Познавательный интерес - один из главных мотивов учебной деятельности, обеспечивающий успешное обучение.

Процесс формирования познавательного интереса к предмету происходит под влиянием многих факторов: содержание предмета, методы обучения, деятельность учащихся и личность педагога. Основными показателями познавательного интереса являются: любопытство, самостоятельность, инициативность, настойчивость, умение доводить начатое до конца, творчество. Сама природа предоставляет разнообразные возможности для развития познавательной и творческой активности детей, что является благоприятным условием для игровой деятельности. Дети дошкольного возраста проявляют огромный интерес к природе. При взаимодействии с детьми дошкольного возраста, желательно использовать дидактические игры экологической направленности. Дидактическая игра экологического содержания учит их использовать имеющиеся знания для решения игровых задач, развивает и совершенствует мыслительные операции, пробуждает познавательный интерес. Благодаря разнообразию и постоянству использования игрового материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность, развивается познавательный интерес.

Для детей школьного возраста познавательный интерес носит интеллектуальный, поисковый характер. Развитие познавательного интереса непрерывно побуждается вопросами, задачами, активными поисками ответов на интересующие вопросы. Учитывая яркость первых впечатлений, опытные преподаватели стремятся раскрыть значимость изучаемого предмета уже на первых занятиях. Поэтому так важно, чтобы первые впечатления были положительными, это способствует возникновению у детей заинтересованности, а впоследствии устойчивого интереса к предмету. В развитии познавательного интереса используются проблемный и исследовательский метод:

-    применяется при помощи проблемных вопросов, заданий, ситуаций и т.д.;

-    вовлечение в процесс самостоятельного поиска и "открытия" знаний стимулирует активную умственную деятельность;

-    реализуется через частично поисковую и исследовательскую деятельность, что развивает познавательную самостоятельность.

На занятия естественнонаучной направленности для развития познавательного интереса, используются следующие методы: наглядные, практические, объяснительно иллюстративные, частично поисковый метод и исследовательский метод могут быть рекомендованы следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся: