**Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе**

Формирование читательской грамотности является одной из важнейших задач образовательного процесса в начальной школе. Уроки русского языка и литературного чтения играют ключевую роль в развитии у детей навыков чтения и понимания текстов. Они не только дают возможность познакомиться с разнообразными литературными произведениями, но и учат анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное.

Читательская грамотность включает в себя не только умение читать буквы и слова, но и понимание смысла прочитанного, развитие воображения и эмоционального восприятия. Начальная школа – это период, когда формируются основы грамотного чтения и восприятия текста. Уроки русского языка и литературного чтения ставят перед собой задачу не только научить детей правильно читать и писать, но и развить их интерес к чтению, умение находить в тексте информацию, анализировать и сопоставлять ее.

Использование разнообразных методов и приемов на уроках русского языка и литературного чтения способствует развитию у детей навыков активного чтения, самостоятельного мышления и творческого подхода к прочитанному. Особое внимание уделяется развитию речи, логического мышления и эстетического восприятия. Важно создать атмосферу гармоничного общения, где каждый ребенок чувствует себя заинтересованным и участвующим в процессе обучения.

Таким образом, уроки русского языка и литературного чтения в начальной школе являются основой для формирования читательской грамотности у детей. Они помогают развить в них любовь к чтению, интерес к литературе и умение анализировать и понимать прочитанное. Это важный этап в их образовательном пути, который будет полезен им в дальнейшей жизни.

**Важность развития читательской грамотности в начальной школе**

Важность развития читательской грамотности в начальной школе не может быть недооценена. Чтение играет ключевую роль в развитии ребенка, влияя на его мышление, речь, эмоциональную сферу. Уроки русского языка и литературного чтения в начальной школе являются основным инструментом формирования читательской грамотности.

Во-первых, чтение развивает словарный запас и грамматические навыки ученика. Через чтение дети знакомятся с новыми словами и понятиями, учатся правильно строить предложения. Кроме того, чтение литературных произведений развивает понимание языка и способность анализировать текст.

Во-вторых, чтение способствует развитию воображения и творческого мышления. Когда ребенок читает, он воображает героев и события, строит свои собственные представления о мире. Такое творческое восприятие текста развивает фантазию и способность к самостоятельному мышлению.

В-третьих, чтение помогает формированию эмоциональной сферы ребенка. Во время чтения дети переживают различные эмоции, сопереживают героям, чувствуют радость, грусть, страх. Таким образом, чтение помогает развивать эмоциональную восприимчивость и способность к эмпатии.

Наконец, чтение развивает интерес к культуре, истории и книгам. Читая литературные произведения, дети узнают о разных эпохах и культурах, расширяют свой кругозор. Это способствует формированию у них культурного образования и развитию интереса к чтению

**Методы и приемы формирования читательских навыков у учащихся**

Методы и приемы формирования читательских навыков у учащихся являются важной составляющей процесса развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Одним из основных методов является использование различных текстов – от классической литературы до современных детских книг и журналов. Ученики знакомятся с разными жанрами, авторами и стилями, что способствует расширению их литературного кругозора.

Важным приемом формирования читательских навыков является чтение вслух. Учитель моделирует правильное чтение, обращает внимание на интонацию, выразительность и паузы. Этот прием позволяет учащимся развивать навыки понимания прочитанного и восприятия текста в целом.

Активное участие учащихся в обсуждении прочитанных произведений также способствует формированию читательской грамотности. Задания на рефлексию и анализ произведений помогают ученикам осознать главные идеи текста, выразить свое мнение, аргументировать свои мысли.

Важным методом формирования читательской грамотности является развитие навыков критического мышления. Ученикам предлагаются задания на выявление противоречий, оценку действий персонажей, анализирование конфликтов и их разрешение в произведениях. Это помогает учащимся учиться критически мыслить и анализировать тексты.

Использование различных технологий, таких как интерактивные доски, компьютерные программы, аудио- и видеоматериалы, также способствует формированию читательских навыков. Эти средства позволяют сделать урок более интересным и динамичным, активизируют внимание учащихся и помогают им лучше усваивать материал

**Роль уроков русского языка в развитии читательской грамотности**

Уроки русского языка в начальной школе играют важную роль в формировании читательской грамотности у учащихся. На этих уроках дети учатся правильно читать и понимать тексты различной сложности, расширяют свой словарный запас, развивают навыки работы с текстом.

Одним из основных задач учителя русского языка является формирование у детей интереса к чтению. Разнообразные методы и приемы используются для привлечения внимания учащихся: чтение вслух, обсуждение прочитанного, игры и задания, связанные с текстами. Уроки русского языка становятся местом, где дети узнают о новых книгах и авторах, делятся своими впечатлениями о прочитанном.

Важной составляющей развития читательской грамотности на уроках русского языка является работа с текстами различных жанров и стилей. Дети знакомятся с сказками, стихами, рассказами, а также современной и классической литературой. Они учатся анализировать текст, выделять основную мысль, определять главных героев и описывать их характеры.

Уроки русского языка также способствуют развитию навыков чтения с пониманием. Ребята учатся находить в тексте информацию, делать выводы, выражать свое мнение о прочитанном. Они осваивают различные стратегии чтения, такие как сканирование и выборочное чтение, что помогает им эффективно работать с большим объемом информации.

Таким образом, уроки русского языка в начальной школе играют важную роль в формировании читательской грамотности у учащихся. Они помогают детям развивать интерес к чтению, улучшать навыки работы с текстом, а также расширять свой кругозор и обогащать словарный запас.

**Литературное чтение как основной инструмент формирования читательских умений**

Литературное чтение играет важную роль в формировании читательской грамотности у учащихся начальной школы на уроках русского языка и литературного чтения. Этот предмет позволяет детям познакомиться с произведениями разных жанров и эпох, развить интерес к чтению и умение воспринимать тексты.

На уроках литературного чтения дети изучают произведения классической и современной литературы, анализируют их содержание, обсуждают героев и сюжет. Это помогает развить у них понимание прочитанного, аналитическое мышление и критическое восприятие текста.

В процессе чтения и обсуждения литературных произведений учителя активно задействуют различные методы и приемы, которые способствуют формированию читательских умений. Одним из таких методов является чтение вслух. Учитель, читая произведение, останавливается на интересных моментах, задает вопросы учащимся, стимулирует их воображение и эмоциональную реакцию. Такой подход позволяет детям лучше воспринимать текст и активно участвовать в обсуждении.

Еще одним важным методом является работа с иллюстрациями. Иллюстрации помогают визуализировать произведение, делают его понятным и доступным для детей. Учитель может предлагать учащимся создавать свои иллюстрации к тексту, что развивает их творческое мышление и воображение.

Также на уроках литературного чтения используется метод моделирования. Учитель может предлагать детям играть роли героев произведения, анализировать их поступки и решения, а также придумывать альтернативные концовки и развитие сюжета. Это помогает развить у детей эмпатию, логическое мышление и креативность

**Интеграция различных предметов для эффективного развития читательской грамотности**

Интеграция различных предметов является одной из важных стратегий, способствующих эффективному формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Использование этой методики позволяет объединить знания и навыки из разных областей, что способствует более глубокому и полноценному освоению материала.

Одной из возможностей интеграции предметов является сочетание уроков русского языка и литературного чтения с уроками из других гуманитарных дисциплин, таких как история, география или культурология. Например, при изучении произведений классической литературы можно проводить параллели с историческими событиями или обсуждать культурные особенности времени, в которое создавались эти произведения.

Также возможна интеграция с предметами естественно-научного цикла. На уроках русского языка можно анализировать тексты научно-популярных статей или отрывков из научно-фантастических произведений, что способствует развитию критического мышления и интереса к науке.

Важным аспектом интегрированных уроков является использование различных методик. Например, можно проводить семинары или дискуссии, где школьники будут активно обсуждать прочитанное произведение или решать задачи на лексико-грамматическую тему. Это поможет развить коммуникативные навыки и умение анализировать информацию.

Интеграция предметов также позволяет создавать более разнообразные задания и упражнения, которые будут отвечать потребностям каждого конкретного класса. Например, при изучении стихотворений можно предложить школьникам составить собственные стихи или провести маленький театральный спектакль по одному из произведений.