5 класс Классный час « Кто такой «патриот»?».

Цель: определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином», «быть патриотом».

Задачи: развивать у учащихся логическое мышление, умение самостоятельно делать

выводы, отстаивать свою точку зрения;

учить учащихся умению ведения диспута, умениям исследовательской

деятельности;

воспитывать любовь к Родине, Отечеству;

развивать творческие способности учащихся;

**Основные понятия**: гражданин, патриотизм, патриот

**Слово учителя:**

Здравствуйте ребята!

Как вы считаете, все эти качества, которые у вас есть, должны быть у настоящего патриота своей Родины?

Сегодня мы с вами узнаем, кто такой настоящий гражданин и патриот и какими качествами он обладает.

Начать я хочу с одного стихотворения..

Я – гражданин России!

Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано как-то твердо!

Я – гражданин России !

Ребята, скажите а кто такой **Гражданин ?**

Сейчас у меня есть для вас задание. Мы разделимся на три команды. После обсуждения в командах, ваша задача аргументировать свои ответы.

1) Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое правами и обязанностями; 2) Взрослый человек, а также форма обращения к нему.

«Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа»

Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится “винтиком”, который закручивают по желанию посторонних. Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

Кого же называют гражданином? (Предлагается 3 варианта ответа, учащиеся работают в группах.)

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать гражданин? Я предлагаю вам по определению определить качества гражданина, которыми он должен обладать.

Любовь ко всем людям, человечность. (Гуманизм)

Если люди тебя уважают, Часто просят дать им совет. И тебя очень многие знают Значит, завоевал ты… (Авторитет)

Это качество ассоциируется, прежде всего, с мамой, которая оберегает вас всю жизнь. (Заботливость)

Почтительное отношение, основанное на признании человеческих достоинств. (Уважение)

Качество, характеризующее человека на которого всегда можно положиться. (Надежность)

Какое чувство испытывает человек к другому человеку за оказанную помощь, поддержку. (Благодарность)

Подбери те синоним к слову правдивость. ( Честность)

Человек, обладающий яркой индивидуальностью. (Личность)

Учитель: - Как вы думаете, какие понятия включает в себя слово “гражданин”? (Ответы на экране):

Патриотизм

Боль за родную природу

Высокая нравственность

Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине

Вывод: Таким образом, гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных ситуациях. Все зависит от самого человека, его гражданской позиции. Стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей, на благо своей Родины, ибо каждый должен понимать, что “ Россия без нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись”.

Вопросы для обсуждения:

1. С чего начинается Родина?

-Как вы понимаете слова ‘’Родина’’ ‘’Патриотизм’’?

-Считаете ли вы себя патриотом? Почему?

-Какие поступки надо совершить, что бы их считали патриотическими?

-Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?

**Игра «интеллектуальный футбол».**

Теперь я предлагаю вам поиграть в «Интеллектуальный футбол». Для этого нам нужно разбиться на две команды. Суть этой игры в том, что по очереди каждая команда называет, за что можно гордится Россией, что можно в ней любить и уважать. Во втором раунде каждая команда называет то, что в России хотелось бы изменить, что вызывает неудовольствие жителей, то есть нас с вами.

Так же любить родину – значит любить людей, которые с тобой рядом. Давайте обсудим с вами две ситуации.

**Ситуация 1.** Гордясь своими русскими корнями, банда подростков избивает 8-летнего мальчика-таджика. Это патриотизм?

**Ситуация 2.** В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «нерусская». Как ты поступишь?

И, конечно же, каждый патриот уважает историю, культуру своей страны. Знает ее государственные символы. А какие символы у нашего государства? Что означают три цвета на нашем флаге?

Давайте посмотрим на герб нашей страны. Знаете ли вы его значение?

**Рефлексия:**

**Давайте подведем итог нашего классного часа.**

Какого человека мы можем назвать патриотом сегодня? (Учащиеся дают определение слову «патриот»). О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор? Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в наших руках

Перед уходом я прошу вас прикрепить смайлик с эмоцией на карту настроения.