**«Программа внеурочной деятельности «Атамекен»**

Педагогический коллектив БОУ г. Омска «Средней общеобразовательной школы № 130» стремится установить партнерские отношения, объединить усилия семьи и школы по вопросам сохранения и развития родных языков.

Актуальность разработанной программы внеурочной деятельности продиктована тем, что национальные и общечеловеческие ценности преломляются через язык и культуру, посредством культуры проникают в совокупность общественно- политической жизни. Поэтому в условиях двуязычья, учитывая национальный состав обучающихся и желание родителей, администрация общеобразовательной школы №130, ввела в форме внеурочной деятельности кружок «Атамекен». В программу включены 15 направлений.

Образовательная программа имеет духовно-нравственную направленность, что способствует формированию общечеловеческих ценностей, духовно-материальной и национальной культуры в сознании подрастающего поколения путем комплексного, планомерного и системного воспитательного воздействия.

Новизна образовательной программы опирается на изучение культурного наследия и истории казахского народа, это дает обучающемуся осознать его духовный опыт, эстетическую цельность, единство народного искусства. Благодаря ему создается взаимосвязь с родителями, воспитывается патриотизм, коллективизм, сплоченность, доверие, гостеприимство, доброта и взаимопомощь, родственное чувство к окружающим людям и природе, и на этой основе формируется творческая личность, ее духовно-нравственная основа.

Формы работы с родителями: традиционные формы работы с родителями; родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, наглядная информация, выставки, конкурсы, день открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы с родителями: круглый стол, вечер вопросов и ответов по теме, семейный театр, родительская почта, семейная гостиная, семейный клуб, телефон доверия, семейная библиотека, походы, видеоролики, рекламная информация, газета, журнал, презентации, участие в непосредственной образовательной деятельности.

Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности школьников и взрослых является проектная деятельность. Осуществляются такие проекты как «Национальные праздники»; «Национальные костюмы». Проектную деятельность можно рассматривать, как вид культурной практики ребенка, которая направлена на развитие у него универсальных культурных способов действий (умений), универсальные компетентности, помогающие ему действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности. Данные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников, реализация творческого потенциала родителей и детей, повышения мотивации к изучению родного языка.

Благодаря усилиям педагогического коллектива сложилась целостная система взаимодействия с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога, создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять искренний интерес к изучению родного языка, эмоционально поддерживать своего ребенка.