Цель: формирование умений в работе с кругами Эйлера, с блоками Дьениша, Закрепление количественного и порядкового счета, состава числа. Закрепление написания математического диктанта.

Задачи:

- Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; работать с кругами Эйлера; обозначать и находить области «внутри», «вне», «пересечение»

- Формировать умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения; находить фигуру по схематическим изображениям по цвету, форме, величине, толщине.

- Закрепить навыки количественного и порядкового, обратного счета, состава числа, умение пространственного ориентира (правый верхний угол, нижний левый угол, центр, верхний нижний угол, левый верхний угол)

- Развивать мыслительные умения, внимание, память, мышление, сообразительность, мелкую моторику.

-Воспитывать желание помочь товарищу, порадовать окружающих своей работой, аккуратность.

Оборудование: блоки Дьеныша, Круги Эйлера (обручи -красный, желтый, модули), тетрадь в клеку.

Ход занятия:

-Ребята, я сегодня с утра, у нас в группе обнаружила вот такие конверты. Правда ничего не поняла, но догадываюсь, что-то это очень важное. И вот предлагаю всем посмотреть-что же это такое. Как вы думаете, какой конверт для начало откроем? (конверт №1) Да, правильно, попробуем. (в конверте-письмо)-«Здравствуйте, ребята пишет вам принцесса математики. Я очень рада, что вы получили мое письмо и приглашаю вас к себе в гости, в страну математики. А когда подойти- подскажет вам моя загадка про часть суток.

**«Солнце в небе высоко**

**До заката далеко**

**Зёрна в норку тащит мышь**

**Учит азбуку малыш»**

Загадка про какую часть суток?( день) Правильно- отгадка день. А у нас сейчас вечер, утро, ночь?. Совершенно верно-сейчас у нас –день. Значит нам пора отправиться в путешествие. У нас в конверте еще есть-билеты. Значит мы поедем либо полетим. Я вам предлагаю полететь на ракете, чтобы быстрее оказаться там. Занимаем места указанные на билетах. (Даем старт обратным счетом- **фонограмма «Я-ракета»** -полетели)

-Вот мы с вами уже приехали и оказались в познавательной стране-математики. Как вы думаете, что нас ждет? (ответы детей Да, совершенно верно, нас ждут- числа, цифры, геометрические фигуры, задачи, при меры, загадки, вопросы. А еще такой вопрос- математика- это сложная наука или простая? (ответы детей) да, это сложная наука. А чтобы справиться со всеми сложными задачами, примерами мы должны быть прежде всего внимательными, сосредоточенными.

-Давайте мы с вами расположимся за стол- и нас на столах-лежат конверты и их много и на них цифры. Как вы думаете- какой конверт мы сейчас откроем? (два- ответы детей) Да, правильно конверт №2 (**аудиозапись 2**)- «Дорогие друзья, вот вы у меня в гостях – для вас я приготовила –угощенье- испекла печенье, они получились –румяные. Но украсить я, их не успела. Предлагаю вам это сделать, но не просто так- а придерживаясь условий задачи» (упражнения с геометрическими фигурами – блоки Дьениша). Прекрасно, печенья у нас получились интересные, необычные. Пора заглянуть в следующий конверт- какой он будет?

(№3) (**аудиозапись 3**) «Ребята вы молодцы, легко и просто справились заданием, и теперь для вас новая игра «Круги Эйлера») –Открываем конверт, и там что-то лежит? Достаем-это фигуры Эйлера, а обручи у нас лежат на столе. (Игры с кругами Эйлера в 2 два обруча) -Молодцы, и здесь вы показали себя сообразительными, внимательными. Пора открывать следующий конверт- Какой он будет? (Конверт № 4) **Аудиозапись 4**)- Мальчики и девочки вы оказались умными, внимательными, сообразительными - за это вас мои друзья приглашают на танцплощадку. Повторяйте вместе с нами.») ребята, нас приглашают на танцплощадку, встали, повторяем с друзьями вместе. – (Физкультминутка- на экране, дети повторяют самостоятельно)

-Мы немножко отдохнули, присаживаемся за стол, и открываем следующее письмо. Это какое? Да, последнее, письмо №5. (**Аудиозапись 5)-** «Ребята, я уже дружу с вами с малых лет, мы с вами учим геометрические фигуры, формы, части суток, учимся считать, решать примеры и задачи. И мне очень хотелось бы, получить от вас подарок- рисунок») Да, конечно же, мы все очень любим математику и без нее мы никуда. И мы не можем ее обидеть и обязательно мы нарисуем рисунок. И он конечно же будет необычным, а математическим. Достаем с конверта наши бумажки в клетку и карандаши. Находим нашу волшебную, красную точку и начинаем работу, будьте внимательны. (Математический диктант)

Наш подарок оставляем на столе. Принцессе математике надеемся, что понравится наш подарок. И нам пора отправляться к себе в сад. Занимаем свои места в ракете и пора в путь. И даем обратный счет и старт.(**фонограмма «Я ракета»).**

Вот мы и в саду. Как вам ребята, понравилось наше путешествие в страну математики? А что вам больше всего по душе? (ответы детей) А какие задания были самыми легким? (ответы детей) А что показалось сложным? (ответы детей) Но вы все молодцы, все были внимательными, умными, легко и просто справлялись с заданиями)

Используемая литература:

-А.А. Столяр «Давайте поиграем», Москва «Просвещение» 1991

-З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Москва «Просвещение»1990

-Е. В. Колесникова «Математика для дошкольников 6-7 лет, Москва «Творческий центр» 2001

Интернет ресурсы:

[-Мастер-класс «Использование кругов Эйлера для ...](-Мастер-класс «Использование кругов Эйлера для ...https://2019.kirovipk.ru › default › files › files)

[https://2019.kirovipk.ru › default › files › files](-Мастер-класс «Использование кругов Эйлера для ...https://2019.kirovipk.ru › default › files › files)

P

- [Эффективные технологии развития математического ...](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/02/03/roditelskoe-sobranie-effektivnye-tehnologii-razvitiya)

[https://nsportal.ru › matematika › 2020/02/03 › roditels...-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/02/03/roditelskoe-sobranie-effektivnye-tehnologii-razvitiya)

-[Дидактические игры с «Блоками Дьенеша». От простого к ...](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/02/02/didakticheskie-igry-s-blokami-denesha-ot-prostogo-k-slozhnomu)

[https://nsportal.ru › matematika › 2014/02/02 › didakti..](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/02/02/didakticheskie-igry-s-blokami-denesha-ot-prostogo-k-slozhnomu)

[-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/02/02/didakticheskie-igry-s-blokami-denesha-ot-prostogo-k-slozhnomu)