**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***«Средняя общеобразовательная школа № 2» села Белиджи  
368615, РД, Дербентский район, с.Белиджи, ул. Шоссейная 55**[*schola259@mail.ru*](mailto:schola259@mail.ru)ИНН: 0512011573, КПП: 051201001, ОГРН: 1020500866033

Творческая работа для участия в Республиканском конкурсе

«История школы. Незабываемые имена»

Номинация: «Моя школа: успехи, планы, перспективы»

Тема конкурсной работы: «Успехи моей школы, планы и перспективы»

Работу подготовила:

Азизова Бесханум Шахбановна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи

Телефон:89285580586

Эмейл:azizova.bsh@mail.ru

***«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит — приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем» (Из Послания к Федеральному собранию В.В.Путина, 2018)***

Школе принадлежит огромная роль в перемене жизни страны к лучшему, созданию России, о которой все мечтают. Современный молодой человек стремится получить привлекательную работу, желая иметь соответствующий уровень образования, владея современными технологиями. На этом пути велика роль педагога. В современных условиях глобальной конкуренции все больше возрастает необходимость поддержки юного таланта, важен правильный выбор будущей профессии у каждого обучающегося. Кроме того, выпускник школы должен обладать креативным мышлением, способностью оценивать свои результаты, быть гражданином и патриотом свой страны, бережно относиться к окружающей среде, владеть иностранными языками.

***Миссия нашей школы*** состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Школа осуществляет это через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.  
Сельская школа даёт не пониженное образование , а качественно иное, ориентированное на более тесное взаимодействие человека с природой, на развитие интереса к растительному и животному миру, на усвоение культурных традиций, моральных устоев, нравственных принципов Человека, живущего на Земле.

На протяжении 30-ти лет педколлектив вводил в школьную жизнь новые формы и методы обучения и воспитания учащихся с целью повышения качества знаний детей. Ставилась задача на индивидуализацию обучения, что давало учителям возможность бережно относится к познавательным интересам учащихся, развивать уверенность учащихся в собственных силах. Вводились в работу авторские программы, создавались адаптированные программы по новым предметам по выбору учащихся и родителей. В начальном звене вводились и опробовались элементы развивающего обучения . Учителя перешли на развивающее обучение, технологии дифференцированного и активного обучения, как школы сельской со своими сложившимися традициями.

Наша школа за все годы своей деятельности стремилась быть центром культурной жизни села. Дети выступали во всех сельских мероприятиях микрорайона, проводили показательные выступления по спортивной, театральной, танцевальной работе; организовывали выставки творчества и акции против терроризма, наркомании, токсикомании, курения и употребления спиртных напитков.  
Дети активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проводимых в районе, Республике и участвовали в мероприятиях Всероссийского уровня.  
Школа имеет выход в Интернет и имеет свой сайт, фейсбук, инстаграм; создаётся мультимедийная база.  
Созданы детские организации :Экологический отряд-«Улыбка», «Юнармия», «РДШ», «Юные инспектора движения», «Юные пожарные», «Юные лесники», «Пионер Дагестана», «Ученическое самоуправление»  
Улучшилась спортивная работа школы. В школе обучаются много детей – победителей и призёров районных ,Республиканских, Всероссийских и международных соревнований.  
В школе плодотворно работает ШУС, в который входят родители, учителя и учащиеся.  
Под особым контролем находится вопрос по правам детей. Вся работа по охране прав детей, по выявлению необучающихся, трудных и детей группы риска, по профилактике правонарушений находится под внимательным контролем инспектора ПДН ,социального педагога и педагога-психолога школы, зам.директора по УВР и педагог-организатора, и классных руководителей.  
Цель современной школы – развитие личности школьника. Поэтому совершенствование работы ОУ, введение новых интересных находок, раскрытие возможностей учителей и учащихся – цель школы, которая остаётся путеводной звездой и на новые учебные годы.  
Главная задача школы – это здоровье детей, организация горячего питания. За это время школьный буфет мы отремонтировали, установили новое оборудование и обеспечили обучающихся качественным горячим питанием.  
Школа… Родная школа… Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних - это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. В нашей огромной стране десятки тысяч школ, и у каждой - своя неповторимая история, свое особое лицо.

МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи –это школа с прекрасными традициями и стремлением к инновациям. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень она принимает активное участие в районных, зональных , республиканских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.

В этом году наша школа будет отмечать свой 30-ти летний юбилей.  
А начала свою педагогическую деятельность МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи Дербентского района Республики Дагестан с 15 августа 1992г., решением Дербентского райисполкома н/д № 477 от 18 августа .

Школа была создана на базе помещений бывшего детского сада. Здание школы приспособленное. Состоит из трёх отдельно стоящих одноэтажных корпусов. Дверь каждого класса выходит во двор.

***На протяжении всех этих лет руководит школой Гаджиев Абуш Адемович***- учитель химии, педагог высшей квалификационной категории, «Заслуженный учитель РД», «Почетный работник образования РФ», «Отличник народного образования», «Эффективный руководитель -2016», «Лучший руководитель года-2016».

В своей деятельности руководителя он придерживался принципа В. Сухомлинского «Школа — это место, где начинается общество. В обществе должен пригодиться каждый. Значит, и в школе должен найти своё место каждый ученик.» А тем более в условиях сельской школы по-другому никак. Ибо для нашего села школа -это , можно сказать , единственный культурный центр.

В 2012 году 4 июля школа получила бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.  
13 марта 2014 года получила свидетельство о государственной аккредитации №5658 . С 2011 года начался поэтапный, плавный переход школы на ФГОС.В начальном звене вводились и опробировались элементы системы развивающего обучения. Сегодня вся школа работает в этом направлении.

План работы школы ежегодно составляется на основании планов, которые заслушиваются и одобряются на заседанях МО, родительского комитета, педагогического совета.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2» с.Белиджи строит свою деятельность на основе ФЗ-273 "Об образовании в РФ",  основных направлений социально-экономической политики Правительства РФ, Устава школы,  образовательной программы и Программы развития. Школа отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Учительскими кадрами школа обеспечена на 100 %.

На начало 2021-2022 года учебного года в МБОУ СОШ № 2 с.Белиджи педагогический коллектив – 37 человек, руководящих работников-2.Награждены медалями «Отличник образования РФ» -2 человека :Агалиева К.А.-учитель родного(лезгинского языка) и Мамедова (Гаджиева )Н.А.-учитель географии, Отличник образования Республики Дагестан 1 человек(Азизова Т.М.); нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»-1 человек(Азизова Б.Ш.);«Почетными грамотами Главы Администрации района »-15 педагогов. Средний возраст педагогов 40-50 лет. Достигших пенсионного возраста 3 человека.Наша школа в последние 10- 11 лет ввиду отсутствия вакансий на работу никого из молодых специалистов не трудоустроила. Предварительное распределения учебной нагрузки учителей произведено и утверждено на педсовете школы. Минимальная нагрузка – 14 часов.

Вот уже несколько лет  педагогический коллектив работает над проблемой ***«Чтобы учить всех-надо учить каждого »,*** плодотворно ведёт работу над темой:  ***«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».***  
Для успешной работы над темой был определен ряд задач:  
1.Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей ; вооружение педагогов эффективными современными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.  
2.Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.  
3.Повышение качества и  эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся ; организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организация  работы со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.

4.Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.  
Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся и педагогов; анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; систематический мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса; принятие решений.  
Поставленные перед коллективом задачи  решались через:

-совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными  обучающимися , коррекцию ЗУН, ликвидацию пробелов в знаниях, а также через организацию самостоятельной работы  на всех этапах учебной деятельности, повышение мотивации к обучению;

-анализ собственной деятельности, промежуточных и итоговых результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении.

-привлечение обучающися к исследовательской , проектной деятельности; через участие в различных конкурсах всех уровней.

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса в школе силами администрации, технического и педагогического персонала создана хорошая материально-техническая база. В школе имеется 15 предметных кабинетов: 1)Русский язык2)Информатика3)Роднойязык(таб.яз.)4)Математика5)География6)Биология7)Химия 8)Начальный класс(2),9)История10)Английский язык 11)ОБЖ 12) Родной язык (лез.яз) 13)Родной язык (аз.яз) 14)Логопедический кабинет 15)Обществознания ;8 классных помещений; актовый зал; имеется школьная столовая 72 м 2 на 80посадочных мест, которая обеспечивает качественным горячим питанием обучающихся начальной школы. В кабинетах имеется всё необходимое оборудование, интерактивные доски ,проекторы , компьютеры и хорошая методическая литература .

В школе проведен качественный косметический ремонт, полностью обновлено электрооборудование

Учебно - опытный участок школы посажен декоративными и культурными насаждениями. Мы создаем здесь «Сад мечты»

В школе имеется библиотека: площадь – 15м2; книжный фонд - 14857, в том числе: учебники и учебные пособия - 14100, методическая литература – 757.Спортивная площадка - площадь 350м2..Актовый зал – 1 , площадь – 72м2. Компьютерный класс:

 По федеральной программе «Доступная среда» было приобретено два рабочих места для детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлены пандусы.

**Результат деятельности всего дружного коллектива школы - его успехи.**

**И их у нас немало.**

**1993 г**. – Почетная грамота 8 Республиканского слёта юных друзей природы и школьного лесничества;

**2007 год** – победа в Республиканском конкурсе на получение президентского гранда **«Лучшая школа»** (школа приобрела на гранд кабинет информатики, химии, географии, биологии, наглядность для начальной школы, для уроков английского языка)

**2008 год** – школа признана победителем Всероссийского конкурса ОУ, **внедряющих инновационные технологии.**

**2012 год** – Получение бессрочной лицензии на образовательную деятельность.

**2015 год**-3 место в Республиканском конкурсе «Дары осени 2015»

**2015 год**-школа вошла в Национальный реестр лучших школ**«Ведущее образовательное учреждение Росии-2015»  
2016 год**-школа лауреат Всероссийского конкурса **«Лучшая сельская школа 2016»**

г. Санкт –Петербург.  
 **2017 год** – Победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2017» в номинации **«Лучшая школа России»** г.Москва.

**2019 год**- победитель Всероссийского публичного смотра среди общеобразовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»

**2021 год**- приняли участие в конкурсе **«Лучшие 1000 школ России».** Итоги ещё не подведены. Но мы надеемся на очередную победу!

2021год-школа участвует в Нац.проекте образования в программе «500+» и является куратором Араблинской СОШ.

***Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.  (Менделеев Д. И.)***

Прошло 30 лет со дня открытия нашей школы. За это время школа выпустила выпускников средней школы в количестве 500 с лишним человек.

Кто-то уехал в другие страны, кто-то в разные уголки нашей необъятной России, кто-то работает и живет в республике Дагестан, в Дербентском районе, да и в самом селе Белиджи ,в родной школе, а кто-то продолжает учебу в других учебных заведениях.

За время деятельности нашей школы в нашей стране произошло много перемен, но школа неизменно делала главное: приобщала детей к знаниям, учила их мыслить, жить, трудиться, быть гражданином. В настоящее время выпускники нашей школы работают и учатся в различных сферах человеческой деятельности :

**Караханов Рустам Велиюллаевич,** окончил Российский госуниверситет физкультуры и спорта. **Чемпион Европы по вольной борьбе**

**Муслимов Муслим** –выпускник нашей школы. Сегодня этот молодой человек, рассказывает о себе: «С 2014-2017 гг учился в ВГУЮ при МЮ РФ (РПА МЮ РФ). В 2017 году перевелся в ЮФУ университет в г. Ростов-на-Дону...В 2020 году поступил в магистратуру СПбГУ... Я год работал в Санкт Петербурге в юридической фирме по арбитражным делам. Сейчас работаю в Москве, **в инженерном отделе при РУДН подведомственный ФСБ и ФСТЭК России.** **Занимаюсь вопросами защиты авторских и интеллектуальных прав.** Помимо этого - продолжаю заниматься публицистикой, пишу работы по психологии, философии и искусству.»

**Курбанов Самир Курбанович** - в 2019 году закончил Астраханский государственный медицинский университет. Лечебное дело. В 2019 поступил в Ординатуру по урологии. В 2021 году окончил Ординатуру по урологии с курсом нефрологии. Врач уролог. Имеет грамоты за участие в конференциях, почетные грамоты за активную деятельность больницы им. Кирова.г. Астрахани. С самого начала пандемии работает в Александро- Мариинской областной больнице . **Ковид- госпиталь. (Врач терапевт).**

**Курбанов Рямиш Курбанович**- окончил дербентский мед колледж имени Илизарова в 2020 году, потом устроился на контрактную службу в Белгородской области город Валуйки , воинская часть 34670, в звании рядовой , должность фельдшер.

**Курбанов Анар Алейдарович - заведующий аптекой** сети аптек «Столичный», а **Вюсал Алейдарович** **- фармацев**т в сети аптек «Горздрав» г.Санкт-Петербург.

**Фарзалиев Шамиль Пирмагомедович**- окончил МКВОУ. служит в пехотных войсках в городе Чита.звание мл. лейтенант. Командир взвода.

**Гасанбеков Раджидин Гамзабекович**- Академия государственной противопожарной службы МЧС России г.Москва капитан внутренней службы, старший дознаватель.

**Агаев Бейбала Сеядович-**Окончил медакадемию в г.Орёл-уролог

**Гусейнова Анжела**-директор магазина «Весёлая затея»г.Москва

**Алиева Ирада Алиевна**-Фельдшер г.Норильск

**Нифталиев Анзор Мамедович**-Старший инспектор ОНД и ПР №7 по г.Дербент,Дербентскому и Табасаранскому районам,УНД и ПР ГУ МЧС России по РД в звании-Старший лейтенант вн службы.

Выпускники нашей школы работают во всех сферах жизнедеятельности и в разных уголках нашей необъятной Родины. Перечислять всех их не хватит страниц.

**«Где родился, там и пригодился»**- звучит русская пословица. Вот и наши выпускники окончив ВУЗы вернулись работать в родную школу. Это:

**Мамедова Наргиз Абушевна** - выпускница нашей школы, окончила колледж и ВУЗ и пришла работать в родную школу учителем географии. Сегодня она работает в родных стенах педагог-организатором. В 2020 году участвовала в конкурсе **«Классный руководитель-2020»** и стала его призёром.

**Алиева Маида Фейзуллаевна**- выпускница нашей школы .Окончила ВУЗ и вернулась в родную школу учителем русского языка и литературы.

**Абдулкеримова Рамиля Рамизовна** - выпускница нашей школы .Окончила ВУЗ и вернулась в родную школу учителем русского языка и литературы. Руководитель МО филологов, призёр конкурса «Учитель года-2021».

**Гаджиева Савара Асефовна** -выпускница нашей школы .Окончила ВУЗ и вернулась в родную школу учителем истории

**Курбанова Зухра Ибрагимовна** –выпускница нашей школы, окончила колледж, ВУЗ и вернулась учителем математики в родную школу. Участвовала в конкурсе «Учитель года-2015» и заняла почётное 2-е место. Сегодня она работает в Псковской области, в МБОУ «Сосновоборская СОШ, в должности социальный педагог.

В этом учебном году  педагогический коллектив продолжил работу над темой:  «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Методическая работа включает в себя следующие направление -повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин, совершенствование современных технологий обучения (преподавания и учения),

углубление общекультурной и психолого - педагогической подготовки.

 К приоритетным направлениям методической работы в течение учебного года можно отнести:

-обеспечение управления образовательным процессом в школе;

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;

-информационное обеспечение образовательного процесса;

-обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

-обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

-обеспечение контрольно-аналитической экспертизы;

 Формы методической работы, реализуемые учителями:

-тематические педагогические советы;

-работа методического совета школы;

-методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

-открытые уроки, взаимопосещения, анализ уроков;

-индивидуальные беседы по организации и проведению урока;

-организация и контроль курсовой подготовки учителей.-Аттестация педагогических кадров;

-реализация программы «Одаренные дети»;

-обобщение передового  педагогического опыта.

Педагогический коллектив школы работал над такими проблемами, как:

совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение  субъектов  образовательного процесса (ученик – родитель – учитель );

-работа по  улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;

-внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние  на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;

-организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС;

 -дифференциация  обучения на всех уровнях организации учебного процесса;

- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;

- адаптация учащихся   к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;

 -повышение уровня организации  подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов  и к форме ОГЭ в условиях независимого  оценивания  учащихся   9 классов.

Коллектив школы добился существенных успехов.

**Наши выпускники все успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ (средний балл на уровне и даже выше муниципального), 100% получают аттестаты об основном и среднем образовании. Есть медалисты и учащиеся, окончившие школы с красным аттестатом. 95 % наших выпускников 9-х и 11-х классов поступает в ВУЗы и CCУЗы по всем регионам РФ.**

В этом учебном году школа приняла и утвердила «Программу воспитания», согласно которой построила весь воспитательный процесс ОУ.

Но и в прошлые годы школа плодотворно решала задачи воспитания подрастающего поколения. Школа ставила перед собой цель: создать условия для успешной социализации учащихся; воспитывать человека, способного самостоятельно определять собственную образовательную траекторию, способного строить свою жизнь, умеющего адаптироваться в современных социальных условиях.

В ходе достижения поставленной цели решались следующие задачи:

-создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;

-укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни посредством физкультуры и спорта;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования  с целью развития ребёнка, обеспечения самореализации личности;

- создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении школы;

- воспитание в детях толерантности по отношению к окружающим;

- развитие школьного ученического самоуправления, волонтёрского движения, активизация позитивной деятельности детей;

- сохранение и приумножение школьных традиций.

Основными направлениями воспитательной работы были:

Наука

Гражданственность

Патриотизм

Социальная солидарность

Семья

Здоровье

Природа

Труд и творчество

Досуг

Работа с трудными детьми

По каждому направлению велась плодотворная работа.

В рамках этого направления  на протяжении ряда лет с учащимися школы ведётся серьёзная и плодотворная работа. Это и подготовка и участие в предметных олимпиадах как школьного, муниципального, так и республиканского уровня. Учащиеся школы неоднократно становились  и становятся призёрами и победителями муниципального и республиканского уровня. Дети участвуют  в конкурсах всероссийского уровня с довольно хорошими результатами. Это, несомненно, заслуга детей, родителей, но и также результат успешной работы с детьми учителей –наставников.

Гражданственность и Патриотизм являются одними из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения нашей школы. Уже традиционно в школе проводятся уроки мужества, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, войне в Афганистане, локальным военным конфликтам в Чечне, в Кизляре.  В прошедшем учебном году только в ходе подготовки к празднования Дня Великой Победы с февраля по май учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях патриотического характера в рамках проекта «Мы – наследники Победы». Участвовали в различного уровня творческих конкурсах сочинений, рисунков, акциях, несли почётную вахту памяти, выступали с концертами. Учителя и учащиеся нашей школы приняли участие в «Бессмертном полку». Наиболее удачно прошли мероприятия: : общешкольный проект «Никто не забыт .Ничто не забыто»,  вахта памяти у памятников павшим воинам 8 и 9 мая, акция «Солдатский платок», «Бессметный полк», «Письмо Победы», «Лес Победы», «Сирень Победы», концертные выступления перед ветеранами войны и труда.

Впервые учащиеся младших классов участвовали в акции возложения цветов к памятнику павших воинов  в День неизвестного солдата. Предварительно была проведена беседа, просмотрены фото и видеоматериалы. Никто не остался равнодушным, и несмотря на погоду и метель все захотели поучаствовать в акции возложения цветов.

Учащиеся школы приняли активное участие в районном мероприятии ко «Дню защитника отечества»

Традиционным в нашей школе стало празднование Дня народного единства и Дня России. Социальная солидарность – направление, которое ознаменовалось такими мероприятиями как проведение тематических уроков «Крым в истории России», проведении уроков мужества «Горячее сердце».

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся. В школе работали спортивные секции, кружки, неоднократно проводились дни Здоровья, дни гражданской обороны, спартакиады, смотр строя и песни. Учащиеся активно принимали участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях. На фестивале ГТО, некоторые учащиеся успешно сдали нормативы **на золотую медаль**

Особое значение и роль в реализации задачи гражданского становления личности учащихся  выполняют органы ученического самоуправления. На базе каждого класса сформирована своя структура  самоуправления, в которой ученики занимают определённую нишу и несут ответственность за выполнение порученных обязанностей. Работа в данном направлении осуществляется на протяжении ряда лет. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, толерантности.

В школе действует детская организация экологического направления экоотряд «Улыбка», которая охватывает всех учащихся школы:

Они проводят работу под девизом: «Охранять природу – значит охранять Родину».

Детская школьная организация работает по следующим направлениям:

- природа и человек,

- природа и культура,

- природа и общество

 Организация «Улыбка» является добровольной, самостоятельной, самодеятельной, строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.  На территории школы разбиты цветники. Каждый палисадник закреплён за определённым классом, где дети высаживают цветущие растения и ухаживают за ними.

Организованно проходят мероприятия посвященные «Дню птиц».

Учащиеся нашей школы активно участвуют в акции «Чистая улица. Активное участие принимают в эко-уроках «Хранители воды»

Ежегодно в школе проходят на высоком организационном уровне конкурсы: «Ученик года», «Город мастеров» , «Мы ищем таланты», « Лучший класс года», «Школьная лига КВН» Все традиционные мероприятия проходят довольно успешно,благодаря слаженной работе всего коллектива.

1 сентября – торжественная линейка

Конкурсы рисунков и поделок на осеннюю тему

День Учителя и День самоуправления

Дни здоровья

Смотр строя и песни

Новогодние утренники и представления, огоньки и бал-маскарад

Предметные недели

День Святого Валентина

Праздничные концерты ко Дню Учителя, ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта, к 9 мая.

Праздник Последнего звонка

День защиты детей

Выпускной вечер

В профилактической деятельности с учащимися работают сотрудники ПДН, школьная администрация, классные руководители. Работает школьный Совет профилактики, на заседания которого приглашались подростки группы риска и учащиеся, требующие повышенного внимания в виду несерьёзного отношения к обязанностям, нарушающие правила для учащихся  и т.п. Проводится работа как с учащимися асоциального поведения, так и с семьями группы риска. Неоднократно проводятся встречи старшеклассников с инспектором ПДН – Алирзаевым М.К.,.в ходе которых ребята задают вопросы, касающиеся прав детей. Проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий, встречи с родителями в целях контроля и в целях помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Все учащиеся вовлечены в работу кружков и секций. По правам детей проводятся круглые столы с участием приглашённых: инспектором ПДН, участковым инспектором ст. медсестрой ФАП.

В школе созданы все условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и развития учащихся.

**Результативность участия в муниципальных, Республиканских и Всероссийских мероприятиях.**

На базе школы прошло мероприятие районного масштаба «Мы против терроризма». Дети приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода »

Успешно были проведены Всероссийские эко-уроки «Хранители воды». За организацию их проведения учитель биологии Азизова Т.М. была награждена Дипломом и Благодарственным письмом.

Вот уже много лет учащиеся нашей школы занимаются на платформе «Учи.ру». За участие в олимпиадах на платформе дети получают Дипломы победителей, грамоты и сертификаты .

В республиканском этапе выставки «Дары осени» наши уч-ся : представили свои экспонаты и описали опыт работы. За это они получили Дипломы. (Руководитель Азизова Т.М.)

Азизова Т.М.–учитель биологии со своими учащимися выполнила проект «Сад мечты»

В районном смотре коллективов худ.самодеятельности «Искусство моего народа» наши учащиеся получили грамоты.

Всероссийский конкурс сочинений «Книга-товарищ, друг», муниципальный этап

Диплом I степени - Мамедов Рамиз Раминович

Республиканский конкурс сочинений на тему «Книга жизни»муниципальный этап

2-е место, Абдулкеримова Карина, ученица 9а класса

В международном турнире по дзюдо среди младших юношей, освященный дню города Дербент ,3-е место Багиров Сарман, ученик 9Б класса

**XXV Республиканская Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»,** муниципальный этап,**1-е место - Шахисмаилова Наима**

Конкурс сочинений «Одинаково дорог и родной и русский язык »,муниципальный этап

II-е место, Агаева Милана ,7 класс

Конкурс «Мы граждане России» ко «Дню молодого избирателя»,муниципальный этап

I-е место, Мамедов Рамиз, ученик 7 класса

Конкурс «Мы граждане России» ко «Дню молодого избирателя»,муниципальный этап

I-е место, Абдулкеримова Карина ,ученица 9а класса

Конкурс «Мы граждане России» ко «Дню молодого избирателя», муниципальный этап

I-е место,Ибрагимов Якуб, ученик 11 класса

Конкурс чтецов «Моей малой. Родине посвящается » муниципальный этап, III-е место

Балакшиева Малека, ученик 7 класс

Конкурс на лучшее сочинение «С чего начинается Родина», муниципальный этап,II-е место Джавадов Абиль , ученик 4а класса

Ученица 9а класса В районном конкурсе «Очаг мой Дагестан» уч-ся нашей школы заняли 3-е место.

В районном конкурсе на лучший рисунок « Мой горный край» заняли 2 место.

В районном конкурсе чтецов на родных языках наша уч-ся Гусейнова Х..-заняла 2-е место

**2019г. Мамедова Бегим и Магомедкеримова А.–победители конкурса «Ученик года-2019»**

**2019 г. Мамедов Рамиз –участник очного этапа Всероссийского конкурса «Если бы я был президентом»**

В районном конкурсе **«Живая классика» Рамазанова Э заняла 1-е место** и стала лауреатом республиканского этапа конкурса «Живая классика»

В районном КВНе «Школьная лига» уч-ся нашей школы заняли 2-е место.

Учителя и учащиеся нашей школы участвовали в антитеррористической акции ,которая проходила в местном клубе, организованная местной администрацией.

Учителя нашей школы ежегодно участвуют в конкурсе сценического мастерства «По произведениям дагестанских авторов» и занимают призовые места

Конкурс на лучшее сочинение «Без срока давности», муниципальный этап,II-е место

Ашурова Багадер, ученица 8го класса

Фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны», муниципальный этап, участие ,Мехеддинова Залина ,ученица 4б класса

Конкурс военно-патриотической песни «Созвездие», муниципальный этап ,участие

Мехеддинова Залина, ученица 4б класса

Акция «Поэтический марафон» к 75-летию Победы, муниципальный этап, участие

Магомедкеримова Хадижа, Магомедкеримова Фатима, ученицы 1го класса

Конкурс чтецов на родном (лезг.)языке, муниципальный этап, участие, Сефиллаева Амина ,ученица 10го класса

Конкурс чтецов на родном (таб.)языке, муниципальный этап, III-е место, Имамкулиева Маина , ученица 9го класса

Открытый турнир по волейболу, посвящённый памяти Главы администрации п.Белиджи Азизова Ю.А., муниципальный этап ,III-е место,команда учащихся школы

**«Ученик года 2020», муниципальный этап, участие и грамота «Лучший лидер»**

**Шахисмаилова Наима 9а класс**

Всероссийский конкурс «Языки народов России», участие, Магомедкеримова Хадижа

Магомедкеримова Фатима, ученицы 1го класса

Республиканский конкурс«Золотые правила нравственности», 3-е место Магомедкеримова Хадижа, Магомедкеримова Фатима

Конкурс поделок на Новый Год ,муниципальный этап , I-е место, Казимова Зиярет

ученица 2а класса

Всероссийский конкурс с международным участием «Правнуки Победителей»

Мамедов Рамиз Раминович, ученик 7го класса

Турнир по вольной борьбе на призы благотворительного фонда "Абад Кабир"

Республиканский,3 место, Магомедкеримов Магомедариф, ученику 3 класса

Рашидов Мурад Мирзаахмедович-«Золотая медаль» за успехи в обучении

Рашидов Мурад Мирзаахмедович-Золотая медаль по нормам ГТО

Магомедкеримова Фатима Максимовна-Грамота Международного общественного фонда Расула Гамзатова «За отличную учёбу,активное участие в школьных и районных мероприятиях»

**Хаирбегова Анжела Хаирбеговна-I-е место муниципального xxvI Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

Хаирбегова Анжела Хаирбеговна-Участие в Региональном этапе XXVI Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

**Хаирбегова Анжела Хаирбеговна-I-е место муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов«Большие вызовы» СИРИУС**

Хаирбегова Анжела Хаирбеговна-Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов«Большие вызовы»

Хаирбегова Анжела Хаирбеговна-Диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Хаирбегова Анжела Хаирбеговна-2-е место муниципального этапа ВСОШ по литературе

Хаирбегова Анжела Хаирбеговна-II-е место в муниципальном этапе конкурса рисунков «Мама,сколько в этом слове…»

Агаева Милана Шихалиевна-II-е место Муниципального этапа Всероссийского конкурс

сочинений «Несравненный художник жизни»

Агаева Милана Шихалиевна-2-е место муниципального этапа ВСОШ по обществознанию

Мамедов Рамиз Раминович-I-е место районного конкурса сочинений по творчеству А.И.Куприна на тему «Верность дружбе»

Мамедов Рамиз Раминович-Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей»

Магомедкеримова Фатима,Магомедкеримова Хадижа-2-е место муниципального конкурса стихов на родном языке

Гусейнова Карина-II-е место в муниципальном этапе конкурса рисунков «Мама,сколько в этом слове…»

Абдулкеримов Рамиль -Участие в муниципальном конкурсе рисунка «100 лет ДАССР»

Гаджиев Абуш, Джавадов Мурад, Джавадов Джамал, Маилов Расул, Мамедов Рамиз, Агаев Агали-Победители и призёры на первенстве ДЮСШ

Волейбольная команда учащихся-2-е место в муниципальных соревнованиях по волейболу

Танцевальная группа девочек-Участие в районном этапе конкурса «Искусство моего народа»

Вокальная группа девочек-Участие в районном этапе конкурса «Искусство моего народа»

МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи-Победитель муниципального конкурса на лучшее оформление классного уголка «Юбилею республики посвящается»

МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи-Призёр муниципального смотра конкурса образовательных организаций «Родина прекрасная моя!» и много-много других успехов.

03.03.2021 года в журнале «Краевед Дагестана» была опубликована статья педагог-организатора школы, учителя географии Мамедовой Наргиз Абушевны «Проблемы загрязнения окружающей среды: почва и её загрязнение»

На базе МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи прошёл **муниципальный этап республиканского конкурса чтецов дагестанских авторов на родных языках в номинации «Табасаранский язык»,** посвященный Международному Дню родного языка. В конкурсе приняло участие 15 образовательных учреждений Дербентского района, где изучают табасаранский язык. На мероприятии присутствовали: зав ИМЦ Алиева Тамила Магомедовна, поэтесса Ашурбекова Эльмира Ашуралиевна, корреспондент газеты «Табасаран нурар» Алиева Фатима Гаджимирзоевна, актёры табасаранского драмтеатра, педагоги района и конкурсанты.

В рамках плана мероприятий по противодействию коррупции в Дербентском районе 19 мая 2021г. на базе МБОУ«СОШ №2»с.Белиджи прошло **мероприятие районного масштаба «Скажи коррупции-НЕТ!»**

12 июня 2021г.на базе школы прошло торжественное **мероприятие районного масштаба «День России»**

Педагоги школы принимают активное участие во Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах,семинарах и конференциях

Приоритетным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

Ежегодно коллектив школы , согласно доброй традиции, выезжает на природу.

Все достижения школы освещаются на школьном сайте, в инстаграм. **55https://2-beli.dagestanschool.ru/; @schoolbelidgi2** Многие на сайте районной администрации и СМИ.

Несмотря на все наши успехи в школе много нерешенных проблем, для решения которых школа поставила перед собой **задачи** и **планы**.

**Задачи и приоритетные направления работы на будущее.**

Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образовани

**Цель:** обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ

**Реализация и внедрение ФГОС третьего поколения**

Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Использование условий новой школы для реализации ФГОС третьего поколения

Вывести качество образовательного процесса на более высокий уровень.

Сосредоточить основные усилия школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, к промежуточной аттестации.

Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс.

Вести целенаправленную работу по повышению мотивации учения как основного условия качественного достижения планируемых результатов обучения.

Усовершенствовать программу преемственности начального и основного звена

Усовершенствовать организацию работы с одаренными детьми

Усиление индивидуальной направленности в работе с обучающимися и учителями.

Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

**Развитие способностей детей через дополнительное образование** и систему внеурочной деятельности в условиях ФГОС.

**Развитие научно-методической системы школы:**

Совершенствовать условия для реализации ФГОС третьего поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Развитие школьной инфраструктуры:**

Провести капитальный ремонт,открыть на базе школы «Точку роста»

Продолжить обучение педагогов использованию нового учебного оборудования и компьютерной техники.

Освоение педагогами информационной среды новой школы.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

**Работа с родителями, развитие социального партнерства:**

Внедрение в педагогическую практику современных форм работы с родителями и общественностью.

Привлечение в организацию образовательного процесса новых социальных партнеров.

**Развитие системы управления школой:**

1.Обеспечение эффективного управления образовательным процессом. 2.Совершенствование системы ученического самоуправления.

**Развитие системы воспитательной работы школы:**

Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, согласно Программы воспитания школы, особое внимание уделить духовно-нравственному и экологическому воспитанию;

Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, конференциях, концертах, смотрах разного уровня;

Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей;

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Продолжить работу по взаимодействию со СМИ, военкоматом,библиотекой, привлекать к работе и другие организации нашего района;

Усилить работу школьного и классного ученического самоуправления;

Продолжить формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям;

Активизировать работу школьных творческих объединений и привлечь к их посещению большее количество учащихся;

Уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

В школе сейчас работает творческая группа в составе директора-Гаджиева А.А., зам.директора по УВР-Азизовой Б.Ш., педагог-организатора-Мамедовой Н.А., социлога-Азизовой Т.М., психолога-Гаджиевой З.М., представителей родительского комитета и ученического самоуправления по разработке **Программы развития школы**, которую мы планируем принять на майском педсовете.(Программа развития ,которую мы принимали ранее - реализована)

**«Какие перспективы развития образовательного учреждения?- спросите вы.  
Ответим: «По развитию школы – мечты самые смелые.»**  
Вот несколько, которые мы наметили на ближайшие три года .

Первая и самая главная наша задумка-**создание школьного музея**, где мы хотим собрать весь материал от первых парт, доски, тетрадки… Собрать и сохранить для будущих поколений. Люди должны знать свою историю. А дальше это:  
**Обновление качества образования** с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (Освоение педагогами опыта организации социального проектирования, опыта выявления и реализации особых образовательных потребностей различных групп одаренных учащихся);   
**Организация развития педагогического потенциала** (Создание ситуации, способствующей профессиональному росту педагога, организация удобных для педагогов форм повышения квалификации, включая внутришкольное командное обучение);   
 **Формирование и развитие субъектной позиции учащихся**   
(Формирование субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов);   
 **Развитие коммуникативной компетенции учащихся**   
(Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Идентификация себя как полноправного субъекта общения , готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров);   
 **Развитие социальной компетенции учащихся** (Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.   
**Развитие морального сознания** и компетентности в решении моральных   
проблем на основе личностного выбора , формирование нравственных чувств   
и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к   
собственным поступкам.);   
**Вовлечение родителей в образовательный процесс** (Принятие родителями субъектной позиции в отношении образовательного процесс а, готовность родителей к сопровождению социальных проб, практик и проектов учащихся);   
Психолого-педагогическое сопровождение (Комфортная психологическая среда - следствие ситуации успех, как для учителя, так и для ученика.);

Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №2»с.Белиджи свидетельствует о том, что школа находится в режиме развития и успешно решает поставленные перед ней задачи.   
Положительным в работе школы являются следующие моменты:   
•**Школа входит в десятку лучших школ района**

• **устоявшаяся репутация школы;**   
• достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;   
• система работы с родителями, поддержка ими инновационных   
процессов в школе;   
• система и координация деятельности всех структур коллектива   
администрацией школы;   
• соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;   
• гуманистическая направленность воспитательной системы.

**Приложение к работе: Презентация о школе.**