***«Проектная деятельность как ресурс для мотивации детей и родителей к обучению удмуртскому языку»***

Директор БОУ УР «Удмуртской государственной национальной гимназии имени Кузебая Герда» Волкова Т.Г. большое значение уделяет обучению удмуртскому языку в гимназии, который начинается с дошкольного уровня и завершается в старшей школе, сохраняя преемственность на всех уровнях обучения. Несмотря на разнообразие образовательной деятельности, богатство этнокультурной среды, проблема низкой мотивации обучающихся и их родителей к изучению удмуртского языка в условиях городской жизни всегда являлась и является актуальной.

Универсальным и эффективным способом повышения мотивации к изучению удмуртского языка является проектная деятельность. Проектной деятельностью в гимназии занимаются все участники образовательного процесса: дети, их родители и педагоги, при выполнении проектов, при участии в реализации проектов наблюдается высокий уровень заинтересованности как у детей, так и у их родителей. Многие родители и дети, готовящиеся к поступлению и посещающие дошкольные группы и обучающиеся в гимназии, целенаправленно посещают мероприятия проекта «Удмуртский центр билингвизма «Билингва» который работает на базе гимназии в воскресные дни.

Основные мероприятия, реализуемые в рамках проекта:

* проведение семинаров по билингвизму для родителей детей–билингвов и педагогов, работающих с двуязычными детьми в целях повышения уровня осведомленности об особенностях развития детей– билингвов и знаний о билингвизме;
* проведение занятий по ручному творчеству, фольклору, народному танцу, подвижным играм, развитию речи, театрализации на удмуртском языке, не переключаясь на другие языки;
* в рамках проекта проводится множество различных мероприятий и конкурсов, направленных на популяризацию удмуртского языка, создание его положительного имиджа.

Проектная деятельность занимает прочное место в дошкольных группах. Работа строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В год в одной группе реализуется в среднем 5–6 проектов этнокультурного характера. Например, проект «Юные мультипликаторы», целью которого является приобщение детей и родителей к культуре и традициям удмуртского народа, развитие навыков говорения на удмуртском языке через создание мультфильма.

Проекты могут быть совершенно разные по форме, цели, содержанию, в гимназии большое внимание уделяется этнокультурным проектам, направленным на популяризацию удмуртского языка, повышения интереса к удмуртскому языку, созданию в гимназии этнокультурной образовательной и развивающей среды, развитие навыков устной и письменной речи на родном удмуртском языке. Положительно оцениваются проекты, направленные на создание условий для изучения удмуртского языка в игровой форме и создание этнокультурной образовательной среды: создание мультфильмов, обучающих видеороликов, дидактических игр и т.д. на удмуртском языке.

Отношения сотрудничества, складывающиеся между учителем и учеником, родителем в ходе работы над проектом, создают благоприятные условия для изучения удмуртского языка, повышают мотивацию к обучению и снижают личностную тревожность обучающихся.