**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Педагогический колледж №15»**

Конспект внеурочного занятия, проведенного

студенткой группы Ш-31

Чуйковой Екатериной Анатольевной

в ГБОУ « Школа №2001»

**Дата:\_12.10.2016\_\_\_\_**

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: «В осеннем лесу»**

**Цель:** формирование творческих способностей обучающихся;выполнение композиции «Дерево» с использованием пластилина.

**Задачи:**

1) Воспитательные: воспитывать бережное отношение к лесу, его обитателям (животным, растениям, грибам),  
воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, собранность при выполнении поделки, трудолюбие, умение слушать, воспитывать стремление создавать своими руками красивые вещи;

2) Развивающие: развивать воображение, мышление, мелкую моторику обучающихся, фантазию, творческий подход   
  
3) Образовательные: ознакомить обучающихся с необходимыми правилами и приемами работы с пластилином, сформировать навыки лепки ствола дерева, его кроны, травы и грибочков.

**Формируемые УУД:**

Регулятивные: формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, контроль, коррекция и оценка своих действий.

Коммуникативные: уметь слушать учителя и сверстников  
  
Личностные: учить осознанно выполнять правила безопасного труда; развивать умение видеть прекрасное в окружающем; воспитывать аккуратность, доброжелательность.

**Оборудование:** доски для лепки, пластилин, стеки, картон, компьютер, презентация, аудиофрагмент

Ресурсы:

Книги:  
И. А. Лыкова «Я леплю из пластилина»  
О. С. Московка «Я леплю из пластилина»  
Г. Лебедева «Пластилиновая картина»

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/01/24/tehnologicheskaya-karta-fragmenta-vneklassnogo-zanyatiya>

<http://www.inksystem-az.com/plastilinografiya-osen-dlya-detej-nachalnoj-shkoly-master-klass-s-poshagovymi-foto/>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Приёмы и средства | Методические заметки |
| Организационный  Мотивация  Введение в тему  Основная часть  Физминутка  Практическая работа  Рефлексия       Прощание | Здравствуйте, ребята, меня зовут Екатерина Анатольевна, и сегодня я проведу у вас занятие.  Сначала давайте проверим готовность ваших рабочих мест. На столе у вас лежат: клеёнка, пластилин, стек. Все лишнее тихонько уберите в портфель. Мы начинаем наше занятие.  Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, а для того чтобы узнать куда, давайте отгадаем загадку: Кто догадается, поднимет руку. Слушайте внимательно/  **Дом со всех сторон открыт. Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом – Чудеса увидишь в нем!**  Что же это такое?   Если дети не отгадали, то:Давайте я вам немножко подскажу. Это место, где растёт много деревьев, кустарников, ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые  Если дети сразу отгадали, то  Правильно, лес.  Вы все были в лесу?  Хорошо, а какое сейчас время года?  Значит, в каком лесу мы с Вами сегодня побываем?    Итак, тема нашего занятия «В осеннем лесу».  А с какой целью человек ходит в лес?  А главное, полюбоваться красотой природы.  Вот и мы сейчас отправимся в осенний лес, чтобы полюбоваться его красотой, а потом постараемся воспроизвести эту красоту в своих работах.  А чтобы попасть в волшебный лес, нужно закрыть глазки, разбудить свою фантазию. сейчас я скажу волшебные слова(заклинание) и мы с вами перенесёмся в сказку.  Готовы? Закрыли глаза, говорю заклинание…  *Мы вошли в осенний лес, Полный сказочных чудес. Разбежались наши глазки: Всюду краски, краски, краски..*. .  А теперь откройте глазки и посмотрите на доску…..  *Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.*  *Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, как оконца.  И Осень тихою вдовой Вступает в пестрый терем свой.*  *Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Стоит над солнечной поляной, Завороженный тишиной;*  Вам понравилось? Ребята, а как бы вы описали лес тому, кто никогда не был в лесу, какой он осенний лес?  А теперь нам нужно вернуться, чтобы начать лепить волшебный лес, который мы увидели в нашем воображении.  Сегодня мы с вами создадим картину из пластилина, которая называется «Осеннее дерево». Посмотрите на доску, вот какая композиция получилась у меня после посещения волшебного леса.  А какой лес получатся у вас, мы узнаем в конце нашего занятия.  Перед тем, как начать работу, давайте вспомним правила работы с пластилином.                  Давайте разомнём наши пальчики  1, 2, 3, 4, 5, вышли пальчики гулять- 5,4,3,2,1 – в домик спрятались опять.  Теперь мы можем приступать к работе. Начнём с основы. Нам понадобится коричневый пластилин. Отщипните кусочек коричневого пластилина, разогрейте его в руках, а затем скатайте его в жгутик. Прилепите жгутик вдоль нижнего края картона. Это будет наша основа, на которой вскоре вырастет дерево. Не раскатывайте слишком тонко. Теперь точно так же выполняем ствол. Сделайте самостоятельно еще 3 таких жгутика и расположите вертикально, как показано на слайде. Хорошо, теперь  приступаем к изготовлению листиков дерева. Обратите внимание на разнообразие листиков моего дерева, но так как мы с вами в осеннем лесу, то какие цвета преобладают?  Верно, давайте возьмём пластилин понравившегося нам цвета, отщипнём кусочек, разогреем его и скатаем в жгутик.  А теперь, смотрите внимательно, мы с вами свернём жгутик в спираль. Вот у нас получился листик. Теперь каждый сам сделает много таких листиков разных цветов.  Кому нужна моя помощь, поднимите руку, и я подойду к вам.  Тот, кто закончил выполнять листики, приступаем к изготовлению травы. Делаем жгутики. Как это показано на образце.  По желанию можно под деревом поместить гриб, улитку, солнышко или птичку в небе.   Ребята, если вы работу закончили, поднимите руку. Выходите к доске и покажите нам, пожалуйста, что у вас получилось. Только по одному, не все сразу.   Какая красивая картина у тебя получилось, расскажи, что ты изобразил? А может быть, ты хочешь придумать название для своей картины или рассказать что-нибудь интересное про этот лес: какой он, кто в нем живет. Спасибо, садитесь, пожалуйста, на свои места.  Мы с вами знаем, что лес это место, где растет много деревьев.  Давайте сделаем большое панно «Осенний лес» из наших композиций.  А теперь, поднимите руки те, кто доволен своей работой, у кого получилось все, что было задумано.  Ой, да у нас просто лес рук. Ручки можно опустить.  Спасибо. Мне очень понравилось с вами работать.  До свидания! | Дети проверяют свои рабочие места.  Лес    Да  Осень  В осеннем  Подышать свежим воздухом, послушать голоса леса, собрать грибы, полакомиться ягодами.,  Много деревьев, разноцветные листья, растут грибы, ягоды.  (Пластилин не бросать, соблюдать порядок на своём рабочем месте, осторожно работать со стеком, по окончании работы аккуратно сложить и убрать материалы, инструменты и приспособления, протереть руки салфеткой, а затем вымыть их.)  Жёлтые, красные, оранжевые, зелёные  Выполняют листики    Показывают работы | Слайд 1  лес  Слайд 2 Сказочный осенний лес |  |