

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области»
МОУ "СОШ № 3 г.Пугачева"

**ПРОЕКТ
«СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА
СЕМЬ ЧУДЕС СЕЛА ДАВЫДОВКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**



Подготовила: Аванян Елена Рашидовна
старший воспитатель структурного подразделения
МДОУ «Детский сад с. Давыдовка»

АННОТАЦИЯ

В наше время проблема духовно-нравственного воспитания детей не утратила своей актуальности, а наоборот, приобрела новое значение. Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах духовное, нравственное воспитание. Отметим, что в рамках федеральной программы дошкольного образования патриотическое воспитание детей направлено на приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Идея создания альбома «Семь чудес села Давыдовка Пугачевского района Саратовской области» возникла при рассматривании иллюстраций достопримечательностей села Давыдовка. Детей заинтересовало, почему разрушенный храм Архангела Михаила до сих пор существует, на месте него же можно построить новый. Таким образом, актуальность выбранной темы обусловлена желанием привлечь интерес к уникальным историческим, культурным и природным объектам на территории родного села.

Альбом содержит условные объекты исторических и культурных наследий родного села. С помощью альбома у старших дошкольников расширяются представления о культурно-исторических событиях родного места (села Давыдовка), развивается интерес к достопримечательностям родного села, ее истории, традициям и праздникам.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей остается актуальной проблемой в системе дошкольного образования. Федеральной программой дошкольного образования в основу развития ребенка положено духовно-нравственные ценности российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Актуальность данной проблемы обусловлена социальным заказом общества на воспитание личности, проявляющий интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего.

Именно с раннего дошкольного возраста у детей расширяются представления о населенном пункте, в котором они живут, его достопримечательностях. Так как в младшем дошкольном возрасте конкретизируются представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках. После чего на основе этих представлений педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). К шести годам ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни.

Идея создания альбома «Семь чудес села Давыдовка Пугачевского района Саратовской области» (далее «Семь чудес села Давыдовка») возникла при рассматривании иллюстраций достопримечательностей села Давыдовка, детей заинтересовало, почему разрушенный храм Архангела Михаила до сих пор существует, на месте него же можно построить новый. Храм очень красивый: необычная ажурная кирпичная укладка, множество окон, на котором сохранились ажурные решетки...

Проводя анкетирование родителей и диагностирование детей, выяснили, что многие взрослые имеют недостаточно знаний о своем родном селе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией об истории села. Дети видели много достопримечательностей села, бывали возле них с родителями, но не знают, что это такое, дают неверные ответы.

Одной из причин этого явления в стихийности процесса ознакомления детей с общественным окружением, в неумении родителей правильно донести информацию до детей.

В связи с этим принято решение создать совместно с родителями альбом исторических достопримечательностей родного села «Семь чудес села Давыдовка». Альбом поможет сформировать у детей знания и понятия о

достопримечательностях родного села и гордость за них, желание узнать и посетить эти места.

Формирование знаний и понятий о достопримечательностях родного населенного пункта и гордость за них, желание узнать и посетить эти места - послужило проведению проекта «Семь чудес села Давыдовка» в рамках детского сада, совместно с родителями – детьми. Проект создан с учетом климатических, демографических условий, национально-культурных традиций народов района.

Цель: познакомить детей с наиболее значимыми, историческими достопримечательностями родного села Давыдовка.

Задачи:

- изучить теоретические и практические аспекты, разработать нормативную базу по данной теме;
- расширить первичные представления о селе Давыдовка Пугачевского района Саратовской области родном селе, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях).
- создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности;
- выбор и презентация своего «чуда» (достопримечательности) воспитанниками и их родителями;
- приобщать родителей к сотрудничеству с детским садом в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Целевая аудитория: воспитанники старших групп, педагоги, родители (законные представители).

Гипотеза: предположим, что архитектурные сооружения, памятники, постройки определяющие облик села, условно являются историческими достопримечательностями и чудесами творения природы и человека.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники

- имеют представление об исторических достопримечательностях родного места (села Давыдовка);
- имеют сведения об истории возникновения достопримечательностях, событиях сельской жизни;
- умеют действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности.

Новизна: создан условный альбом «Семь чудес села Давыдовка», с помощью которого воспитанники знакомятся с историческими достопримечательностями родного села.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

<i>Содержание в соответствии с задачами</i>	<i>Технологии (в соответствии с содержанием)</i>	<i>Результат (в соответствии с задачами)</i>
Организационный этап		
Разработка и утверждение проекта. Определение участников проекта. Изучение теоретической и практической литературы (информационный в сети интернет). Подбор наглядного и дидактического материала (иллюстрации, картинки, фотографии, изготовить игры); подбор художественной литературы для чтения детям и заучивания наизусть; создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.		
Основной этап		
Способствовать проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях	Интерактивная беседа «Село, в котором мы живем», «Какие значимые места есть в нашем селе» Игры-путешествия по родным местам.	Воспитанники знают название своего своей улицы, прилегающих к ней улиц, родного села на прогулках и экскурсиях;
Познакомить детей с книгами и иллюстрациями, содержащие значимые места родного села.	Целевые прогулки. Экскурсия в сельскую библиотеку, Беседы: «Что хранится в библиотеке села» Подбор материала и фотографий достопримечательностей села. Подвижные игры по теме.	Расширять знания о библиотеке села. Имеют общее представление о истории возникновения села, о некоторых достопримечательностях родного села
Учить детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в	Изготовление карты, создание коллажей «Места отдыха», макета «Родное село» и наполнение	У детей развито бережное отношение к родному селу, проявляют свое творчество; проявляют

различных видах деятельности.	материалом, игры с макетом. Рисование, аппликация, лепка, театрализованная деятельность.	активную деятельностьную позицию: непосредственное познание достопримечательностей
Расширить первичные представления об особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях)	Интерактивное обучение (беседа, диалог), проектирование (информационно-практико-ориентированный метод) дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы.	Имеют представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений – магазинов и другое.
Ориентировать родителей на нравственно-патриотическое воспитание в семье, показывать личный пример своим детям, приобщая их посылу беречь и приумножать богатство родного города.	Участие в совместном труде на участке детского сада, социальная акция «Моя малая Родина». Выбор и защита исторической достопримечательности и (своего «чуда») села группой. Фотоконкурс «Мое село»	Создана положительная психологическая атмосфера в детском саду, гармонизации детско-родительских отношений, снятия психоэмоционального напряжения.
<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Создание и презентация альбома на педагогическом совете, общем собрании родителей.</p>		

Опыт работы может быть использован на базе других образовательных учреждений Пугачевского района, может стать примером для создания собственного альбома значимых, исторических достопримечательностей родного места для соседних регионов.

Социокультурные изменения сохраняются по завершении проекта, так как проект предусматривает перспективы для дальнейшего его развития: создание

методического пособия о достопримечательностях села Давыдовка Пугачевского района Саратовской области. Пособие можно будет использовать в режимных моментах, в процессе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и работе с родителями

Планируется организовать учебную группу «Семь чудес села Давыдовка -64» в социальной сети «Вконтакте» как информационное пространство для объединения воспитанников, их родителей и педагогов.

По окончании работы предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством средств массовой информации и проведение отчета на педагогическом совете, родительском собрании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Альбом «Семь чудес села Давыдовка» можно использовать в режимных моментах, в процессе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и работе с родителями. С помощью созданного альбома воспитанники познакомятся с наиболее значимыми, историческими достопримечательностями родного города Бугуруслан.

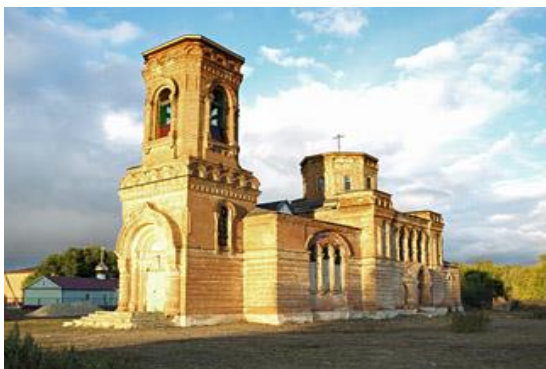
Предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством средств массовой информации (статьи, публикации) и проведение отчета на педагогическом совете, родительском собрании.

Методическая разработка может быть использована на базе других образовательных учреждений города, может стать примером для создания собственного альбома значимых, исторических достопримечательностей родного города для соседних регионов. Данное пособие станет уникальным экспонатом, созданным воспитанниками и родителями детского сада.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Семейные архивы (фото и видеоматериалы).
2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
3. Ссылка на интернет-ресурс:
 - Википедия [https://ru.wikipedia.org/wiki/Давыдовка_\(Саратовская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Давыдовка_(Саратовская_область))
 - Большая Саратовская энциклопедия
<http://saratovregion.ucoz.ru/region/pugachevskiy/davydovka.htm>
 - Туристический Саратов <https://www.tursar.ru/page-joy.php?j=777>

АЛЬБОМ
СЕМЬ ЧУЧЕС
СЕЛА ДАВЫДОВКА
ПУГАЧЕСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



Церковь Архангела Михаила



Памятник погибшим в ВОВ



Храм Архангела Михаила



Бывший молельный дом по ул. Набережная



Дом культуры



ШКОЛА



ДЕТСКИЙ САД

