**Открытый урок музыки**

**Тема: «Музыкальные инструменты Хакасии.**

**Хомыс»**

**4 класс**

**Национально-региональный компонент на уроках музыки**

**Тема: «Музыкальные инструменты Хакасии»**

**Цель урока:** формирование знаний учащихся о музыкальном инструменте - хомыс.

**Задачи:**

- расширение знаний о легендах своего народа.

- знакомство с инструментами Хакасии: хомыс.

- привить интерес к искусству своего края.

-научить различать тембр хомыса от других музыкальных инструментов.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Методы:**словесно – иллюстративный; частично – поисковый; репродуктивный.

**Вид урока:** изучение нового материала.

**Оснащение урока:** проектор или мультимедиа, настенный экран, ноутбук, колонка.

**Музыкальные инструменты:**

- Хакасский народный инструмент хомыс

**Зрительный ряд:**

- Фотографии инструментов : хомыс

**Музыкальный ряд:**

- Инструментальное произведение группы «Айланыс» .

- Песня «Аданар чирi».

- Песня «Великаны»

**Ход урока.**

**Организационно-мотивационный момент.**

**( СЛАЙД 1 фон , природа)**

**У** – здравствуйте, ребята. ( напеваю музыкальное приветствие)

**Р**- здравствуйте , учитель!

**У**- Ребята, вы уже заметили что сегодня к нам на урок пришли гости. Они вместе с нами окунуться в творческую атмосферу нашего урока и также как и мы будут запоминать всю информацию, которую будем изучать.

**Постановка учебной задачи**

-А наше сегодняшнее занятие мы начнем с проверки домашнего задания , с замечательной песни о детстве, сказке и доброте, которую девочки в честь дня защитника Отечества посвятят нашим мальчикам и гостям. Мальчики , поддержите нас, ваша задача очень простая – держим ритм. *( включаю песню «Великаны»)*

**Вокально-хоровая работа. Песня «Великаны».**

-**У**- мне понравилась строчка из вашей песни «Как много загадок на свете, чтоб все их с тобой разгадать мы смогли» ( СЛАЙД 2), чем мы сегодня и займемся. Для начала вы должны разгадать чему будет посвящен наш урок , а для этого вы прослушаете музыкальное произведение. *( включаю айланыс)*

**Р**- скорее всего будем знакомиться с инструментами , которые там звучали, тема урока связана с Хакасией.

**У**- Верно! Тема нашего сегодняшнего занятия связана с Хакасией, ее инструментами, музыкальной культурой и звучит она так :. ( СЛАЙД 3.Тема)

Предлагаю вам взглянуть на таблицу и заполнить ее. ( СЛАЙД 4 «Знаем…»)

1.Знаем ( знают некоторые названия инструментов)

2. Хотим узнать . (Исходя из темы нашего урока, продолжите предложения:

(1. На уроке мы узнаем:   ...... ;

2. Мы научимся: ……;

3. Мы сможем: … .)

3.Узнали (итог, это графу мы заполним в конце нашего урока)

**Открытие новых знаний**.

**У**- Как вы думаете когда появился первый музыкальный инструмент ?

**Р** – в древние времена, много лет назад, на Руси и т.п

**У-** Первый музыкальный инструмент на земле появился вместе с появлением первого человека - это человеческий голос, который имеет свой неповторимый тембр . В мире нет людей с совершенно одинаковыми голосами, потому что каждый человек и каждый из вас индивидуален. Наш голос может издавать звуки разной высоты, мы умеем ритмично выстраивать разные звуки, мелодии , напевы.

И сегодня я с помощью 2 моих инструментов : голоса и хомыса покажу вам красоту его звучания.

- Но перед прослушиванием хочу обратить ваше внимание на стол . На каждом столе лежат листы, это корзина ваших идей, в которой нужно отразить ваши ассоциации, слова, эмоции, связанные с музыкой которую я исполню, листы помогут вам выстроить правильные ответы на мои вопросы. (играю на инструменте) .

- Какой образ, картина возникла у вас при прослушивании произведения

-какие чувства у вас вызвала эта музыка, как вы думаете о чем она.

**У -** ребята, благодарю вас за ваши интересные ответы, кто-то из вас дал точный ответ, в этой песне поется о хакасской земле, которую я не объехать на лошади, но несмотря на перевод песни, я считаю что каждый из вас дал интересный ответ, потому что вы включили свое воображение, не остались равнодушны, вы впустили музыку в свое сердце и душу , и она помогла вам нарисовать такую картину.

**И последний вопрос .**

- к какой группе музыкальных инструментов относится хомыс ( СЛАЙД 5 группы )

**-У** – у каждого музыкального инструмента есть своя легенда, и хомыс не исключение . Для того , чтобы узнать легенду , вы должны пройти небольшой квест.

**Р**- хорошо, мы готовы.

**У** - вы видите на стене задание для каждой группы, вы должны разгадать ребус о музыкальных инструментах, только после правильного ответа вы забираете свой пазл и собираете его.

( СЛАЙД 6 открываю легенду)

**Р- читают легенду**

**У – ну что ж , наш урок подходит к завершению**, мы с вами проделали большую работу и как обещала , мы возвращаемся к нашей таблице , чтобы сделать выводы о том, что мы узнали . ( СЛАЙД 7)

( мы узнали ….

А сейчас я предлагаю вам оценить как прошел наш урок, было ли нам интересно, каждому из вас я предлагаю выбрать тот смайлик, который передаст ваше впечатление о урока, поместите его на доску .