

Тема. Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».

Цели урока: 1. Повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 10, проверить знание таблицы сложения и вычитания в пределах 10.

2. Развивать интерес к математике, через использование информационной технологии, проектной деятельности, развивать внимание, мышление, память, математическую речь учащихся.

3. Воспитывать чувства товарищества, культуры общения, чувства взаимовыручки, приобщать к здоровому образу жизни.

УУД: 1. *Познавательные:* - использование имеющихся знаний;

- исследование учебной задачи;
- преобразование информации;
- установление логических связей;
- применение знаково-символической схемы.

2. *Регулятивные:* - оценивать уровень успешности;

- производить контроль своих действий;
- определять цель учебной задачи;
- планировать свою деятельность, определяемую результатом.

3. *Коммуникативные:* - умение слушать;

- умение правильно выражать свои мысли;
- умение контролировать и корректировать действия других;
- оформление своей мысли в устной речи;
- обоснование своего ответа;
- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- формирование математической речи.

4. *Личностные:* - самооценка своих возможностей;

Планируемые результаты: 1. Личностные: - умение правильно выбрать уровень сложности задания;

- умение работать самостоятельно;
- проводить самоконтроль;

2. Метапредметные: - установление связи между набором чисел и жизнью;

- определение и продолжение закономерности;
- умение ориентироваться в пространстве.

3. Предметные: - закрепить табличное сложение и вычитание в пределах 10;

- решать простые текстовые задачи;
- читать математические равенства разными способами.

Ход урока.

1. Оргмомент. Создание эмоционального настроения.

*Мы гостей сегодня ждали
И с волнением встречали
Хорошо ли мы умеем
И считать и отвечать
Не судите очень строго
Ведь учились мы немного*

*Солнце на небе проснулось
Нам, ребята, улыбнулось
Глазки тихо закрываем
Ручки к небу поднимаем
Лучик солнышка возьмем
И к сердечку поднесём*

Подарите друг другу улыбки, пожелайте хорошего настроения.

Будем надеяться, что настроение наших гостей улучшилось, и они с удовольствием наблюдают за нашей работой и порадуются нашим успехам.

- *Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.*
- Давайте вспомним, чем мы занимались на протяжении последних уроков.
- Какие числа мы уже изучили? (от 1 до 10)
- А чтобы хорошо считать, не допускать ошибки при сложении и вычитании, что мы обычно делаем? (Закрепляем изученное).
- Предположите тему сегодняшнего урока. (Выслушивает варианты детей и произносит окончательную формулировку).
- Какова наша цель? (Закрепить умение складывать и вычитать в пределах 10).
 - *Сегодня мы будем не просто складывать и вычитать числа, а решать жизненные проблемы.*

2. Вступительное слово учителя.

- Начать работу я хотела бы с одной интересной притчи.

Притча – это небольшой поучительный рассказ (на доске написано это слово).

В одной сказочной стране на берегу прекрасного моря стоял дворец. В нем жил правитель, у которого было три сына. Отец любил своих сыновей, и они отвечали ему взаимностью. Дети росли добрыми, послушными и трудолюбивыми. Одно огорчало правителя: сыновья часто и подолгу болели.

Правитель пригласил во дворец самых мудрых людей страны и спросил: «Почему люди болеют? Что надо сделать, чтобы люди жили долго и счастливо?»

Мудрецы долго совещались, и самый старый из них назвал правителю 5 главных секретов здоровья...

-А вы хотите знать эти секреты?

- Эти 5 секретов мы попробуем открыть, выполняя их, без болезней будем жить! А помогут нам в этом наши математические знания.
- А начнем мы со счета от 1 до 10.
- соседи числа
- предшествующее и последующее
-

3. Актуализация знаний. Устный счет.

- «Зарядка для ума».
- Перед вами числовой ряд. Вычислите, выложите на парте ответы.
 - а) Задачи в стихах.

Пять гостей уже пришли.
Четверо ещё в пути.
Сколько всех их станет тут,
Когда гости все придут? (9)- Наташа

Во дворе идет футбол.
Мы забили пятый гол.
Сколько мы ещё забросим,
Если скоро станет восемь? (3) - Никита

6. Пять синиц на ветку сели,
К ним две галки прилетели,
Сосчитайте быстро, детки,
Сколько птиц сидит на ветке? (7) -Коля

Папа слон слону сынишке
Подарил четыре книжки.
Их слоненок прочитал
И друзьям своим отдал.
Книгу дал он бегемоту,
Две - морскому кашалоту.
Сколько книгосталось у слоненка? (1) -Сима

- Что хромаешь ты, жучок?
- Ранил ножку о сучок,
Прежде на своих шести
Очень быстро мог ползти.
На скольких ножках ползает теперь жучок? (5)Поля

6 2 10 4 8 !!!

- Посмотрите на экран. Проверьте, всё ли верно выполнили. Оцените свою работу с помощью сигналов.
- Расположите числа в порядке возрастания. Какую закономерность в расположении чисел вы заметили? Как меняется каждое следующее число? (*Каждое следующее число увеличивается на 2*).

2 4 6 8 10

С П О Р Т

- Переверните карточки с числами.
- Какое слово вы получили? (*СПОРТ*)
- Спортом занимайся, бегай, прыгай , закаляйся. **Это первый секрет**, который сообщил мудрец правителю.

б) работа в паре.

- Следующее задание. Что нужно вспомнить, выполняя это задание? (*Состав числа*). - Заселите домики. Повторите с другом состав числа
- **Задание выполняется,**

2 секрет здоровья открывается. (Режим дня)Режим дня - это определенный **распорядок труда, отдыха, питания и сна.**

- Минутка чистописания -9
- Эта цифра чуть больше восьмерки,
Но пока ещё не десятка.
Это сумма шестерки и тройки.
Кто способен решить загадку?

ФИЗМИНУТКА

Перед вами 4 истории:

Вам нужно — найти среди текстов — задачу и доказать, что это, действительно задача - **ЗАДАЧА:условие, вопрос, решение,ответ**

1. Сколько морковок было у зайчика?
 2. Зайчик уронил 1 морковку. У него осталась ещё 5. Всего у него было 6 морковок.
 3. У зайчика было 8 морковок, а яблок на 3 меньше. Сколько яблок было у зайчика ?
 4. У зайчика 4 морковки и 2 яблока. На сколько капусты больше, чем морковок?
- Какая история будет являться задачей? (разные ответы детей).
1. Нам ничего не известно. А в задаче должно быть то, что известно, т.е. условие.
 2. Нет вопроса. Все уже известно.
 3. Это задача.
4. Есть и условие, и вопрос, но они не связаны по смыслу. (Добавляем стрелки в схему)
- *Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи? (Решить ее).*
 - *Давайте решим эту задачу.*
- Запись на доске.
- $$1+5=6(\text{м.})$$
- Ответ: 6 морковок

Задание выполняется,

3 секрет здоровья открывается.

(Правильное питание)

- Помни твердо, что режим людям всем необходим. Это третий секрет, который сообщил мудрец правителю.
- Динамическая пауза. Игра «Вредно- полезно».
- Если я называю полезный продукт- хлопаем, если вредный- топает.

Часто кушать как попало

Вам, ребята , не пристало,

Если сам себе не враг ,

Перекусывай вот так:

Молоко, конфеты, фрукты,

Чипсы, овощи, кириешки, кефир.

) Работа с неравенствами (записаны на доске) - облачка

Первый столбик — числа

Второй — выражение и число

$> < =$

10 ... 8

$2 + 2 \dots 6$

6 ... 9

$7 - 2 \dots 5$

7 ... 7

$10 \dots 6 - 2$

Дополни каждый столбик одним равенством и 1 неравенством

каждый побудет в роли учителя - проверит работу соседа

Задание выполняется,

4 секрет здоровья открывается. - **ОТКАЗ ОТ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

8. Продолжение работы по теме урока.

Примеры с окошками ИЛИ РАСПРЕДЕЛИ ПРИМЕРЫ НА 2 ГРУППЫ — ответы в виде капелек

$5 + 2 + 2$

$9 - 3 - 2$

$3 + 1 + 3$

$8 - 2 - 2$

$10 - 1 - 3$

$4 + 3 + 1$

- Задание выполняется,

5 секрет здоровья открывается. (Гигиена)

- Руки мой перед едой и всегда дружи с водой. Это пятый секрет, который сообщил мудрец правителю.

- Личная гигиена- соблюдение чистоты тела.

На доске схема:

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым? (Заниматься спортом, отказаться от вредных привычек, соблюдать режим дня, правильно питаться, соблюдать гигиену)

- Теперь послушайте конец притчи.

Выслушал правитель мудреца и приказал открыть школу здоровья для всех детей своей страны.

-Чему вы научились сегодня на уроке?

– Какие задания вызвали у вас затруднения?

– **Рефлексия** -

- А еще, ребята, чтобы сохранить свое здоровье и здоровье окружающих, нам всем необходима доброта. Давайте хором пожелаем друг другу: " Будьте здоровы!"

Гости получают буклеты- памятки «Будьте здоровы».

- Спасибо за отличную работу!