**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад «Журавушка»**

**город Черногорск**

**республика Хакасия**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие**

**тема: «Воспитание гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с государственной символикой»**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Шалаганова Татьяна Владимировна**

Одной из задач ФОП дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития является формирование основ гражданственности и патриотизма. Таким образом, социально-педагогические условия предполагают создание образовательной среды, включающей духовно-нравственную, социально-психологическую, историческую, патриотическую составляющие, направленные на формирование гражданской идентичности дошкольников. Эффективность формирования гражданской идентичности дошкольников в процессе воспитания определяется выбором таких форм организации образовательного процесса, которые в большей степени соответствуют их природе, особенностям развития.

Предлагаю вашему вниманию конспект непосредственно образовательной деятельности.

**Тема**: «**Воспитание гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с государственной символикой»**

Цель: создание условий для воспитания гражданской идентичности у воспитанников через ознакомление детей дошкольного возраста с российской государственной символикой.

**Задачи:**

1. Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе" элементарные представления детей о происхождении и функциональном назначении российского герба, флага, гимна, символическом значении цвета, образов (орёл, всадник).
2. Развитие любознательности и активности через познавательно-исследовательскую деятельность.
3. Формирование умения общения со сверстниками через работу в микрогруппе.
4. Формирование эмоциональной отзывчивости чувства гордости за родное отечество, чувства патриотизма к России, родному краю, городу.

**Предварительная работа.**

1. Подготовить раздаточный материал;

2. Оформить вернисаж из детских рисунков « Моя Родина»;

**Методические приёмы.**

1.Словесные (беседа, вопросы, рассуждения)

2.Игровые

3. Дифференцированный анализ занятия

4. информационный – рецептивный - показ воспитателя

5. репродуктивный

6. создание проблемных ситуаций

7. эвристический – самостоятельное выполнение части работы

8. интерактивные методы обучения

**Технологии:**

1. Технология проектной деятельности
2. Технология сотрудничества
3. Социоигровые технологии
4. Технологии ТРИЗ
5. Технологии проблемного обучения
6. Здоровьесберегающие технологии

Демонстрационный материал

1.Герб

2.Флаг

3. Гимн (аудиозапись)

4.Вернисаж

5. ИКТ (репродукции картин русских художников, мультимедийная презентация)

Раздаточный материал

1 Контур бумажного флага 3 шт.;

2.Бумажные плоские цветы маки, васильки, ромашки – по 15 шт.;

3.Клей ПВА;

4.Кисточки для клея.

Музыкальное сопровождение – гимн России, плоские бумажные цветы мака, василька, ромашки, контур бумажного флага – 3 шт., клей ПВА, кисточки для клея.

Структура НОД

1.Создание проблемной ситуации

2.Беседа по рисункам вернисажа.

3. Творческое задание – составление загадок о березке

4.Физминутка хоровод «Берёзонька»

5.Ситуативный разговор - беседа о гербе.

6. Ситуативный разговор - беседа о флаге

7.Продуктивная деятельность – изготовление флага

8. Прослушивание и беседа о гимне России

9. Рефлексия

10. Проектирование совместной деятельности с родителями.

Предварительная работа:

1. НОД проводится в рамках совместного среднесрочного проекта (педагоги, дети, родители) по теме «Моя родина – Россия)
2. Беседа о государственной символике родного города, республики
3. Экскурсия по городу, наблюдение за использованием символики в повседневной жизни (герб, флаг на здании администрации, монеты и т.д.)
4. Рисование на тему «Моя Родина»
5. Чтение стихов, пословиц и поговорок о символах России

Музыкальное сопровождение – гимн России, плоские бумажные цветы мака, василька, ромашки, контур бумажного флага – 3 шт., клей ПВА, кисточки для клея.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

- Ребята, мне нужна ваша помощь. Могу я на вас рассчитывать? Вы должны ответить на вопросы, а я постараюсь внимательно слушать и поймать нужные мне слова и положить их в кузовок. А для чего – это мой секрет.

- Что может быть белым?

- Что бывает синим?

- А что бывает красным?

- Спасибо!

**Основная часть**

- Дети, а теперь я предлагаю более внимательно рассмотреть выставку на «вернисаже».

- Как названа выставка? (дети читают: «Моя Родина»)

- Что ты нарисовала?

- Что у тебя изображено на рисунке?

- Дети, на рисунках вы изобразили те места, где вы родились, где вы живёте, куда ездили с родителями отдыхать. И вот что удивительно – на некоторых рисунках я заметила присутствие одного и того же объекта.

-Хотите узнать, о чём я говорю?

-Я предлагаю вам загадать загадки об этом объекте, используя разные модели.

(детям предлагается две модели составления загадки – по признаку и по действию).

(Дети рассаживаются по микро - группам).

После составления загадки, капитаны зачитывают её содержание

- Конечно, же, это берёза и это не случайно. Какой русский человек не любит берёзку-красавицу! Берёза – символ России, больше нигде нет дерева с белой корой. Многие талантливые русские художники-пейзажисты запечатлели берёзку на своих картинах, вы помните эти картины? После детских ответов на экране дети видят картины И.И. Левитана «Золотая Осень», И.Э. Грабаря «Февральская лазурь», В.Н. Бакшеева «Голубая весна», И.Шишкина «Берёзовая роща», А.А. Рылова «Зелёный шум». (По мере появления на экране дети называю автора и название картины).

-Дети, а как ещё люди через свои произведения говорили о любви к берёзе?

Чтение стихотворения «С чего начинается Родина?»

(читает ребенок)

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

**Хоровод «Берёзонька»**

Береза моя березонька, (дети идут хороводом, взявшись за руки)

Береза моя белая, (меняют направление движения)

Береза кудрявая.

Стоишь ты, березонька, (встали, побьем рук вверх, вдох)

Посредь долинушки, (опустили руки, выдох)

На тебе, березонька, (подъем рук, вдох)

Листья зеленые, (опустили руки, выдох)

Под тобой, березонька, (подъем рук, вдох)

Трава шелковая. (опустили руки, выдох)

-Ребята, берёза - это народный символ России, но у каждого государства есть государственные символы, по которым все люди узнают это государство. Я вам подскажу у каждой страны, таких символов – 3. Может, кто-то из вас догадался, о чём я говорю.

**Герб.**

-Вспомните, дети, что изображали на гербе, чтобы показать силу и смелость жителей (зверей, птиц).

- Вы совершенно правы

(слайд - герб).

- Кто изображён на гербе нашей Родины?

- Да, на нашем гербе вы видите птицу, это орел, орел с двумя головами. Что означает, что мы независимое государство. Обратите внимание, ребята, в центре герба всадник. Это Георгий Победоносец. Он сидит на белом коне с копьем в руках. Этим копьем всадник(добро) убивает змея (зло). Вся картина символизирует победу добра над злом. Наш герб – это эмблема, символ России. - Дети, а кто знает, где располагаются гербы? (Ответы)

- Государственный герб устанавливают в пограничной зоне, чтобы гости, туристы, предприниматели из других государств видели наш символ. Необходим герб и для печатей, чтобы подтвердить подлинность важных государственных документов. А ещё, я думаю, атрибут герба есть у каждого из вас дома. (Монеты).

- А теперь пришло время раскрыть наш секрет и в этом нам поможет кузовок.

-Посмотрите и отгадайте, какого цвета я ловила слова.

(белого).

А поймала я слова, обозначающие-

Выставляю бумажные плоские цветы: РОМАШКА

ВАСИЛЁК

МАК

- Где вы встречали такое распределение цветов? (ответы детей)

**Флаг.**

- Правильно, такие цвета встречаются на флаге нашей страны. (Слайд – флаг)

Флаг нашей страны – это тоже отличительный знак.

- Что означают цвета на нашем флаге?

- Как вы думаете, что обозначает белый цвет на флаге? ( рассуждение детей)

Белый цвет означает мир и чистоту совести.

- А что означает синий цвет? (рассуждения детей)

- Дети, вы сказали, что синий цвет – это цвет неба, рек и озёр. Да, наша страна богата реками и озёрами. В нашей стране находится самое чистое, самое глубокое озеро Байкал. А на флаге синий цвет – это ещё и цвет правды и верности.

- А что означает красный цвет? (рассуждения детей)

- Красный цвет – огонь и отвага, и цвет крови, которую пролили воины, защищая нашу землю от врагов.

Флаг является знаком власти. Есть он и у главы нашего государства. А кто глава нашего государства? (Президент.)

- Как зовут нашего президента?

**Продуктивная деятельность**

- А сейчас я предлагаю вам изготовить флаги для своей компании, но вместо краски используем цветы.

Пожалуйста, капитаны обеспечьте свои компании материалами.

(Работа в микро-группах – изготовление флага)

- Молодцы, вы быстро справились с заданием.

(звучит отрывок из гимна).

- Что это?

(ответы детей)

- Да, это гимн.

**Гимн –** это особая торжественная песня. Когда она звучит нельзя разговаривать, нельзя сидеть, гимн обязательно слушают стоя. (Звучит гимн).

-Русь, Российская держава, Россия, отечество, Родина – вот имена нашей страны, где мы с вами живём и гордимся тем, что мы россияне.

И я, и вы, и ваши родственники, наши семьи являемся маленькой частичкой нашей большой страны. И как у России у наших семей есть история, которая может быть отражена в семейном гербе.

-А у вас есть герб вашей семьи.

(ответы детей)

-А хотите создать герб вашей семьи. А кто вам поможет? Если вам эта мысль понравилась мы устроим выставку-презентацию ваших семейных гербов и пригласим друзей и родителей.

-В начале занятия я пришла с кузовком и хочу уйти с полным кузовком. В него мы поместим наши чувства и мысли, которые появились сегодня.

(рефлексия)

Список литературы:

* Программа «Истоки» Под ред. Л. А. Парамоновой,
* Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.: АРКТИ, -2005.
* Голованова М.П. Государственные символы России. М.: РОСМЭН, - 2005.
* Ривина Е.К. Герб и флаг России. М.: АРКТИ, -2003.