**Информационная безопасность молодежи в современном информационном пространстве России**

Глобальное поликультурное образовательное пространство сегодня находится под угрозой многочисленных информационных рисков, связанных с распространением Интернета и цифровых технологий. Эта проблема актуальна не только для России, но и для всех развитых стран. Под угрозой находится национальное культурное наследие, глобальная безопасность всей цивилизации и отдельных государств, нравственное и гармоничное развитие личности.

В 2012 г был принят Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который предусматривает информационную безопасность для детей и подростков посредством уточнения списка запрещенных сведений для данной возрастной категории, а также представляет возрастной классификатор информационной продукции[[1]](#footnote-1).

В частности, в данном Законе дано определение термина «информационная безопасность детей» – это состояние защищенности ребенка, исключающее вероятность риска, обусловленного потенциальным вредом, который может нанести информация его физическому, нравственному и психическому здоровью и становлению личности.

Тем не менее, эффективность, надежность и достаточность национального правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних остается под вопросом в силу появления значительного количества опасного контента и негативных последствий от ознакомления с ним молодежи.

Главными сложностями в области обеспечения информационной безопасности молодежи, по нашему мнению, выступают:

1) относительно невысокий уровень эффективности действующих механизмов гарантии защиты прав и интересов несовершеннолетних, крайне ограниченная информационная культура и медиаграмотность молодежи;

2) постоянное обновление перечня рисков интернет-среды. В частности, появляются коммуникационные, контентные, потребительские угрозы, также максимизируется риск возникновения Интернет-зависимости молодежи, что обусловлено распространением данных и сведений в социальных сетях. Все перечисленное формирует угрозы и опасность для развития личности ребенка и подростка;

3) формирование и совершенствование системы цифровой грамотности молодежи идет со значительным отставанием от развитых стран, также находится в самом начале своего формирования и система информирования о сетевых угрозах и опасностях;

4) проблемы в коммуницировании молодежи в реальном социальном мире в силу проведения большей части своего времени в интернет-пространстве и социальных сетях, максимизация риска предпочтения виртуальной реальности социуму;

5) отставание существующей системы обеспечения информационной безопасности от непрерывно генерирующихся новых рисков, вызванных цифровизацией молодежи:

* риск формирования зависимости от виртуальной реальности как вида патологии;
* риск появления интернет-аддикции[[2]](#footnote-2).

Резюмируя, отметим, что главной задачей обеспечения информационной безопасности молодежи в настоящее время является вопрос повышения медиаграмотности. Медиаграмотность – это осознанное потребление образовательной и молодежной средой средств и методов, предоставляющих доступ к информации, обеспечение критичности восприятия интернет-контента, развитие коммуникативных способностей, стимулирование роста профессионального уровня молодежи для грамотного, гигиеничного и осознанного использования телекоммуникационных и цифровых каналов получения информации.

Фактический уровень медиаграмотности, по нашему мнению, представляет собой едва ли не главнейший признак информационной и цифровой культуры молодых людей, который в дальнейшем формирует их личность и обеспечивает развитие.

В условиях напряженной геополитической обстановки и интернет-экстремизма, целью которого выступают умы, система нравственных ценностей и мировоззрение российских детей и подростков, информационная безопасность выступает ключевым компонентом национальной безопасности Российской Федерации. Также информационная безопасности является краеугольным камнем личной и общественной безопасности.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/32492 (дата обращения 10.09.2022).

Булатов А.А., Гнатюк М.А., Самыгин С.И. Проблемы обеспечения информационной безопасности молодежи в пространстве социальных сетей / А.А. Булатов, М.А. Гнатюк, С,И. Самыгин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. – №5. – С. 16-19.

Гукаленко О.В., Пустовойтов В.Н. Обеспечение информационной безопасности молодежи в современном образовательном пространстве / О.В. Гукаленко, В.Н. Пустовойтов // . - №1. – С. 117- 131.

1. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/32492 (дата обращения 10.09.2022). [↑](#footnote-ref-1)
2. Булатов А.А., Гнатюк М.А., Самыгин С.И. Проблемы обеспечения информационной безопасности молодежи в пространстве социальных сетей / А.А. Булатов, М.А. Гнатюк, С,И. Самыгин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. – №5. – С. 17. [↑](#footnote-ref-2)