**. (Автоматизация звука Л в начале словах. «Кочки»)**

**На полу лежат ортопедические коврики, разложены по кругу.**

**Л:**Перед вами опасное болото, но есть кочки, по которым вы сможете продвинуться вперед. Чтобы не утонуть в болоте, вы должны придумать слово со звуком Л и перепрыгнуть с кочки на кочку. Дети придумывают слова по очереди и передвигаются по кочкам (ортоковрикам).

**Л:**Молодцы, вы справились с первым испытанием!! А теперь, вспомните, какие слова вы называли, когда передвигались по кочкам?

**Д:**Лак, лапа, лужа, лодка, лопух, ландыш, лампа, ласты, лыжи, лук, лавка, лакомство.

**Испытание № 2. Автоматизация звука Л на конце слова. Образование единственного числа существительных от множественного числа**

**Игра с массажным мячом «Много – один».**

**Л:**Сейчас мы поиграем с колючим мячиком в игру «Много – один». Я буду кидать вам по очереди мяч и называть слово во множественном числе, а вы должны сказать в единственном числе. Например, уколы – укол. Если все сделаем правильно, то преодолеем второе испытание. Готовы?

**Л:** Мелки – мел, стулья – стул (ответ ребенка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| полы – пол | бокалы – бокал | дятлы – дятел |
| залы – зал | балы - бал | кинжалы - кинжал |
| пеналы – пенал | вокзалы – вокзал | каналы - канал |
| голы – гол | стволы - ствол | овалы - овал |

**Испытание № 4. (Звуковой анализ слова)**

**Игра «Найди и исправь ошибку».**

**Л:**Ребята, посмотрите, дракон составил звуковые схемы слов, изображенных на картинках, но допустил ошибки. Наша задача найти их и исправить. Тогда мы пройдем и это испытание!!!

**Испытание № . Автоматизация звука Л в предложении**

**Л:** Ребята, сейчас вы услышите предложение, которое составил иностранец, он не очень хорошо владел русским языком, мы должны ему помочь построить его правильно.

**Л:**Халва ела Аллу.

**Д:**Алла ела халву.

Л: Лопатка взяла Лану. (Лана взяла лопатку).

Лопух нашел Милу.  
(Мила нашла лопух).

Молочная каша приготовила бабушку.  
(Бабушка приготовила молочную кашу).

Лодка села в милых малышей.  
(Милые малыши сели в лодку).

Свекла полола Лушу.  
(Луша полола свеклу).

В холодной воде глубокий колодец.  
(Глубокий колодец в холодной воде).

Голубой платок надел на голову Клаву.  
(Клава надела на голову голубой платок).

ИТОГ

**Л:**Наше путешествие подошло к концу. Я хочу вас похвалить, вы очень хорошо поработали. Скажите, пожалуйста, какой звук мы сегодня закрепляли на занятии?

**Д:**Звук Л.

**Л:**А какое испытание вам понравилось больше всего?

**Д:**(отвечают)

**Л:**Молодцы! теперь оцените себя с помощью звездочек