Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

***Конспект образовательной деятельности для детей группы компенсирующей направленности 4-5 лет***

***Тема: «Спасем весну »***

Выполнила:

учитель-логопед Прокудина Ю.А.

**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и расширение словаря по теме «Весна», «Перелетные птицы», «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи.Обучение составлению рассказа по картине. Стимулирование речевой активности.   
**Коррекционно-развивающие цели**. Развитие связной речи, развитие зрительного внимания, речевого слуха, координации речи с движением, творческого воображения.  
**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.  
 **Оборудование:**  Серия картин “Весна ”, предметные картинки с приметами времен года, 8 зубных щеток, фигурки диких животных и их детенышей, звукозапись “голоса птиц”, разрезные картинки с изображение перелетных птиц, видеописьмо, картинки сороки с цифрами, видео леса без звука, видео с голосами птиц, видео сороки с письмом.

Дети входят в группу. В группе «оставлены» следы.

Л. Посмотрите ребята что это такое? ( следы). Куда же они ведут? ( дети идут по следам, находят флешку.)

Л. Интересно, кто же нам оставил послание? Как нам узнать? ( ответы детей)

Видеописьмо от Сороки:

Помогите, помогите!

Злой Колдун Весну похитил .

Дети, вы Весну верните!

Животных, птиц и лес спасите.

Все заданья Колдуна вы выполняйте

И Весну к нам возвращайте!

Л. Ну что ребята, поможем лесным жителям спасти Весну?

Л.. А чтобы нам помочь Сорока оставила свои подсказки. Смотрите внимательно! ( на столах изображение Сороки с цифрами.) Куда же нам сначала идти? ( дети направляются к Сороке с цифрой один)

**1. «Назови приметы весны»**

Колдун перепутал приметы времен года. Выберите из всех примет только те приметы, которые относятся к приметам весны и расскажите о них .

Л. Куда дальше отправимся? ( дети идут к подсказке Сороки под номером два)

**2. « Потерялись детеныши»**

Животные так испугались Колдуна, что перепутали своих детенышей. Помогите животным, верните им своих детенышей.

Л. Куда дальше отправимся? ( дети идут к подсказке Сороки под номером три)

**3.Физминутка «Зайцы встали по порядку «**

Колдун ребята хочет посмотреть достаточно ли вы сильные и ловкие. И предлагает вам выполнить зарядку.

Л. Куда дальше отправимся? ( дети идут к подсказке Сороки под номером четыре)

**4.Массаж пальчиков зубными щетками.**

Появляется видео леса после урагана.

Л.Посмотрите ребята, что наделал Колдун. Выкорчевал деревья, разбросал кругом ветки . Давайте возьмем волшебные щеточки, да наведем порядок и чистоту в лесу.

Щетку мы в руках сжимали,   
И ладошками катали.  
В руку щетку мы возьмем,  
Массаж пальчиков начнем.  
Теперь руку поменяем,-  
Массаж пальцев продолжаем.  
Каждый пальчик по порядку,-  
Вот для рук у нас зарядка.

(Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений.  
Взятие щетки в правую руку,  
Растирание щетиной пальцев левой руки.  
То же самое, поменяв руки.

Поменять руку,  
Поменять руку.)

Л. Куда дальше отправимся? ( дети идут к подсказке Сороки под номером пять)

**5. «Разрезные картинки»**

Л.Ребята, прислушайтесь. Слышите ли вы какие нибудь звуки в лесу? (на экране картинка леса .) Правильно, в лесу так тихо потому что , Колдун украл всех птиц, все звуки леса. Соберем птиц, вернем звуки леса.

(дети делятся на микрогруппы, выполняют задание)

Л. Какая птица у вас? А как эти птицы одним словом называются? Молодцы вернули звуки леса ( на экране картинка леса со звуками)

**6.Итог**

Л.Ребята , да мы выполнили все задания Колдуна. А какие он давал задания? А кого мы спасали? Правильно, Весну .

( на экране появляется Сорока)

С. Все в лесу преобразилось

Заиграло, зарезвилось

Рады звери, рады птицы,

Что весна в окно стучится

Всех ребят благодарю

И подарки вам дарю.

( детям вручаются раскраски)