|  |  |
| --- | --- |
| **КВЕСТ – ТЕХНОЛОГИЯ, КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДОШКОЛЬНИКОВ**  *Новикова Алла Викторовна,*  *воспитатель МБДОУ ДС № 75*  *г. Белгород* |  |

**Аннотация:Образовательная**деятельность в формате **квест** замечательно вписывается в**концепцию**, заданную **ФГОС**ДО и становится отличной возможностью для педагогов и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в ДОУ. Это инновационная форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета.

**Ключевые слова:** **квест,** сюжет, познавательные интересы ,технология.

**Дошкольное** детство – это начальный этап формирования личности человека. В это время закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям, ребенок стремится **познавать новое**. Именно эти составляющие лежат в основе **познавательного развития воспитанников**.

На этапе внедрения ФГОС ДО в систему дошкольного образования актуальной проблемой для педагогов становится поиск эффективных технологий взаимодействия участников образовательного процесса. [2,c.20].

Имея право самостоятельно определять содержание и форму учебной деятельности, педагогические команды дошкольных образовательных учреждений сегодня выбирают инновационные технологии для развития познавательных интересов, у дошкольников, как основное направление работы. [1,c.32-34].

Одной из инновационной формы организации образовательной деятельности детей в ДОУ является квест- технология. но до недавнего времени не было системы работы с дошкольниками с использованием технологий квеста. На наш взгляд, это обусловлено отсутствием необходимых знаний у работников о квест – игре, как эффективной форме выявления и развития познавательных действий у дошкольников. Поэтому педагоги дошкольных учреждений осознают необходимость методических рекомендаций по организации целенаправленной и систематической работы с детьми дошкольного возраста, посредством квест-технологии.

Актуальной задачей воспитания и развития ребенка в детском саду является поиск эффективных форм и методов для  развития интересов, любознательности, **формирования** познавательной мотивации у дошкольников. Новизнаквест – технологии для становления личности ребенка заключатся в изменении форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ходе квест- технологии реализовывались образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Как и любая педагогическая технология, квест имеет свою классификацию и принципы. Причем принципы данной технологии соответствуют принципам ФГОС ДО, что подчеркивает значимость и актуальность данной технологии для применения в дошкольных учреждениях. При подготовке и организации квест – игры необходимо четко соблюдать структуру построения квеста. Алгоритм организации и проведения квест – игры это своего рода сценарий, который должен быть понятным, детальным, продуманным до мелочей. [3,c.44].

Свою практическую деятельность по реализации квест – технологии мы начали с изучения потребностей воспитанников. Чтобы понять, что интересно детям и о чем они хотят узнать.

В ходе организации работы в ДОУ с дошкольниками посредством квест-технологии нами была определена  основная  цель  деятельности, определены основные задачи. Вовлекая дошкольников в активный творческий процесс, нами был разработан план мероприятий квест-путешествий по месяцам. Были проведены  квесты в образовательнойдеятельности на темы: «Спасатели», «Поиск клада», «Поиск по запискам». Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.С помощью такой игры мы пытались проводить проектные и игровые мероприятия, внедрять новую информацию, тем самым достигали образовательных целей.

Как показали результаты, квест-технология обладает огромным развивающим потенциалом. В процессе  игры проявляется индивидуальность каждого ребенка, его самостоятельность, инициативность, поисковая активность. Инновационные формы работы с детьми являются эффективным педагогическим **средством**, позволяющим решать задачи **познавательного развития дошкольников.**

**Список литературы:**

1. Белоусова, Е. Ю. Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста посредством творческой игры [Текст] / Е.Ю Белоусова // Вопросы педагогики .- 2016. - №4 .- С. 32 -34

2. Каравка, А.А. Урок-квест как педагогическая информационная технология и дидактическая игра, направленная на овладение определёнными компетенциями [Текст] : Мир науки/ А.А .Каравка. Волгоград, - 2015 - 20 с.

3..Комарова,Т.С.Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада[Текст]:Мозаика-Синтез/ Т.С. Комарова. Москва, - 2010 -44 с.