**Технологическая карта**

**дистанционного урока по математике в 7 классе по теме**

**«Линейная функция и ее график»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество учителя** | Соколова Александра Геннадьевна |
| **Учебное заведение** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» |
| **Тип урока** | Урок закрепления знаний |
| **Тема урока** | «Линейная функция и ее график» |
| **Форма урока** | Дистанционный урок (в соответствии требованиям СанПиН продолжительность непрерывного использования компьютера для учащихся 5 – 7 классов составляет не более 20 минут). |
| **Цель деятельности** | Закрепление представления о линейной функции и ее свойствах; умение работать с графиком линейной функции; умение строить график функции. |
| **Задачи урока** | - **образовательные** (*формирование познавательных УУД*):  создать условия для формирования представлений о линейной функции и ее свойствах; научиться правильному построению линейной функции.  - **воспитательные** (*формирование коммуникативных и личностных УУД*):  научить слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие; формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, умения оценивать работу участников группы в тактичной форме, отражать результаты в устной и письменной речи, соблюдая правила речевого этикета, уметь использовать знаково-символические средства, воспитывать ответственность и аккуратность.  - **развивающие** (*формирование регулятивных УУД*)  научить определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке; формировать умения фиксировать собственные затруднения на уроке; проводить рефлексию собственной деятельности и деятельности группы; осуществлять контроль правильности действий; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий. |
| **Формируемые результаты** | **Предметные:** закрепить знания о линейной функции и ее свойствах, закрепить навык построения графика линейной функции.  **Личностные:** формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью.  **Метапредметные:** формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. |
| **Планируемые результаты** | Учащиеся научаться строить график линейной функции и описывать ее свойства. |
| **Методы и формы  обучения** | **Формы:** фронтальная работа, индивидуальная работа.  **Методы:** словесный, наглядный, практический. |
| **Образовательные  ресурсы** | -А.Г. Мерзляк., В.Б. Полонский., М.С. Якир Алгебра: 7 класс  -Алгебра 7 класс. Дидактические материалы.  -«Интерактивный тренажер»: <https://learningapps.org/watch?v=pyxuqosz317>  -Интерактивный комплекс упражнений: **[https://student.desmos.com/join/h2hbwv?lang=ru](https://student.desmos.com/join/h2hbwv?lang=ru-)**[-](https://student.desmos.com/join/h2hbwv?lang=ru-)  -Физкультминутка: <https://yandex.ru/video/preview/5670078007045047177> |
| **Оборудование** | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, компьютеры для каждого учащегося, учебник. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* | **Формируемые УУД** | | |
| *Познавательные* | *Регулятивные* | *Коммуникативные, личностные* |
| 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ***Мотивационный этап***  Цель: Создание комфортной ситуации для начала урока | **Образовательная платформа МЭО** ([мобильное электронное образование](https://mob-edu.ru/)) | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку.  Мотивация  *Девиз нашего урока:*  Пусть каждый день и каждый час  Вам новое добудет.  Пусть добрым будет ум у вас,  А сердце умным будет.  С. Маршак. | Ученики готовятся к началу урока, приветствуют и слушают учителя, подключаются к образовательной платформе МЭО | 2 | Ставят перед собой цель: «что я хочу получить сегодня от урока» | Организуют свою учебную деятельность | Планируют учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.  Мотивация учения |
| ***Этап актуализация знаний и умений.***  Цель: Создание проблемной ситуации, фиксация на новой учебной задаче. | [**https://learningapps.org/watch?v=pyxuqosz317**](https://learningapps.org/watch?v=pyxuqosz317) | Перейдите по ссылке и выполните задание «Освободи животных из клетки»  (Необходимо определить координаты и правильно их сопоставить) | Ученики работают индивидуально | 3 | Находят и выделяют необходимую информацию. Анализируют объекты. | Умеют ставить цели и определять задачи | Умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  Оценивают степень овладения учебным материалом |
|  |  | Как определяются координаты на плоскости?  Какую функцию называют линейной?  Что является графиком линейной функции?  Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке?  Давайте попробуем сформулировать цели нашего урока. | Учащиеся при выполнении предыдущего задания отвечают на вопросы учителя.  Функцию, которую можно задать формулой вида y=kx+b, где k и b – некоторые числа, а х – переменная, называют линейной.  Линейная функция, график прямая.  Линейная функция и ее график. | 2 | Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.  Классифицируют на основе анализа и сравнения | Планируют свою деятельность для решения поставленной задачи и контролируют полученный ответ. | Умение слушать и вступать в диалог.  Взаимодействуют в работе с учениками и учителем. |
| ***3. Этап закрепления материала*** Цель: Закрепление и совершенствование приобретенных знаний. | Внимание, класс!  Нужно зайти на [student.desmos.com](https://student.desmos.com/join/h2hbwv?lang=ru)  и набрать следующий код:  **H2HBWV**  <https://student.desmos.com/join/h2hbwv?lang=ru> | Предлагаю вам пройти интерактивный комплекс упражнений.  Учитель комментирует выполнение теста учащимся. Проверяет правильность выполнения. | Работают с электронным [Desmos Classroom Activities](https://teacher.desmos.com/" \t "_blank). При необходимости обращаются за консультацией к учителю. Проверяют правильность выполнения своих действий. Оценивают свою работу. | 8 | Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия | Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль в процессе достижения результата. | Строят рассуждения, понятные для собеседника.  Оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета |
| Физкультминутка | <https://yandex.ru/video/preview/5670078007045047177> |  | Выполняют упражнения. | 2 |  |  |  |
| ***Рефлексия деятельности***  Цель: оценка учащимися собственной учебной деятельности, осознание метода построения и границ применения нового способа | Чат МЭО | Предлагает учащимся ответить на вопросы  1. Достиг ли ты своей цели?  2. Что ты узнал нового?  3.Какие трудности у тебя возникли?  4.Что тебе понравилось на уроке?  5.Что тебе не понравилось на уроке?  6. С каким настроением ты уходишь с урока?  7. Оцени свою работу на уроке. | Ставят оценку своей деятельности, отвечают на вопросы в чате. | 2 | Проводят рефлексию способов и условий деятельности | Контроль и оценка своей деятельности в рамках урока | Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью.  Понимают успешность или не успешность своей деятельности |
| ***Домашнее задание***  Цель: закрепление знаний, умений, выработка навыков | Упражнение на платформе Учи.ру. | Даёт инструктаж выполнения домашнего задания | Учащиеся записывают домашнее задание | 1 | Построение речевых высказываний,  Умение ориентироваться в своей системе знаний | Выявление и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Осознание качества и уровня усвоения нового материала | Повышение внутренней мотивации.  Умение аргументировать свой ответ  Вступают в диалог с учителем при обсуждении домашнего задания |