дружба начинается с улыбки»! Будьте добрыми и дружелюбными друг к другу! Спешите делать Добро!

**Общие правила**

1. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, должны выполнять режим нахождения в ГПД.

2. Уходить домой с родителями или по письменному заявлению родителя, поставив в известность воспитателя.

3. Учащиеся обязаны выполнять требования воспитателя ГПД.

4. Самостоятельный выход за пределы школы в течение учебного процесса запрещается.

*Наша Катя разревелась*

*В раздевалке, на полу*

*Под скамейкою уселся.*

*Два часа сидит в углу.*

*Воспитательница Вера*

*Утешала, как могла,*

*Но режим в школе – не шутка*

*И она к другим пошла.*

*А Катюша слышала группу,*

*Слышала игры, шутки, смех.*

*Наконец решил, что глупо*

*В угол прятаться от всех. –*

*В группу и меня примите,*

*Я ревела в последний раз!*

*Тетя Вера, извините!*

*Обещаю слушать вас.*

*Да, не стоит быть упрямым,*

*Я скажу вам не тая,*

*Воспитатель вам как мама,*

*Группа – новая семья.*

**Правила поведения в классном кабинете ГПД**

1. Содержать в порядке свое рабочее место.

2. Помнить, что несешь ответственность за порчу школьного имущества.

3.Не отвлекать внимание одногрупнников громкими разговорами, выкриками, особенно во время самоподготовки.

4. Ответственно относиться к выполнению домашнего задания

**Поведение в столовой**

1. Обязательно вымыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду.

*Танюша плохо руки мыла:*

*Лишь водичкою смочила,*

*Мылом мылить не старалась –*

*И на руках грязь осталась.*

*Полотенце – в черных пятнах!*

*Как же это неприятно!*

*Попадут микробы в рот-*

*Может заболеть живот.*

*Так что, дети, постарайтесь!*

*Надо теплою водой*

*Руки мыть перед едой!*

2. Не забыть убрать за собой грязную посуду.

3. Соблюдай за столом правила этикета: не следует играть столовыми приборами; не стоит доставлять неудобства соседям, протягивая во всю длину свои ноги; не привлекать всеобщее внимание, причмокивая, прихлебывая и чавкая; есть, и пить беззвучно; сидя за столом не расставлять широко локти и не опираться ими за его край.

**Умей есть не спеша и аккуратно**

*Мишка хлеб жевал –*

*Крошки хлебные ронял.*

*Говорил с набитым ртом –*

*Что? Не мог понять никто.*

*После взялся за компот –*

*Стол облил и свой живот!*

*Все над ним хохочут звонко,*

*Застыдили Михаила: -*

*Ты не знаешь? За столом*

*Надо есть с закрытым ртом,*

*Не спешить, не говорить,*

*Крошки на пол не сорить,*

*После встать из-за стола*

*В шубке чистой, как была.*

**Поведение в классном кабинете ГПД**

1. Содержать в порядке свое рабочее место.

2. Помнить, что несешь ответственность за порчу школьного имущества.

3.Не отвлекать внимание одноклассников громкими разговорами, выкриками, особенно во время самоподготовки.

4. Ответственно относиться к выполнению домашнего задания.

**Поведение на прогулке**

Собирайся на прогулку, одевайся побыстрее

*Пора на прогулку!*

*Спеши одеваться!*

*Но начал Сережа так долго копаться!*

*Уже все оделись, ушли погулять,*

*А после успели вернуться опять,*

*А он все сидит в раздевалке: -*

*А я? Вы что, без меня погуляли, друзья?*

*Чтоб не отстать*

*От веселых друзей,*

*Учись одеваться,*

*Мой друг, побыстрей!*

1. Учитывать мнение одноклассников при выборе подвижных игр и спортивных мероприятий.

2. Соблюдать правила игры, быть тактичным и доброжелательным.

3. Не отдаляться от воспитателя и других присутствующих детей, стараться находиться рядом, чтоб тебя было видно.

4. Во время подвижных игр соблюдать правила безопасности.

**Игра «Собери портфель»**

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами. Готовы?!.

*Учебники и книжки,*

*Игрушечная мышка,*

*Паровозик заводной,*

*Пластилин цветной,*

*Кисточки и краски,*

*Новогодние маски,*

*Ластик и закладки,*

*Степлер и тетрадки,*

*Расписание, дневник.*

*Собран в школу ученик!*

Скажите, что еще вы берете с собой в школу? Какие принадлежности нужны вам для уроков?

**Безопасный путь домой**

**Не уходи один, дождись родителей.**

*Степа маму не дождался*

*И домой засобирался:-*

*Мне совсем недалеко,*

*Добегу один легко!*

*Тетя Вера не пускает,*

*Степе строго объясняет:-*

*Никогда, прошу друг, мой*

*Не ходи один домой!*

*Лучше маму подожди,*

*Только с мамой уходи!*

**Уходя домой, отпросись у воспитателя.**

*Вот и вечер на подходе.*

*За детишками приходят*

*Мамы, папы, дяди, тети,*

*Вы сейчас домой пойдете.*

*Воспитателя должен знать:*

*Вас пришли уже забрать?*

*Сообщили? Хорошо.*

*До свиданья! День прошел.*

**Не уходи из школы с незнакомцами.**

*Случай такой был в школе у нас:*

*Дядя чужой за мальчишкой пришел в 1-ый класс.*

*Мальчика вызвал, сказал :- Не грусти,*

*Мама просила тебя привести.*

*Ну не задерживайся, Мальчик, пойдем,*

*К братьям твоим,*

*И в ваш маленький дом.*

*Но не случилась большая беде,*

*мальчик ему не поверил тогда.*

*Сразу сбежал из школы злодей!*

*Нельзя уходить из школы с чужими!*

*Лишь со знакомыми, лишь со своими.*

Каждый день вы выходите из дома и идёте в школу, а вечером обратно домой. Сегодня мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от школы до дома наиболее безопасный.

**Сценка (4 класс)**

«По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил ты, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход»

Мы частенько замечаем и для вас изображаем

Шалунов на мостовой,

Тех, кто к правилам движенья

Не имеет уваженья.

И рискует головой.

Чтоб несчастья избежать,

Просим им не подражать!

Вдоль по улице гонялся

С клюшкою мальчишка,

Хорошо, что жив остался, -

В синяках, да в шишках.

- Ребята, можно ли играть на дороге? Где можно играть?

Ты не в цирке! Здесь дорога!

Подвернется руль немного,

Ну кого ты удивишь?

Под машину угодишь!

- Где можно кататься на самокате?

Как за Галя не бояться?

Попадет она в беду!

- Где должна играть Галя с обручем?

А это что еще за мода?

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода?

А где дорогу пересек?

-Подскажите, ребята, где нужно было переходить дорогу?

-А перебегать можно?

Друзья несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге.

Машину не остановить

На ледяной дороге!

Заболтались две мамаши,

И забыли все на свете,

Оглянитесь! Это ваши

Под машину лезут дети!

А сейчас давайте расскажем правило поведение на улице.

1. Не играть на проезжей части улицы.

2. Переходить улицу только в положенном месте на зеленый свет.

3. Изучать правила дорожного движения.

4. Не цепляться к транспорту.

5. Если ты катаешься на самокате или на велосипеде, не выезжай на проезжую часть

6. Дорожная размётка нужна, чтобы украсить дорогу.

**Рефлексия**

**"Внимание школьник!".**

У детей светофорчики.

Согласны с утверждением - зелёный, не согласны - красный.

***1.Играй на проезжай части.***

***2.Переходи улицу только в положенном месте на красный цвет.***

***3. Изучай правила дорожного движения.***

***4. Цепляйся к транспорту.***

***5. Если ты катаешься на самокате или на велосипеде, не выезжай на проезжую часть.***

***6. Дорожная размётка нужна, чтобы украсить дорогу.***

- У кого ожидания  от урока подтвердились  ?

В заключении нашего урока, продолжите моё предложение

- **Я изучаю правила дорожного движения, чтобы...**

**- Кого вы можете сами научить правилам ДД?**