|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы методической разработки воспитательного мероприятия** | |
| Тема | «Весенний вечер с мамой». |
| Направление | Духовное и нравственное. |
| Актуальность | Данное мероприятие направлено на воспитание нравственных качеств личности. День 8 Марта - традиционно женский день, но любят его все. В этот праздник звучат самые светлые слова и пожелания, а подарки, сделанные своими руками, от души, вместе с мамами и бабушками, доставляют всем ещё большее удовольствие и радость. В настоящее время очень актуально лишний раз собрать родителей и детей для совместной деятельности и общения. |
| Целевая аудитория | Обучающиеся 1-4 класса, мамы и бабушки. |
| Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя | Мероприятие традиционное, стоит в плане воспитательной работы на март. Является одним из праздничных мероприятий учебного года. Преемственность также заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: обучающихся, родителей, классного руководителя. |
| Цель | Развитие нравственных качеств обучающихся путём привлечения детей и родителей к совместному творчеству. |
| Задачи | Обучающая: учить детей размышлять и выражать свои мысли в устной речи; создавать подарки своими руками.  Развивающая: развивать нравственные качества: чуткость, отзывчивость, внимательность; смекалку, находчивость.  Воспитательная: формировать дружеские отношения в коллективе и уважительное отношение к девочкам, мамам, бабушкам. |
| Планируемые результаты | Развитие коммуникативных навыков, доброжелательности, дружеских отношений со сверстниками и взрослыми; социальной активности;  развитие навыков сотрудничества с другими членами коллектива.  Изготовление подарка своими руками |
| Форма проведения и обоснование выбора | Конкурсная программа с мастер-классом и чаепитием. Конкурс позволяет детям раскрыться эмоционально и в то же время проявить свои нравственные качества и индивидуальные способности. Игровые моменты, совместно с родителями развивают коммуникативные навыки и волевые качества. Мастер-класс развивает творческие способности детей. |
| Педагогические методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов | Словесные методы, метод поощрения (одобрения), метод примера, создание ситуации успеха. |
| Этапы подготовки и проведения мероприятия. | 1.Этап подготовки.  Разработка сценария: подбор конкурсов, музыкального сопровождения. Изготовление оформления для классной доски и подарков для мам и бабушек. Разучивание стихов мальчиками. Подготовка реквизита.  2. Этап организации.  Оповещение родителей о времени проведения мероприятия.  Оформление классной доски, расстановка мебели.  Подготовка к чаепитию.  3.Этап проведения (см.ниже Сценарий) |

**Приложение1**

**Сценарий мероприятия**

***I. Вступление (поздравление)***

**Ведущий.**

Дорогие мамы, бабушки, девочки! Поздравляем вас с первым весенним праздником!  Желаем добра, радости, яркого весеннего солнца, успехов во всех начинаниях и исполнения всех желаний. Наши мальчики приготовили для вас подарки. Итак, я передаю слово нашей сильной половине.

(Выходят мальчики и читают стихи)

***1-ый мальчик***

8 марта - день торжественный,

День радости и красоты!

Хотим, чтоб поздравленье первое

К вам шло от имени мужчин!

***2-ой мальчик***

В небе солнышко прекрасное,

Птички весело поют.

Вам они желают радости,

И привет весенний шлют!

***3-ий мальчик***

Мы сегодня все нарядные,

Ботинки пламенем горят.

Поздравлять вас

С Женским праздником

Собрались как на парад!

***4-ый мальчик***

Дорогие наши дамы!

Сёстры, бабушки и мамы!

Весь наш коллектив мужской

Поздравляет вас с весной!

***II Основная часть (конкурсная программа)***

**Ведущий.**

Сегодня мы собрались, чтобы немного отдохнуть от домашней суеты и увидеть таланты наших девочек и мам. Проведем конкурсы и мастер-класс, а в завершении у нас будет чаепитие. За быстроту и правильность ответов будут даваться жетоны. Сохраняйте их до окончания конкурсов. Обладательница самого большего их количества получит сладкий приз. Итак, начинаем нашу конкурсную программу!

**Ведущий.**

Для начала « **Разминка»**.

(Звучит стихотворение, необходимо строчку закончить словами «мальчики» или «девочки». Отвечают хором.)

1. Весной букеты одуванчиков

Увидишь ты у наших …

1. Болты, шурупы, шестерёнки

Найдешь в кармане у …

1. Коньки на льду чертили строчки.

В хоккей с утра играют …

4. Болтали час без передышки

В цветастых платьицах …

5. При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят все …

6. Шёлк, кружева и в кольцах пальчики,

Выходят на прогулку …

**Ведущий.**

Разминку сделали для мозга мы,

Ждем продолжение игры.

Сейчас прозвучат загадки

Про место, в котором живем,

Это для всех родимый «дом».

(Кто быстрее поднимет руку и ответит правильно, зарабатывает жетон )

* Конкурс **«Дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Громко весело мы бьём:  Бим-бом, бим-бом. (Часы) |  |
|  | Если я пуста бываю,  Про тебя я забываю.  Но когда несу еду,  Мимо рта я не пройду. (Ложка) |
| Есть в квартире молодец,  Математик и мудрец.  Постоянно круглый год  Точный счет он дням ведёт. (Календарь) |  |
|  | Набитая пухом,  Лежит под ухом. (Подушка) |
| Влез на стол он из-под лавки,  Осмотрелся на подставке,  Гибким хвостиком вильнул,  Складки с галстука слизнул. (Утюг) |  |
|  | Он охотно пыль вдыхает,  Не болеет, не чихает. (Пылесос) |
| Ножек четыре, шляпа одна,  Нужен, коль станет обедать семья. (Стол) |  |
|  | На четырёх ногах стою,  Ходить я вовсе не могу:  Когда устанешь ты гулять,  Ты можешь сесть и отдыхать. (Стул) |
| На веревке пальцы  Держат одеяльце. (Прищепки) |  |
|  | На пальце одном  Ведро вверх дном. (Наперсток) |

**Ведущий.**

Молодцы ребята. А сейчас задания только для наших девочек.

* Конкурс **«А знаешь ли ты?»**

Какая река носит женское имя? (Лена)

Какая из планет солнечной системы носит женское имя? (Венера)

Какая героиня детской книги попала  в страну Чудес? (Алиса)

Цветок влюбленных, с помощью которого истерзанная душа пытается найти ответ на извечный вопрос «Любит- не любит»? (Ромашка)

Как называют женщину, которая умеет шить, вязать, вышивать? (Рукодельница)

У какой сказочной героини были голубые волосы? (У Мальвины)

**Ведущий.**

Раз мы начали разговор о сказочных героях, то сейчас проверим, как хорошо знают сказки наши мамы и бабушки.

* Конкурс **"Знаете ли вы сказки?"**

1. Что приговаривала царица из сказки Пушкина, глядя в волшебное зеркальце?

(«Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»)

1. В чем и где находилась смерть Кощея Бессмертного? (Сундук, заяц, утка, яйцо)
2. Спойте песенку Колобка.

(Я колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл…)

1. Какие реки, с какими берегами текут в волшебной стране? (Молочные реки, кисельные берега)
2. Как звали лису и кота в сказке "Приключения Буратино"? (Лиса Алиса и кот Базилио)
3. Назовите всех героев книги А. Волкова, кто побывал в Изумрудном городе. (Элли, Татошка, Железный дровосек, Страшило, Лев)
4. Что приговаривала девочка Женя, когда отрывала лепесток у цветика-семицветика?

( Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.)

1. Как звали девочку, которая спасла своего брата из дворца Снежной королевы? (Герда)

**Ведущий.**

Молодцы мамы и бабушки! А теперь « сказочные» загадки для девочек.

1. Он играет понемножку  
   Для прохожих на гармошке.  
   Музыканта знает всяк!  
   Его имя… (Крокодил Гена)
2. Знает утка, знает птица,  
   Где Кощея смерть таится.  
   Что же это за предмет?  
   Дай, дружок, скорей ответ.  
   (Игла в яйце)
3. Внучка к бабушке пошла,  
   Пироги ей понесла.  
   Серый волк за ней следил,  
   Обманул и проглотил  
   (Красная Шапочка)
4. Пел под гитару,  
   Тоски не тая:  
   "Пропала Мальвина–  
   Невеста моя..."  
   (Пьеро)
5. Прогулялась я по полю  
   И купила самовар,  
   А потом на мне женился  
   Храбрый маленький комар.  
   (Муха-Цокотуха)
6. Из муки он был печен,  
   На окошке был стужен.  
   Убежал от бабки с дедом,  
   А лисе он стал обедом.  
   (Колобок)

**Ведущий.**

Продолжаем тему сказок. Каждая девочка маленькая принцесса. А какой должна быть настоящая принцесса, мы знаем из сказки про … Правильно, «Принцесса на горошине».верим сейчас кто у нас настоящая принцесса.

* Конкурс **«Принцесса на горошине»**

(На стул кладутся конфеты (леденцы), включается музыка. Сидя на стуле и пританцовывая, девочки должны определить число конфет. Победит та, которая быстро и правильно это сделает.)

**Ведущий.**

Вот еще одно испытание для наших принцесс.

* Конкурс **«Бубличная королева»**

(Перед участницами конкурса ставят корзину с сушками (бубликами) и вручают каждой по небольшому отрезку ленты. Пока звучит музыка девочки начинают нанизывать бублики на ленту, собирая «бусы». Та участница, в бусах которой окажется больше бусин-бубликов, становится победительницей.)



**Ведущий.**

Каждая принцесса всегда имеет свой взгляд на то, как выглядит она сама и те, кто ее окружает. Поэтому каждая из них имиджмейкер, стилист.

* Конкурс **«Хохолки»**

(Девочкам выдаются разноцветные резинки. Девочка выбирает мальчика и создает из него самого «нахохлившегося». Задача - как можно больше сделать хохолков на голове, пока звучит музыка.)



**Ведущий.**

Принцессы, стилисты- это хорошо. Но мы посмотрим, какие девочки у нас хозяйственные, помогают ли мамам с домашними делами.

* Конкурс **«Стирка»**

(Пока звучит музыка, девочки должны снять с одежды 10 прищепок с завязанными глазами.)



**Ведущий.**

А сейчас приглашаем мам и бабушек.

* Конкурс **«Что ты там делаешь?»**

(Участницы садятся спиной к зрителям. Каждому на спинку стула крепится табличка с надписью. Надписи нельзя произносить вслух. Участницы отвечают на вопросы как угодно, кроме «да», «нет».)

**Надписи**

|  |
| --- |
| Кабинет зубного врача |
| Стройка |
| Пенсионный фонд |
| Кабинет директора школы |
| Булочная |
| Необитаемый остров |
| Подвал |
| Туалет |
| Баня |
| Зоопарк |

**Вопросы.**

1. Часто ли ты туда ходишь?
2. Нравится тебе это место?
3. Кого обычно ты туда берёшь с собой?
4. Какие предметы ты берёшь с собой, отправляясь в это место?
5. Чем ты там занимаешься?
6. Сколько денег ты готов тратить на это место?
7. Кого бы ты хотел взять с собой, отправляясь туда в следующий раз?

**Ведущий.**

В следующем конкурсе участвуют пары – мама (бабушка) и ребёнок.

* Конкурс **«Создай лицо человека»**

(По команде, мамы (бабушки) надувают воздушный шар, подвязывают его платком, а дети рисуют лицо. Кто быстрее справился, тот и победил.)





**Ведущий.**

Все молодцы! Теперь узнаем, кто сегодня получит сладкий приз. (Подведение итогов, подсчитывание жетонов, вручение сладкого приза.)

А победила у нас дружба!

***III Практическая часть (мастер класс по изготовлению цветов)***

Самый распространённый подарок на День 8 Марта - это цветы. Не всегда и не у всех есть возможность подарить живые цветы. Можно научиться их делать своими руками из различных материалов. Сегодня мама Гордея и Егора проведёт мастер-класс по изготовлению розочки из капроновой ленты. (Проходит совместная работа ребят и мам (бабушек).)

Поблагодарим маму Гордея и Егора за проведённый мастер-класс громкими аплодисментами.

А сейчас ребята подарят мамам и бабушкам приготовленные своими руками поделки. (Дети дарят подарки)



**Ведущий.**

Мы всем вам сегодня желаем,

Чтоб всегда здоровы были,

Чтоб смеялись и шутили.

Весны вам радостной и нежной!

Счастливых дней и розовой мечты!

Пусть дарит март вам, даже снежный,

Свои улыбки и цветы!

***IV Заключительная часть (рефлексия)***

**Ведущий.**

Наша программа заканчивается. Приглашаю всех на чаепитие!

Ребята, поделитесь впечатлениями от сегодняшнего вечера.

Мамы, а вам понравилось? Что именно понравилось?

(В непринужденной обстановке идёт обмен мнениями и впечатлениями).

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.**

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/130074-igra-sostjazanie-vpered-devchonki>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/500449>
3. <https://dahar.ru/konkurs-princessa-na-gorosine/>
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/podborka-zagadok-po-skazkam-korneja-ivanovicha-chukovskogo.html>

Музыкальное сопровождение:

1. zvukipro.com
2. allforchildren.ru

Оборудование:

1. Компьютер, колонки.
2. Предметы, необходимые для конкурсов и мастер-класса:

* 1 кг мелкой сушки
* 100 г леденцовой карамели
* бельевые прищепки
* воздушные шары
* косынки
* маркеры
* резинки для волос
* узкая капроновая лента красного цвета
* иголки с большим ушком
* деревянные шпажки
* клей.

**Рекомендации по использованию методической разработки**

Конкурсные задания данной методической разработки могут быть использованы на различных праздниках, как совместно с родителями, так и без них. Мастер-класс по изготовлению цветка из капроновой ленты можно заменить любой другой совместной деятельностью, исходя из возможностей класса.