**План-конспект комплексного занятия для детей 2-3 лет***(совместно с родителями)*

Тема: "**Кораблик**"

Цель: Расширение знаний **детей** о водных видах транспортных средств, обогащение словарного запаса по данной теме.

Образовательные задачи:

1. Формирование элементарных представлений о водном транспорте

2. Закрепить знания о наземном, воздушном, железнодорожном транспорте.

3. Совершенствовать умение различать и называть цвета, геометрические фигуры.

4. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.

5. Продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, назад.

6. Учить называть и различать положение предметов в пространстве.

Развивающие задачи:

1. Способствовать развитию познавательных процессов.

2. Способствовать развитию умений использовать обобщающие слова для называния предметов, относящихся к одной группе.

3. Способствовать развитию способностей к различению звуков речи.

4. Способствовать развитию умения говорить о рассматриваемых предметах.

5. Способствовать развитию активного и пассивного словаря.

6. Способствовать развитию операционально-технических умений *(захватывать, удерживать, перемещать, совмещать части предмета)*;

Воспитательные задачи:

1. Способствовать воспитанию партнерских отношений на **занятиях**.

2. Способствовать воспитанию и накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками.

3. Способствовать воспитанию усидчивости, интереса к развивающим играм с предметами.

4. Способствовать воспитанию самостоятельности.

Оборудование:

Тематические карточки с изображением наземного, воздушного, железнодорожного, водного транспорта; мягкие модули; подносы на каждого ребенка; пробки по две на ребенка; веревочки на каждого ребенка; таз с водой; счетные палочки; заготовка рисунка *«Парусник»* на каждого ребенка; акварельные краски; ватные палочки; стаканчики для рисования; фартуки; нарукавники; подложки для стола;

Видеоряд: Мультфильм *«Лодки, лодочки,****корабли****, парусники, лайнеры, буксиры»*.

Звукоряд: *«сигнал автомобиля»*, песня *«Паровозик чух-чух», муз.игра «Лётчики»*

Ход занятия

*Ритуал приветствия*: Все дети совместно с родителями располагаются полукругом на ковре, педагог здоровается с каждым ребенком *(если ребенок не отвечает-здоровается его родитель)*.

***Мы ногами топ-топ!***

***Мы руками хлоп-хлоп!***

***Повернись вокруг себя***

***Раз - присели, два – привстали.***

***Руки кверху все подняли.***

***Раз-два, раз-два,***

***Заниматься нам пора.***

Педагог: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. И отправимся мы в путешествие на (звучит сигнал машины) на чем мы поедем? НА МАШИНЕ

Педагог: Правильно на машине. Где у нас на картинке нарисована машина *(дети выбирают карточки)*. Покажите мне, как вы крутите руль, поехали на машине *(педагог читает стихотворение)*

***На машине ехали,***

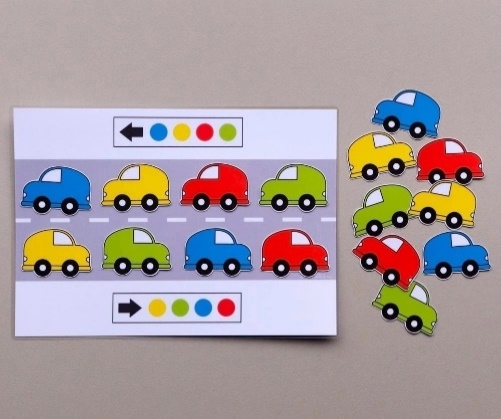
***До угла доехали.***

***БИ-БИ-БИ***! *(имитация сигнала автомобиля)*

***БИ-БИ-БИ!*** *(имитация сигнала автомобиля)*

Молодцы, приехали *(педагог собирает карточки)*

***ЗАДАНИЕ1***



***РАЗЛОЖИТЬ ПО СХЕМЕ – КАК НАРИСОВАНЫ КРУЖОЧКИ***

***На ковре***

А ехать нам ещё далеко, и поедем мы *(звучит сигнал поезда)* на чем мы поедем?

Дети: На поезде.

Педагог: Правильно на поезде. Где у нас на картинке нарисован поезд? *(дети выбирают карточки)*. Я буду паровозиком, а вы моими вагончиками (звучит музыка, *«поезд»* объезжает кегли)

***Паровозом ехали,***

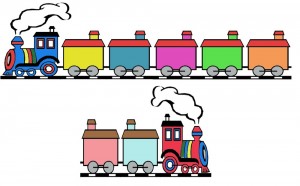
***До горы доехали.***

***ТУ-ТУ-ТУ!***

***ТУ-ТУ-ТУ!***

Молодцы, приехали.

***ЗАДАНИЕ2*** *на ковре*

 ***на вагончиках трафарет геометрической фигуры – ребёнок находит и выкладывает соответствующую КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИ, ПРЯМОУГОЛЬНИК***

Педагог: Посмотрите тут горы (по ковру расставлены кирпичики, давайте мы перелетим горы на самолете. А где у нас самолетики *(дети показывают карточки с изображением самолета)* Молодцы, а что самое главное у самолета? Правильно, крылья. Покажите, какие у вас крылья, полетели (перешагивание через препятствие, звукоподражание гула самолета, педагог читает стихотворение)

***УЛЕТАЕТ САМОЛЁТ***

***В ВЫСОТУ –У-У-У***

***В НЁМ МОТОР ГУДИТ У-У-У!!!***

*МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛЕТЧИКИ НА АЭРОДРОМ»*

Молодцы, прилетели, на полянку сели. Устали?

***ЗДАНИЕ 3*** Давайте я вам сказку расскажу.

*Чтение рассказа «****Кораблик****»: СУТЕЕВА*

[Сутеев В.Г.](https://mishka-knizhka.ru/skazki-suteeva/)

Сказка рассказывает о том, как лягушонок посмеялся над своими друзьями, что они не умеют плавать. И даже назвал их негодными. Цыпленок, мышка, жучок и муравей не расстроились, а собрали вместе настоящий корабль и уплыли на нем. А лягушонок остался один…

«Кораблик» читать

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  
Пришли на речку. 1



— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.2



— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал

хохотать — чуть было не захлебнулся. 3



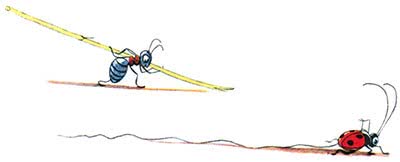
Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали. 4

Пошел Цыпленок и принес листочек.

Мышонок — ореховую скорлупку. 5



Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку. 6



И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик! 7



Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли! 8



Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл…

И не догонишь! 9



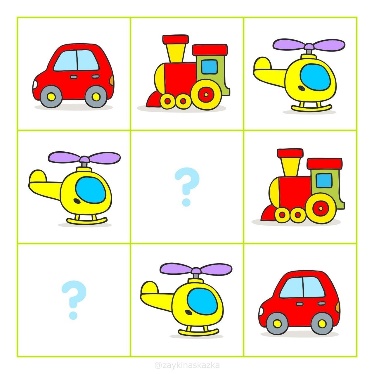
Рассматривание иллюстраций, ответы **детей на вопросы педагога**.

Отдохнули, пора нам дальше в дорогу *(ходьба за педагогом)*.

***Гимнастика для глаз:***

***Пришли мы с вами в лес, посмотрели вокруг себя (смотрим глазами вправо-влево, деревья растут высокие (глаза поднимают вверх, а кустики низкие (опускают вниз). Посмотрите, тут дорожка (моргают). Молодцы.***

***ЗАДАНИЕ 4***

***На логику*** нужно найти каких картинок не хватает в каждом ряду СПРАВИЛИСЬ! МОЛОДЦЫ!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог: Посмотрите, Впереди нас озеро (показ картинки, как же нам на другой берег попасть? Давайте мы с вами сделаем плот, садитесь за столы.

***ЗАДАНИЕ 5***

Игровое упражнение ***«Плот»***: ИЗ 5 ПАЛОЧЕК ОТ МОРОЖЕННОГО ВЫЛОЖИТЬ *ПЛОТ (ПЛОТНО ПРИЖАТЬ ДРУГ К ДРУГУ ПАЛОЧКИ – СЧЕТ ДО 5)*

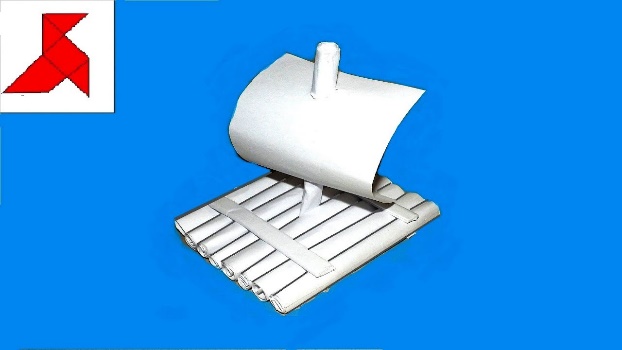
**Если много бревен взять,**

**Очень крепко их связать,**

**Плот получится надежный*,***

**А на нем и плавать можно**

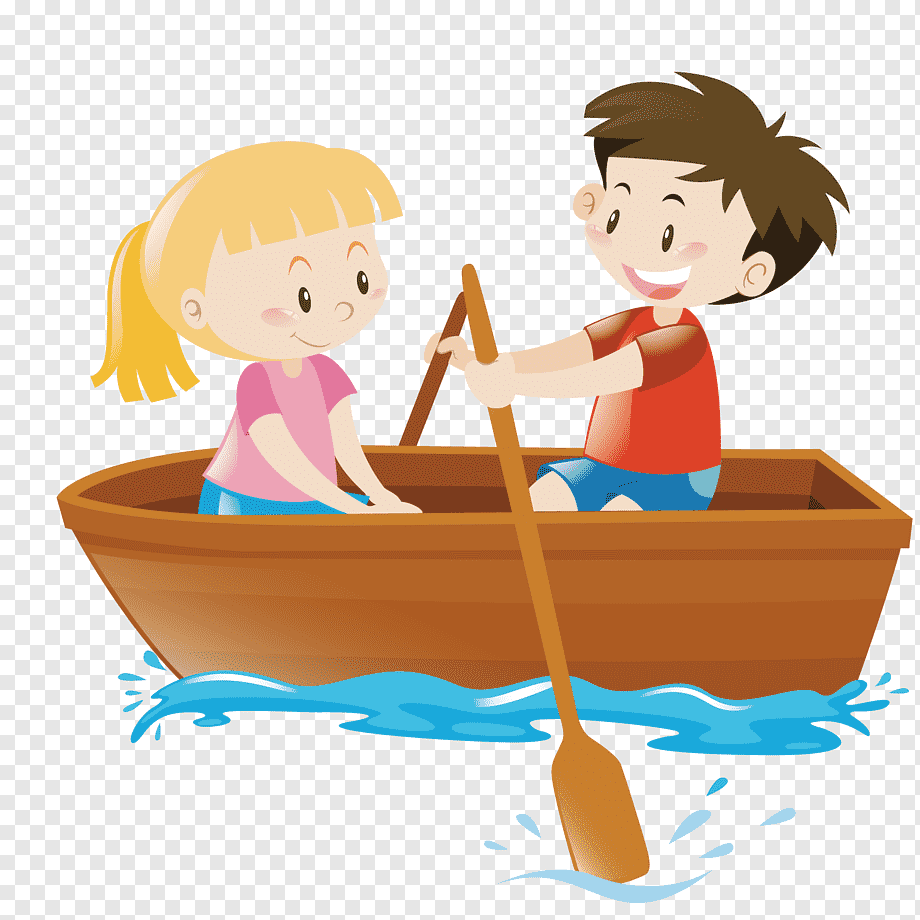
У всех получился плот? Молодцы.

Игровое упражнение *«Ветерок»*: ТАЗИКИ С ВОДОЙ И БУМАЖНЫМ ПЛОТОМ НА КАЖДОГО 

Что бы ваш плот поплыл нужно подуть на него не торопясь, вытягивая губы трубочкой но, не надувая щек *(пример педагога)*. *(Дети по очереди опускают плот в воду, выполняют упражнение)*

Молодцы, что мы с вами сделали? Плот, а зачем нам нужен плот? Чтобы через озеро переплыть. Молодцы, рассаживайтесь на свои места.

Педагог: Ребята посмотрите, что нарисовано у нас на следующей картинке?



Дети: Лодочка, мальчик, девочка.

Педагог: Правильно, лодочка. Мальчик с девочкой в лодочке плывут по реке.

Посмотрите, мальчик в руках весла, он гребет веслами, и лодочка плывет по реке.

Пальчиковая гимнастика:

***Маленькая лодочка (ладошки сложены «лодочкой»)***

***По реке плывет, (имитация движения лодки)***

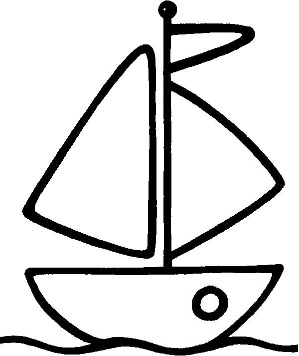
***Маленькая лодочка, (имитация движения лодки)***

***Малышей зовет. (призывные движения, направленные к себе)***

***Вёсла в руки мы берем, (имитация гребли веслами)***

***Быстро к берегу гребем***

Рисование *«Парусник»*



А теперь садимся за столы рисовать парусники.

**Корпус - лодка будет зеленым цветом, рисуем ватными палочками**, способом тычком, палочки держим в вертикальном положении. Воспитатель показывает.

**Паруса - раскрашиваем желтым цветом, салфеткой способом примакивания.** Воспитатель показывает.

Теперь опускаем парусник на воду. **Рисуем воду синем цветом, мазками толстой кистью.**

Дети начинают рисовать.

Воспитатель включает музыку

Этюд. Журчание реки - Звуки природы

Педагог: Ребята, посмотрите, какой у нас на листочках нарисован парусник. А почему он называется парусником? *(ответы****детей****: есть парус)*. Наш парусник состоит из лодочки, покажите, где у вашего парусника лодочка? Каким цветом лодочка? *(показ, ответы****детей****)*. Мачта, это деревянный столб, на который крепится парус (комментарии педагога сопровождаются показом, где на вашем рисунке мачта? каким цветом мачта?

Дети: Вот она, коричневая

Педагог: Паруса, покажите, парус? Каким он цветом?

Дети: жёлтый

Педагог: А где у нас на паруснике флажок? Каким он цветом?

Дети: красным

Педагог: Лодка с парусом плывет,

Путешествовать зовет

Педагог: Молодцы, покажите всем свои работы *(дети поднимают вверх свои листочки с рисунком)*. У всех очень красивые и аккуратные парусники получились.

Педагог: Вот и наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие? А сейчас, давайте вспомним, на чем мы с вами путешествовали (педагог поднимает картинки с изображением нескольких видов наземного, железнодорожного, воздушного и водного транспорта, дети выбирают нужную картинку и называют что на ней изображено).

Педагог прощается с каждым ребенком, побуждает **детей** к прощанию друг с другом.