# ***Эффективность нейрофизиологических игр в работе дефектолога***

Баринова Т.П. учитель-дефектолог ГБОУ РЦДО

Нейропсихология − это наука, изучающая психические процессы, происходящие в головном мозге. С ее помощью удается определить восприятие окружающего мира, внимание, ориентацию в пространстве, речь, память, эмоциональное реагирование, моторику. Все эти процессы являются основой, при помощи которой можно точно определить насколько успешно идет развитие ребенка и его обучаемости.

Нейропсихологические упражнения помогают сформировать основные функции и процессы, необходимые для правильного дальнейшего развития.

Нейрофизиологические игры - гимнастика для мозга в педагогике называется также кинезиологическими упражнениями. Кинезиология (от греческих «кинезис» — движение и «логос» — знание) – это прикладная наука, помогающая развивать умственные способности личности через выполнение определенного рода заданий. Она помогает сбалансировано развивать оба полушария головного мозга. Упражнения выстраиваются индивидуально под каждого обучающегося согласно его степени развития. Первоначально используются базовый комплекс упражнений, постепенно усложняются, при этом посторонняя помощь при выполнении комплекса уменьшается. В итоге обучающийся начинает самостоятельно работать без помощи взрослого.

Игровая форма комфортна для обучающегося с ОВЗ. Только так можно убрать напряжение, повысить мотивацию ребенка и максимально усилить эффективность работы мозга без вреда для здоровья.  
Нейропсихологические упражнения для обучающихся ГБОУ РЦДО младшего и старшего школьного возраста − это своего рода тест, который позволит точно определить и оценить состояние здоровья.  
Польза ее в следующем: стимулирует развитие памяти и мыслительной деятельности; помогает получить энергию, необходимую для обучения; снижает утомляемость; улучшает моторику, как мелкую, так и крупную; благоприятно сказывается на процессе письма и чтения; повышает продуктивную работоспособность; формирует уверенность в себе. Регулярные занятия помогут улучшить ряд физических навыков, в частности выполнение симметричных и асимметричных движений, соблюдение равновесия, подвижность плечевого пояса, ловкость рук и кистей. Также такие тренировки позволяют усовершенствовать эмоциональные навыки, сделать ребенка менее подверженным стрессу и более общительным, научат его проявлять свои творческие способности в процессе игры, а затем – и в учебной деятельности.

Нейропсихологические упражнения для детей помогают улучшить ситуацию в таких случаях:

недоразвитость речи; ЗПР (задержка психического и психоречевого развития); аутизм; ОВЗ (ограниченные возможности развития); умственные и эмоциональные нарушения и многое другое.

Специально подобранный комплекс упражнений поможет специалисту последовательно активизировать каждую зону мозга в отдельности. Упражнения подбираются индивидуально.  
Нейропсихологические упражнения для детей противопоказаны при таких заболеваниях: эпилепсия; генетические симптомы; психические расстройства.

Не стоит сразу ожидать результатов. Начинать тренировки следует с концентрации внимания на одной из функций. Нужно быть терпеливым, ведь у ребенка не сразу может получаться, он будет отвлекаться. Только терпение и усилия приведут к положительному результату, который очень важны каждому учителю-дефектологу.