**Учитель: Артамонова Э.М.**

**Модуль**: Основы светской этики

**Тема урока** «Добро и зло».

**Цель урока**: Формирование у учащихся представлений об основных этических понятиях «добро» и «зло»

**Задачи:**

- воспитывать доброту и милосердие, доброжелательность, уважение друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые дела, отслеживая собственные поступки и анализируя поступки других;

- формировать представления о нравственной ответственности человека за свои поступки;

- развивать учебно-познавательные, информационные компетенции при работе с различными источниками;

- совершенствовать коммуникативные компетенции в процессе групповой формы обучения;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения Основные термины и понятия: добро , зло.

**Формы организации учащихся:**

Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа.

**Виды деятельности**: беседа, аналитическое чтение статей учебника, устный рассказ на тему, групповая работа с источником, словарная работа , проектная деятельность.

**Учебное оборудование**: мультимедиопроектор, компьютер, раздаточный материал, презентация, электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики», учебник М.Т. Студеникин «Основы светской этики», словари С.Ожегова, тетради.  
**Ход урока.**

**1.Организационный момент**

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись,

Тихо сели.

**2.Введение в тему. Проблема.**

-Вы любите сказки?

-Какие вам нравятся больше всего?

-Герой какой сказки изображён на рисунке?

-Почему его назвали «**Добрый доктор** Айболит»?

-Что значит добрый? А какой антоним этому слову-признаку?

-Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?

**3.Постановка целей урока.**

-Какие цели мы поставим перед собой ? Можно пользоваться статьёй учебника.

**4.Ознакомление с новым материалом**

Добро и Зло – два вечных спутника,

Идут по жизни с нами до конца.

Как разделить их, чтоб не мучиться,

И не болела по ночам душа.

Добро – такое теплое, как солнышко,

А зло – оно холодное, как лед.

-Какие выводы мы можем сделать, прослушав это стихотворение?

Каких людей вы называете добрыми, а каких – злыми? (Ответы детей)

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие.

Так что же такое доброта?

**5. Работа с понятиями «добро» и «зло»**

Откройте учебники на странице 39, найдите, прочитайте определения добра и зла

 - А вот как раскрыты эти понятия в словаре **С. И. Ожегова**

«**Добро**– всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду»

- А что такое зло? (ответы)

«**Зло** – нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду»

**Работа группами**

Запишем родственные слова к слову *Добро,*характеризующие нравственные качества человека.

**(добродетельный, добродушный, доброжелательный, добросердечный, добропорядочный, добросовестный )**

**Игра со словами (**слова, относящиеся к понятию "добро"-хлопают, к понятию "зло"- топают**.**

**Обман, насилие, взаимовыручка, помощь, умение говорить правду, хвастовство, ложь, трудолюбие. Мужество, честь, хвастливость, жестокость, скромность, милосердие, совесть трусость, зависть, жадность, честность, тактичность, болтливость, правдивость, хитрость, бестактность, лживость, малодушие, справедливость, выдержка, эгоизм.**

-В обществе есть добрые люди, злые люди, … люди.

- Кроме добрых и злых людей, еще какие люди есть? (равнодушные)

**-** А что такое равнодушие ? (ответы)

 - А вот как раскрывается понятие в словаре **С. И. Ожегова**

**Равнодушный**- безразличный, безучастный к людям, к окружающим.

Моя хата с краю ничего не знаю.

От равнодушных людей не дождёшься помощи.

Бойся равнодушных людей.

**Проблемная** **ситуация:**

Первый ряд смотрит на ситуацию добрыми глазами.

Второй ряд смотрит на ситуацию равнодушными глазами.

Третий ряд смотрит на ситуацию злыми глазами.

1. Маленький ребенок плачет.
2. На дворе бездомный котенок.
3. Слабовидящий человек не может перейти дорогу.

Вывод: добрый человек как поступит? Равнодушный человек как поступит? Злой человек как поступит?

**Послушайте притчу.**

« Притча о Добре и Зле»

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты **кормишь.**»

- Ребята, а какого волка вы кормите и чем?

**ВЫВОД:**

**5. Примеры из жизни о добрых поступках детей.**

- Расскажите о добром поступке, который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце, или видели, или слышали о людской доброте?

**6. Подведение итога первого урока.**

Скажите друг другу добрые слова.

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

**7.Домашнее задание**

По учебнику с.39-46 прочитать.

Подумать, какие добрые поступки вы совершили за свою жизнь. Спросить у своих близких, доводилось ли им совершать добрые дела.

Рисунок “Воплощение образов добра и зла”.