**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес»**

# Консультация для воспитателей.

# «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка»

Воспитатель:

Дадыка В.А.

****

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к С С первыми весенними днями увеличивается число простудных заболеваний. С первыми весенними днями увеличивается число простудных заболеваний. Акатова Н.Г.Гнному направлению.С

Акатова Н.Г.Гнному направлению.С Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать». На современном этапе необходим активный курс на создание единого пространства развития ребенка, как в детском саду, так и в семье. Затем предлагает придумать свою традицию или ритуал, которые будут соблюдаться на родительских собраниях. Варианты могут быть предложены самими участниками.

***Нетрадиционные формы родительских собраний:***

● «Педагогическая лаборатория» — проводится в начале или в конце года, обсуждается участие родителей в различных мероприятиях.

. ● «Читательская конференция» — предлагаем несколько высказываний классиков, и родители комментируют, как они понимают эти высказывания, дают свой совет по проблеме, как они ее решают. Наиболее удачные советы помещаем на стенд «Копилка родительского опыта».

● «Аукцион» — собрание проходит в виде продажи полезных советов по выбранной теме в игровой форме.

●«Семинар – практикум» — на собрании выступают не только воспитатели, но и родители, психолог, медицинский работник и другие специалисты. Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга.

● «Душевный разговор» — собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (в общении со сверстниками, агрессивность и другие), иногда проводится анкетирование по теме, в конце собрания родителям не дают рекомендаций, а они сами к ним приходят.

● «Мастер – класс» — родители демонстрируют свои достижения в области воспитания детей. Предварительно воспитатель дает тему нескольким родителям и поручает каждому провести маленький урок, на котором они должны будут объяснить всем собравшимся родителям, как научить ребенка выполнять различные задания.

● «Ток – шоу» — обсуждается одна проблема с различных точек зрения, детализация проблемы и возможных путей ее решения.

На родительских собраниях нетрадиционной формы используем методы активизации родителей: «Мозговой штурм», «Список прилагательных и определений», «Ассоциации», «Коллективная запись», «Эвристические вопросы», «Мини-эксперимент».  
***Нетрадиционной формой взаимодействия с семьей является и библиотека игр.*** Поскольку игры требуют участия взрослого, это вынуждает родителей общаться с ребенком. Если традиция совместных домашних игр прививается, в библиотеке появляются новые игры, придуманные взрослыми вместе с детьми. Тематические выставки создаются как для родительского коллектива всего детского сада, так и для родителей одной группы. К их оформлению можно привлекать самих родителей: поручить подбор материала по определенной теме, найти вырезки из газет и журналов, сделать выкройки игрушек-самоделок.

Участие семей в конкурсах на лучший рисунок. Совместные экскурсии, походы, пикники. Семейный вернисаж, фотовыставки.

***Методические рекомендации.***

* Говорить с родителями только о том, судить о чём вы имеете право, основываясь на собственных знаниях и жизненном опыте.
* Планируя серьезный разговор с родителями, не начинайте его утром, на улице, на ходу, на лестнице, в детской раздевалке, а пригласите их пройти в группу и обязательно усадите за стол. Тогда ваши слова будут услышаны,  и родитель будет вынужден вас выслушать. В деловой обстановке он не сможет оборвать разговор тогда, когда ему это станет удобно.
* Не начинайте разговор с родителями воспитанников со слов: «Ой извините,  можно с Вами поговорить?», «Вы не уделите мне пять минут?», «Не знаю, может быть, я не совсем права, но всё-таки… ». А такие речевые обороты, как «Вы не понимаете…», «Вы не правы…», «Вы должны…», лучше вообще не употреблять в общении с родителями.
* Не надо сравнивать достижения разных детей, не надо вообще их сравнивать. Если всё-таки сравнивать, то только с эталоном, нормой возрастного развития: каждый родитель хочет слышать в первую очередь о достижениях и проблемах развития своего ребёнка; если в первые десять пятнадцать минут разговора он ни чего конкретного и убедительного о своём ребёнке не услышит, он постарается закончить разговор.
* Научитесь говорить строго по делу, приводить конкретные факты, обозначать не только проблему, но и несколько вариантов её решения. Тогда родитель будет воспринимать вас не  как критика, а как помощника. Образно говоря, родитель идёт к педагогу как к врачу: не важно, с чем зашёл, важно, с чем вышел.
* Есть категория «любопытных» родителей, которые любят задавать вопросы педагогу и вместе с ним рассуждать. Наиболее очевидны две цели: либо показать свою компетентность, либо найти ответы на волнующие вопросы. Целесообразно завести журнал «У меня есть вопрос», где предложить родителям написать насущные проблемы в воспитании и развитии детей, в обращении с ними, организации режимных моментов и разных видов деятельности. Вопросы, как правило, во всех семьях похожи, но одни родители не знают, как их решить, а другие имеют опыт успешного решения проблем. Заведите в журнале две колонки: вопрос и ответ. Родители начнут вести переписку друг с другом, задавать свои вопросы и отвечать на вопросы других.
* Создавайте общественное мнение с помощью родителей – единомышленников, имеющих высокий авторитет среди других мам и пап. Иногда родители сомневаются в целесообразности реализации тех или иных идей педагога, однако склонны доверять мнению таких же людей, как они сами.
* Не ставьте задачу завоевать авторитет у всех без исключения родителей, создать со всеми отношения активного сотрудничества, полного взаимопонимания и приятия.
* Стенд или книжка раскладушка с материалами, подготовленными и обсуждёнными на родительских собраниях, круглых столах, должны быть доступны родителям, их размещают в детской раздевалке, ярко оформляют и печатают крупным шрифтом, чётко структурируя содержание. Также можно вывесить для родителей лист отзывов и предложений. Чем интереснее подобран материал и чем больше  положительных отзывов написано на листе, тем чаще у «постоянно занятых» родителей возникает желание прийти на следующее мероприятие.
* Создайте библиотечку для родителей. Поместите в неё не только методические пособия, но и всё, что расположено на стенде. Заинтересованные родители захотят не только прочитать, но и сделать ксерокопию материалов. Заведите разноцветные папки с файлами на каждый месяц. Это обеспечит не только доступность информации, но и её практическое применение.
* Посещение родителями различных мероприятий для детей (познавательных, праздничных и спортивных), казалось бы, не имеет прямого отношения к мероприятиям просветительской направленности. Однако, наблюдая за детьми,  родители имеют возможность поделиться друг с другом впечатлениями, поинтересоваться планами относительно активного участия в следующих мероприятиях.