**Современная технология «Говорящая стена»**

Развитию предметно-пространственной среды уделяется большое внимание в детском саду. Ведь среда является третьим педагогом для ребенка.

Как же сделать так, чтоб ребенок стал не просто тем, кто принимает знания, а воспитатель не просто тем, кто транслирует их?Как изменить устоявшуюся систему и подчас надоевшую детям и педагогам однообразное обучение? Как сделать из группы, где стоят как на прилавках машинки и куклы, «живую среду», интересную детям, где будет звучать «голос ребенка»?

Какой современный подход может оживить работу с детьми?

В быстро изменяющемся и развивающемся мире педагогика тоже нуждается в инновационных современных технологиях. Одной из таких технологии является «говорящая стена». Это элемент предметно-пространственной среды -«Говорящая стена» — это голос ребенка, — это инициатива, идущая от ребенка, его мысли и желания. Желание самому выбирать ту игру, которую он хочет, рисовать тот рисунок, который рождается у него здесь и сейчас у него в голове, его желание изменить группу, стены группы, оставить свой след. Дети большую часть времени проводят в саду, и очень важно, чтобы им было удобно и комфортно.

Говорящая стена помогает воспитателю построить субьект-субьектные отношения, где инициатива исходит от ребенка, поддерживается воспитателем, а потом самостоятельно реализуется ребенком.

Если правильно организована РППС она представляет равные возможности каждому ребенку для всестороннего развития. Суть «Говорящей стены» в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность. Технология «ГС» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы.

**Цель технологии говорящая стена:**

- создание условии для полноценного развития дошкольников по всем пяти образовательным областям ФГОС в соответствия с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы ДОУ.

**Задачи технологии ГС:**

- создать атмосферу эмоционального комфорта,

**-**создать условия для творческого самовыражения,

-создать условия для проявления познавательной активности детей

-создать благоприятные для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстрации.

Суть технологии ГС: ребёнок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя дидактический иллюстрированный материал.

Для этого на стене изображается сюжет, крепятся кармашки, ковровое полотно, магнитные полки, ленточки, тематические картинки. В качестве крепления может использоваться самоклеящаяся лента липучка. Говорящую стену можно использовать как элемент НОД, она помогает освоить режимные моменты.

Главная идея говорящей стены преобразование обычной среды ребенка в обучающую, это живой экран. Музыкальный руководитель может разместить на стене портреты композиторов, инструктор по физической культуре картинки с изображением видов спорта, педагог-психолог картинки с эмоциями. На ГС в помещении сада разместить можно материал с временами года, день рождения детей.

«Уголок настроения» устанавливает атмосферу доверия, задает тон для благоприятного общения в течение дня, развивает умение обмениваться знаниями, устанавливает эмоциональный контакт между участниками беседы.

Мы взрослые педагоги должны услышать голос ребенка и позволить ему творить вместе с нами развивающую среду, уважать его мысли, идеи, желания.

Ведь только то, что интересно ему, ребенку, вызывает у него желание, а желание двигает его вперед, к познанию.

Перед сном мы даем ребенку выбрать, что он хочет перед сном: сказку, музыку или тишину. Дети могут рисовать то в меню, что они ели в саду в течение дня на завтрак, обед и ужин, могут нарисовать свой портрет и прикрепить его к шкафчику, могут вести свой табель посещаемости и т.д.

Технология «Говорящая стена» помогает услышать голос ребенка и воплотить его в реальность.

Изображение выглядит как в помещении, стол, кружка, керамический

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как компакт-диск, круг, текст, Компакт-диск

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как шар, текст, стена, Товары для праздников

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как рисунок, Детское искусство, искусство, в помещении

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как Детское искусство, в помещении, стена, холодильник

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как в помещении, Детское искусство, стена, тарелка

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как мультфильм, рисунок

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, Прямоугольник, в помещении, стена

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как в помещении, мультфильм, стена

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, игровой автомат, в помещении, мультфильм

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, Детское искусство, Бумажное изделие, Самоклеющийся листок

Автоматически созданное описание