МБДОУ детский сад №8 «Сказка»

# План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

г. Сергач

# План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Актуальность**

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Ведь, для того чтобы выпустить ребенка в мир, задача взрослых частично подготовить к трудностям с которыми он столкнется. Одним из таких важных моментов станет правильное поведение на улицах и дорогах нашего города. Ответственная роль, отведенная ДОУ, заключается в профилактике детского травматизма на дороге.

**Цель:** Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма

# Задачи:

* формировать у детей навыки правильного безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
* знакомить детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улицах;
* развивать у детей ориентировку в пространстве, формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях;
* совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей;
* разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге

**Группа раннего возраста** (от 2 до 3 лет)

* Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта».

**Младшая группа** (от 3 до 4 лет)

* Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование представлений о работе водителя. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)».

**Средняя группа** (от 4 до 5 лет)

* + Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
  + Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»,

«остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

-Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

-Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского.

-Знакомство с различными видами городского транспорта, особенностями их

внешнего вида и назначение («Скора помощь», «Пожарная», машина МЧС,

«Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

-Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

* + Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте».

**Старшая группа** (от 5 до 6 лет):

* + Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
  + Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
  + Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов

- Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая»,

«Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи»,

«Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»,

«Велосипедная дорожка».

**Подготовительная к школе группа** (от 6 до 7 лет):

- Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

- Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

- Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.

- Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

- Продолжение знакомства с дорожными знаками:

предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

- Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

- Расширение представлений детей о работе ГИБДД.

- Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Информационное обеспечение | | | |
| 1. | Оформление стенда ДОУ «Безопасность», периодическая смена информации | Сентябрь  В теч. года | Ст. воспитатель |
| 2. | Оформление стендов и папок – передвижек по безопасности дорожного движения в  приёмных | В теч. года | Воспитатели |
| 3. | Размещение информации на официальном сайте детского сада в разделе «Дорожная безопасность» [http://detsad8-](http://detsad8-skazka.ucoz.ru/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-113) [skazka.ucoz.ru/index/dorozhnaja\_bezopasnost/0-](http://detsad8-skazka.ucoz.ru/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-113) [113](http://detsad8-skazka.ucoz.ru/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-113) и в разделе «Новости ДОУ»  <http://detsad8-skazka.ucoz.ru/index/0-16> | В теч. года | Администратор сайта |
| 4. | Размещение плакатов в групповых  помещениях | Сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Оформление информационно - справочного материала (буклеты, памятки) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах |  |  |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Проведение игры-занятия «Безопасность» | Сеньябрь | Воспитатели |
| 3. | Организация смотра-конкурса «Лучшее мероприятие по обучению детей ПДД» | Сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 4. | Создание РППС по ознакомлению детей с ПДД (подбор дидактического материала и пособий в соответствии с возрастом детей: дидактические игры, атрибуты для с/р игр, макеты дорог и улиц, дорожные знаки и т.п.) | Сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Организация выставки методической  литературы, методических разработок по ПДД в методкабинете | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 6. | Консультация для педагогов «Обучение детей и родителей ПДД» | Сентябрь | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Участие педагогов и детей в региональных и Всероссийских конкурсах: «Лучший педагог по обучению основам поведения на дорогах»,  «Безопасная дорога детям», «Азбука безопасности» | По положению | Ст. воспитатель |
| 8. | Консультация «Дети и родители на улице города» | Август | Ст воспитатель |
| 9. | Проведение смотра – конкурса «Центр безопасности» , «Лучшее дидактическое  пособие по ПДД» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 10. | Подготовка буклетов «Будьте предельно внимательны на дорогах», «Засветись! Стань заметен на  дорогах» | Октябрь | Воспитатели |
| 11. | Проведение акции «Безопасные дороги детям», «Засветись» распространение  буклетов в ходе целевой прогулки | Октябрь | Воспитатели |
| 12. | Проведение бесед, тематических занятий по  ПДД с применением ИКТ | В теч. года | Воспитатели |
| 13. | Организация экскурсий, целевых прогулок к перекрёстку, светофору, по близко лежащим  улицам | В теч. года | Воспитатели |
| 14. | Оформление альбомов «Специальный транспорт», «Знаки дорожные», «Правильные правила» и др. | В теч. года | Воспитатели |
| 15. | Организация дидактических и сюжетно-  ролевых игр по ПДД | В теч. года | Воспитатели |
| 16. | Проведение музыкально – познавательного развлечения по ПДД с детьми среднего и старшего дошкольного возраста «Юный инспектор дорожного движения», с приглашением инспектора  ГИБДД | Сентябрь | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 17 | Включение вопросов по безопасности на дорогах в повестку дня родительских  собраний, приглашение работника ГИБДД | В теч. года | Воспитатели |
| 18 | Целевые беседы работника ГИБДД с педагогами по профилактике ДТП | По согласованию  с ГИБДД | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 19 | Просмотр детьми мультфильмов, видео по  ПДД, представленных ГИБДД | В теч. года | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
|  | Консультация «Дорога и дети» (ср.гр.) | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Консультация «Что такое светофор» (мл. гр.) | Октябрь | Воспитатели |
|  | Консультация «Правила безопасного | Ноябрь | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | перехода дороги» (гр.  раннего возраста) |  |  |
|  | Консультация «Учим детей переходить улицу  » (ст. гр.) | Ноябрь  Октябрь | Воспитатели |
|  | Консультация «Безопасная дорога в ДОУ» (под. гр.) | Октябрь | Воспитатели |
|  | Папка - передвижка «Уроки Светофорчика»  (под. гр.) | Ноябрь | Воспитатели |
|  | Выставка совместного творчества «Правильные знаки» | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
|  | Оформление стенда ДОУ «Безопасность» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
|  | Участие родителей в оформлении и  насыщении РППС | В теч. года | Воспитатели |
|  | Участие родителей в смотрах-конкурсах по  ПДД | В теч. года | Воспитатели |
|  | Участие родителей в акциях, изготовлениях  буклетов по ПДД | В теч. года | Воспитатели |

# Перспективное тематическое планирование по обучению дошкольников ПДД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Место проведения** |
| **Младшая группа** | | | |
| 1. | Знакомство с улицей | Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по  улице, с понятиями: «пешеход», «переход». | На прогулке |
| **Средняя группа** | | | |
| 1 | Беседа о правилах  дорожного движения | Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по  обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. | На прогулке |
| 2 | Зачем нужны дорожные знаки | Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках  («Пешеходный переход»). | В группе |
| 3 | Наблюдение за  светофором | Закреплять знания детей о работе светофора,  о правилах перехода улиц. | На прогулке |
| 4 | В гости к крокодилу Гене | Закрепление правил дорожного движения | В помещении |
| **Старшая и подготовительная группы** | | | |
| 1 | Разрешается быть примерным пешеходом и  пассажиром | Закрепление знаний о правильных переходах проезжей части улицы, переходе трамвайных путей, о правилах поведения пассажиров на  платформе | В помещении |
| 2 | Я – пешеход | Закрепление правил дорожного движения в  светлое и тёмное время суток (старшая и | В помещении |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | подготовительная группа) |  |
| 3 | Для чего нужны дорожные знаки | Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять  навыки выполнения правил дорожного движения**.** | В помещении |
| 4 | Знакомство с городским  транспортом | Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по  дорогам. | В помещении |
| 5 | Правила  дорожного движения | Закрепление ПДД в игровой развлекательной форме | В помещении |
| 6 | В стране дорожных  знаков | Закрепление дорожных правил в ходе музыкально-познавательного развлечения | На площадке ДОУ |
| 7 | Участники дорожного движения | Дать понятие, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые  правила | На площадке или в помещении |
| 8 | Правостороннее, одностороннее, двухстороннее  движение транспорта | Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге | На прогулке |
| 9 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах | Учить детей предвидеть опасность на улицах и стараться избегать её | На целевых прогулках, в помещении на познавательных  занятиях и беседах |
| 10 | Наблюдение за работой светофора | Закреплять значение сигналов светофора. Воспитывать внимание, сосредоточенность,  умение понимать и реагировать на сигналы светофора | На целевой прогулке |
| 11 | Мы пассажиры | Расширять представления детей о пассажирском транспорте | В помещении, на целевой  прогулке |
| 12 | Игры во дворе.  Катание на велосипеде и  самокате | Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания | На участке ДОУ |
| 13 | Опасные шалости | Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге | На целевых прогулках, в помещении на познавательных  занятиях и беседах |
| 14 | Экскурсия на перекрёсток | Продолжать знакомить детей с понятием  «перекрёсток», и правилами поведения на перекрёстке | На целевой прогулке |