Структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск –

«Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основы общеобразовательные программы дошкольного образования

**Воспитатель: Соловых Татьяна Викторовна**

**Солнышко лучистое**

**Актуальность**

Тема актуальна и может представлять интерес для детей раннего возраста. За последние годы интерес детей к природе значительно снизился. Для его повышения интереса необходимо детей знакомить с особенностями солнца и его ролью в жизни человека. Обогащать знания детей о природном объекте – солнце, показать его влияние на природу.

Солнышко, солнышко,

Мы твои лучи,

Быть людьми хорошими –

Ты нас научи!

Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования начала с **рисования пальчиками** – это самый простой способ получения изображения, который вызывает эмоциональный отклик у малыша. Работу начинала с одного цвета.

**Лепка** – вид изобразительной деятельности ребёнка. Занятия с тестом обогащают сенсорный опыт малыша, развивают мелкую моторику пальчиков рук, учат доводить дело до результата, позволяют развивать речь, внимание, мышление, воображение.

**Цель:** ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения солнышка.

**Задачи:**

**1.** Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

**2.** Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

**3.** Обогатить словарный запас детей.

**4.** Закрепить понятия «жёлтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**5.** Расширять знания детей о пользе солнца.

**6.** Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Нарисуем жёлтый круг,

После лучики вокруг –

Пусть на белом свете –

Ярче солнце светит!

На детей и на цветы,

Смотрит солнце с высоты,

Чтоб росли скорее

Их теплом согреет.

**Задачи:**

**1.** Вызвать у детей интерес к изображению солнышка.

**2.** Учить рисовать пальчиками несколько прямых линий – лучей.

**3.** Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук.

**Материал:**

Мисочки с гуашью, бумага, влажные салфетки.

Дети опускают пальчик в гуашь и наносят линии на бумагу. На пальчик набирается краска. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь смывается.

Солнышко – колоколнышко!

Загляни в окошко.

Солнышко, не робей!

Нас, ребят, обогрей!

**Задачи:**

**1.** Формировать у детей интерес к работе с тестом.

**2.** Закреплять умение раскатывать тесто прямыми движениями рук.

**3.** Закреплять умение скатывать тесто круговыми движениями рук.

**Материал:**

Подносы с тестом, влажные салфетки, картон, доски для лепки.

Дети берут тесто и скатывают круговыми движениями рук, выкладывают его на картон. Затем из маленьких кусочков теста раскатывают палочки – лучики и прикладывают к кругу.

Солёное тесто – бери, не хочу,

Я в добрую сказку на крыльях лечу.

Вот ты, солнышко, какое!

Тёплый, маленький кружок…

**Задачи:**

**1.** Формировать у детей интерес к работе с тестом.

**2.** Закреплять умение скатывать тесто круговыми движениями рук.

**3.** Учить присоединять к тесту макаронные изделия – лучики.

**Материал:**

Подносы с тестом, влажные салфетки, картон, доски для лепки, макаронные изделия.

Дети берут тесто и скатывают круговыми движениями рук, выкладывают его на картон. Затем берут макаронные изделия и присоединяют их к тесту. Это лучики солнышка.