**КАРТОТЕКА**

**УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ**

**Подготовительная к школе группа**



**Подготовили воспитатели:**

**Тюркина И. В., Кобелева М. В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь**  **1 неделя. Утренний круг №1**  **Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Дружные ребята»**   В нашей группе ярко  Солнышко сияет! *Идем по кругу, держась за руки*  Здесь ребята дружные,  Это каждый знает! *Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и*  *слева, потом обнимаемся*   1. **Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулачки» 2. **Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу мы пойдем»**   Скоро в школу мы пойдем  *«шагают» пальцами по столу*  И портфель с собой возьмем  *загибают пальцы по одном*  Книжки, ручку, карандаш  Мы в портфель положим наш.  *соединяют и разъединяют пальцы*  Будем мы читать, писать,  *хлопают в ладоши*  И учиться все на «пять»!  *показывают пять пальцев*   1. **Артикуляционная гимнастика:** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,   1. **Стихотворение недели**   Первый день осени — это день знаний,  Вас, малыши, с этим днем поздравляем.  Пусть в первый класс вы еще не идете,  Многое вы и в саду узнаете.  Знания — это развитие, сила,  Чтобы быть умным, духовно красивым.  К знаниям нужно стремиться, друзья,  Ведь в наше время быть глупым нельзя.  Так что желаем всему научиться,  Будут родители вами гордиться,  Будете быстро читать и считать,  Радость от знаний своих получать!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Сентябрь**  **1 неделя. Вечерний круг №1**  **Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ежик в руки мы возьмем,               *(берем массажный мячик)*  Покатаем и потрем.                         (*катаем между ладошек)*  Вверх подбросим и поймаем,        (*подбрасываем вверх  и ловим)*  И иголки посчитаем.                  (*пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*  Пустим ежика на стол,                    (*кладем мячик на стол)*  Ручкой ежика прижмем                  (*ручкой прижимаем мячик)*  И немножко покатаем …                (*ручкой катаем мячик)*  Потом ручку поменяем.                   (*меняем ручку и тоже катаем мячик)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Встретимся опять»**  Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Сентябрь**  **2 неделя. Утренний круг №2**  **Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Мой дружочек!»**   Здравствуй, здравствуй, *Играем в парах.* Мой дружочек! *Здороваемся за руку* Как живёшь ты? *ладонь направляется на друга* Как животик? *Ладонью гладим себя по животику* За руки с тобой возьмёмся, *Берёмся за руки* И друг другу улыбнёмся! *Улыбаемся друг другу  После можно поменяться парами и*  *ещё раз сыграть.*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки» 2. **Пальчиковая гимнастика «Хлеб»**   Муку в тесто замесили  *показать, как месим тесто*  А из теста мы слепили  *показать, как лепим пироги*  Пирожки и плюшки  *поочередно сгибать пальцы*  Сдобные ватрушки, булочки и  калачи – Все мы испечем в печи.  *хлопки в ладоши*  Очень вкусно!   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,   1. **Стихотворение недели**   Вот он Хлебушек душистый,  Вот он теплый, золотистый.  В каждый дом, на каждый стол,  Он пожаловал, пришел.  В нем здоровье наша, сила,  В нем чудесное тепло.  Сколько рук его растило, охраняло,  берегло.  В нем - земли родимой соки,  Солнца свет веселый в нем...  Уплетай за обе щеки, вырастай  богатырем!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Сентябрь**  **2 неделя. Вечерний круг №2**  **Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ежика возьмем в ладошки             *(берем массажный мячик)*  И потрем его слегка,         *(в одной ручке держим мячик, другой*  *проводим  по нему)*  Разглядим его иголки,                    *(меняем ручку, делаем тоже самой)*  Помассируем бока.                         *(катаем между ладошек)*  Ежика в руках кручу,                      *(пальчиками крутим мячик)*  Поиграть я с ним хочу.  Домик сделаю в ладошках –          *(прячем мячик в ладошках)*  Не достанет его кошка.                   *(прижимаем ладошки к себе)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Прощание»**  Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| **Сентябрь**  **3 неделя. Утренний круг №3**  **Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Найдём дружочка»**   Поскорее встанем в круг, *встаём в круг* Ты – мой друг, и я – твой друг! *ладонь направляется на друга,*  *потом к себе* Мы ногами топнем, *топнем ногами* Мы в ладоши хлопнем, *хлопнем в ладони* А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! *ходим по группе, ищем дружочка,  берёмся за руки*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки» 2. **Пальчиковая гимнастика «За грибами»**   Собирали две подружки *Загибают пальцы на обеих руках,*  Сыроежки на опушке, *начиная с больших, на каждое название*  А в еловой чаще - *гриба*  Белый настоящий,  Рыжиков десяток  И семью опяток,  А маслят уж и не счесть.  Будут чистить, жарить, есть. *Ритмично стучат кулачками по столу*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,   1. **Стихотворение недели**   Под опавшие листочки дружно  Спрятались грибочки.  Очень хитрые сестрички  Эти желтые лисички.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Сентябрь**  **3 неделя. Вечерний круг №3**  **Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Я мячом круги катаю,                     (Движения выполняются по тексту)  Взад - вперед его гоняю.  Им поглажу я ладошки,  А потом сожму немножко.  Каждым пальцем мяч прижму,  И другой рукой начну.  А теперь последний трюк!  Мяч катаю между рук!   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Прощание»**  А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда! |
| **Сентябрь**  **4 неделя. Утренний круг №4**  **Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Ладошка к ладошке»**   Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, *взялись за руки, смотрят друг*  *на друга* Что думает друг твой, узнай и пойми! *кружатся в парах* Печалится он, поддержи, пожалей! *гладят друг друга по голове* Доволен, смеётся – и тебе веселей! *кружатся в парах* Посмотрите на нас!   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки» 2. **Пальчиковая гимнастика «Компот»**   Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будем, мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,   1. **Стихотворение недели**   Что растет на нашей грядке?  Огурцы, горошек сладкий,  Помидоры и укроп  Для приправы и для проб.  Есть редиска и салат,  Наша грядка - просто клад.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Сентябрь**  **4 неделя. Вечерний круг №4**  **Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Я мячом круги катаю,       *(катаем мячик между ладонями круговыми движениями)*  Взад вперед его гоняю,     *(гоняем мячик между ладонями по столу)*  Им поглажу я ладошку,                 *(гладим одну ладошку мячиком)*  Будто бы сметаю крошку,             *(гладим другую ладошку мячиком)*  И помну его немножко,                (*сжимаем мячик одной рукой)*  Как сжимает лапу кошка.             (*меняем и сжимаем мячик другой рукой*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Скажите доброе словечко»**  В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| **Сентябрь**  **5 неделя. Утренний круг №5**  **Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Собрались все дети в круг»**   Собрались все дети в круг *встают в круг* Я твой друг *руки к груди* И ты мой друг *протягивают руки друг к другу* Крепко за руки возьмёмся *берутся за руки* И друг другу улыбнёмся *улыбаются*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки» 2. **Пальчиковая гимнастика «Осень»**   Вышли пальчики гулять,  *шагаем пальчиками по столу*  Стали листья собирать,  *собираем листики в ручку*  Красный листик,  Жёлтый листик,  Будем их сейчас считать  *хлопаем в ладоши*  Сколько листиков собрали  Раз, два, три, четыре, пять!  *загибаем пальчики*  Можно с ними поиграть  *поднимаем руки вверх, делаем "фонарики"*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,   1. **Стихотворение недели.**   Дарит **осень чудеса,**  Да ещё какие!  Разнаряжены леса  В шапки золотые.  На пеньке сидят гурьбой  Рыжие опята,  И паук – ловкач какой! –  Тянет сеть куда-то.  Дождь и жухлая трава  В сонной чаще ночью  Непонятные слова  До утра бормочут.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Сентябрь**  **5 неделя. Вечерний круг №5**  **Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ежик, ежик – чудачок  Сшил колючий пиджачок           (*прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*  Встал с утра, и в лес – гулять,       (*поднять руки вверх)*  Чтоб друзей всех повидать*.           (перебирать мяч пальцами, опуская*  *медленно руки вниз)*  Ежик топал по тропинке               (*постучать мячом по столу)*  И грибочек нес на спинке.            *(завести руки с мячом за голову, покатать*  *мяч по шее)*  Ежик топал не спеша,                    *(прокатываем мяч по одной коленке*  *вперед)*  Тихо листьями шурша.                   *(прокатываем мяч по другой коленке*  *назад)*  А навстречу скачет зайка,  Длинноухий Попрыгайка,             *(подбрасываем и ловим мячик)*  В огороде чьем – то ловко  Раздобыл косой морковку!            *(завести руки за спину и спрятать мяч)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Спасибо скажем»**  Спасибо скажем мы не раз. Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! |
| **Октябрь**  **1 неделя. Утренний круг №6**  **Тема: Деревья и кустарники.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Здравствуй»**   Здравствуй небо голубое *смотрим вверх* Здравствуй солнышко родное *руки вверх* Здравствуй матушка Земля *кланяемся* Здравствуй ты *пожимаем друг другу руки* И здравствуй я *руки к груди*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки» 2. **Пальчиковая гимнастика** «Деревья»   Вот деревья:  *дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами*  Клен, рябина, липа,  *перечисляя названия деревьев, дети загибают*  *пальцы сначала на одной, а затем на другой руке*  Дуб, береза, вяз,  Ясень, тополь, елка, пихта,  Мы в лесу встречаем вас.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели**   Белоствольная берёза –  Символ Родины моей.  Нету деревца другого  Сердцу русскому милей.  Изумрудная весною,  А зимою – в серебре,  Машет веткой золотою  Всем детишкам в сентябре.  Каждый листик, как сердечко,  Полюбуйся, погляди.  У родимого крылечка  Ты берёзку посади.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Октябрь**  **1 неделя. Вечерний круг №6**  **Тема: Деревья и кустарники.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Этот шарик не простой                  *(Движения выполняются по тексту)*  Весь колючий, вот такой.  Меж ладошками кладем  Им ладошки разотрем.  Вверх и вниз его катаем  Свои ручки развиваем!  Можно шар катать по кругу  Перекидывать друг другу.  1, 2, 3, 4, 5 –  Всем пора нам отдыхать!   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«От сердца к сердцу»**  Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.  Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:  Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)  Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)  И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),  И радостно друг другу улыбнёмся!  (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) |
| **Октябрь**  **2 неделя. Утренний круг №7**  **Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие** **«Передай улыбку по кругу»**   У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки» 2. **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**   Раз, два, три, четыре, пять – *сжимают и разжимают пальчики*  Буду транспорт я считать.  Автобус, лодка и мопед, *поочередно сжимают пальчики обеих рук в*  *кулачки, начиная с мизинца левой руки*  Мотоцикл, велосипед,  Автомобиль и самолет,  Корабль, поезд, вертолет   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели**   Ты скажи-ка, умница,  Что же это? — Улица!  Интересная картина:  Вот автобус, вот машина,  Едет самосвал большой,  Вот идет трамвай с дугой,  В небе самолет летит,  Рядом вертолет гудит,  По реке плывет «ракета».  Это транспорт, транспорт это!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Октябрь**  **2 неделя. Вечерний круг №7**  **Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» «Любопытная варвара», «Пружинки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Катится колючий ежик                  *(выполняем круговые движения*  *мячиком  между ладонями)*  Нет ни головы, ни ножек.  По ладошкам он бежит  И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  Мне по пальчикам бежит               (*перебираем мяч пальчиками)*  И  пыхтит, пыхтит, пыхтит  Бегает туда, сюда! Мне щекотно?  (*движения мячом по пальчикам)*  Да, да, да!  Уходи, колючий еж,                        *(пускаем по столу и ловим*  *подушечками  пальцев)*  В темный лес, где ты живешь!   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Тепло рук и сердец»**  Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Октябрь**  **3 неделя. Утренний круг №8**  **Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие.**   Сядем рядышком, по кругу,  Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!"  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки» 2. **Пальчиковая гимнастика «Российский флаг»**   Российский флаг трёхцветный –  Бело-сине-красный:  *загибают пальчики*  Белый- цвет чистоты  *поглаживают тыльную сторону то одной,*  *то другой руки*  Синий- неба синевы  *руки вверх ладонями*  Третий- ярко-красный, как рассвет прекрасный  *пальцы рук совместить и напрячь – сделать круглое солнышко, поднимать снизу-вверх – показать как «Солнце всходит»*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели**   Москва-Столица России. Москва-это сердце страны. Нет лучшего города в мире Для русской просторной души. Красивы Твои переулки! Прекрасны Твои купола! Величествен колокол с пушкой И Спасская башня кремля!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Октябрь**  **3 неделя. Вечерний круг №8**  **Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки» 3. **Самомассаж с мячом.**   «Ежик» в руки нужно взять,  (*берем массажный мячик)*  Чтоб иголки посчитать.  (*катаем между ладошек)*  Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*  Начинаем счет опять.  (*перекладываем мячик в другую руку)*  Раз, два, три, четыре, пять!  *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Очень жаль нам расставаться»**  Очень жаль нам расставаться,  Но пришла пора прощаться.  Чтобы нам не унывать,  Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Октябрь**  **4 неделя. Утренний круг №9**  **Тема: Домашние птицы.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие.**   Здравствуй правая рука *протягиваем вперёд,*  Здравствуй левая рука *протягиваем вперёд*,  Здравствуй друг *берёмся одной рукой с соседом*,  Здравствуй друг *берёмся другой рукой,*  Здравствуй, здравствуй дружный круг *качаем руками*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки» 2. **Пальчиковая гимнастика** Цыплята   Раз, два, три, четыре пять *соединяют пальцы обеих рук, образуя шар* Будем мы цыплят считать *ритмично сжимают и разжимают кулачки* Раз — цыпленок на крыльце, *загибают по одному пальчику на обеих*  *руках, начиная с больших, на каждый счет* Два — еще сидит в яйце, Три — цыпленок самый смелый, А четыре — самый белый, Пятый — маленький цыпленок, *загнув мизинец, прижимают кулачки*  *друг к другу* Кушать захотел спросонок. *стучат указательным пальцем правой*  *руки по левой ладони*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели.**   - Утка, Утка, почему Не намокла ты в пруду -  Плавала, купалась, Но сухой осталась?!  - По секрету вам скажу: Я за внешностью слежу -  Сидя в своем гнездышке, Жиром мажу перышки, А по пёрышкам вода  Вмиг стекает без труда, Потому-то, детвора,  Я не мокну НИКОГДА!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Октябрь**  **4 неделя. Вечерний круг №9**  **Тема: Домашние птицы**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки» 3. **Самомассаж с мячом.**   Гладь мои ладошки , еж!  Ты колючий, ну и что ж?  Я хочу тебя погладить!  Я хочу с тобой поладить!  *(Катаем мячик между ладошками, гладим*  *его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«От сердца к сердцу»**  В: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся   (Соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся!    (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются). |
| **Ноябрь**  **1 неделя. Утренний круг №10**  **Тема: День народного единства.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Друг»**   Здравствуй, Небо!                       *Руки поднять вверх*  Здравствуй, Солнце!                   *Руками над головой описать большой круг*  Здравствуй, Земля!                      *Плавно опустить руки на ковер*  Здравствуй, планета Земля!       *Описать большой круг над головой*  Здравствуй, наша большая семья!  *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 2. **Пальчиковая гимнастика «Российская земля»**   Живут в России разные *энергично сжимать и разжимать кулачки*  Народы с давних пор,  Одним – тайга по нраву, *соединить большой и указательный пальцы*  *правой руки*  Другим – родной простор *соединить большой и средний*  У каждого народа *соединить большой и безымянный*  Язык свой и наряд *соединить большой и мизинец*  Один черкеску носит, *соединить большой и указательный пальцы*  *левой руки*  Другой надел халат. *соединить большой и средний*  Одни – рыбак с рожденья, *соединить большой и безымянный*  Другой – оленевод *соединить большой и мизинец*  Одни кумыс готовит, *круговое поглаживание живота рукой*  Другой готовит мед *тыльной стороной ладони вытирают рот.*  Одним милее осень *руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями*.  Другим – милей весна, *приседают, поглаживают «траву».*  А Родина – Россия *«Домик».*  У нас у всех одна *берутся за руки*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели**   В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,  Все народности России в дальних селах, городах! Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей, Созидать, любить и спорить охранять покой людей, Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать, Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Ноябрь**  **1 неделя. Вечерний круг №10**  **Тема: День народного единства.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 3. **Самомассаж с мячом.**   На поляне, на лужайке *катать шарик между ладонями*  Целый день скакали зайки. *прыгать по ладошке шариком*  И катались по траве, *катать шарик вперед – назад*  От хвоста и к голове.  Долго зайцы так скакали, *прыгать по ладошке шариком*  Но напрыгались, устали. *положить шарик на ладошку*  Мимо змеи проползали, *вести шариком по ладошке*  «С добрым утром! » - им сказали.  Стала гладить и ласкать  Всех зайчат зайчиха-мать. *гладить шариком каждый палец*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Спасибо скажем»**  Спасибо скажем мы не раз  Всему живому вокруг нас:  Как хорошо на свете жить,  Как хорошо уметь дружить! |
| **Ноябрь**  **2 неделя. Утренний круг №11**  **Тема: Зимующие птицы.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:**«Солнечный круг»   Воспитатель:  - Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.  А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.  Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 2. **Пальчиковая гимнастика**   Мы зимой жалеем птиц,  *гладят одну ладошку о другую*;  Кормим всех: ворон, синиц, *сгибают правые большой и указательный*  *пальчики*;  Соек, воробьев, клестов. *правые средний, безымянный и мизинец*;  В кормушке всем обед готов. *делают хлопок ладошками*;  Там кусочек булки, сало, *сгибают левые большой и указательный*  *пальцы*;  Зерен, семечек немало. *левые средний и безымянный*;  Кашки тоже положили, *левый мизинец*;  Чтобы птички не тужили.  Корм для птичек есть всегда, *делают движение пальчиками, будто*  *насыпают корм*;  Не страшны им холода. *снова делают хлопок ладошками*.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели**   Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Ноябрь**  **2 неделя. Вечерний круг №11**  **Тема: Зимующие птицы.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 3. **Самомассаж с мячом.**   Шла медведица спросонок, *шагать шариком по руке*  А за нею – медвежонок. *шагать тихо шариком по руке*  А потом пришли детишки, *шагать шариком по руке*  Принесли в портфелях книжки.  Стали книжки открывать *нажимать шариком на каждый палец*  И в тетрадочках писать.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Спасибо за приятное занятие»**  Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки». |
| **Ноябрь**  **3 неделя. Утренний круг №12**  **Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие - «Колокольчик»**   Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:  – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!  – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!  И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 2. **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**   Дружат в нашей группе *пальцы рук соединяют*  Девочки и мальчики. *в замок (несколько раз)*  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять *пальцы с мизинчика поочередно*  Начинаем мы считать. *соединяют друг с другом*  Раз, два, три, четыре, пять  Мы закончили считать  *руки вниз, встряхивают кистями*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели**   Вместе живут на огромной планете Разные взрослые, разные дети. Внешностью разные и цветом кожи, Но, безусловно, мы в чём-то похожи! Всем нам счастливыми хочется быть, Новые звёзды на небе открыть, Годы пройдут, и мы станем взрослее, Ростом повыше, по жизни мудрее, И поменяется мир весь вокруг, Но рядом останется преданный друг!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Ноябрь**  **3 неделя. Вечерний круг №12**  **Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ёжик-ёжик, чудачок!  Сшил колючий пиджачок (*катать мячик в ладошках)*  Встал с утра, и в лес — гулять, (*поднять руки с мячиком вверх)[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)*  Чтоб друзей всех повидать.  (*перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*  Ёжик топал по тропинке (*постучать мячом по столу)*  И грибочек нёс на спинке.  (*завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)*  Ёжик топал не спеша,  (*прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*  Тихо листьями шурша.  (*прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*  А навстречу скачет зайка,  Длинноухий Попрыгайка, (*подбрасываем и ловим мячик)*  В огороде чьём-то ловко  Раздобыл косой морковку! (*завести руки за спину и спрятать мяч)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Тепло рук и сердец»**  Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Ноябрь**  **4 неделя. Утренний круг №13**  **Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие: Игра «Возьми и передай»**   Педагог: «Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками»   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 2. **Пальчиковая гимнастика *«Белочки»***   Раз, два, три, четыре, пять,                       *Выставить пять пальцев*  Пришли белки поиграть.  Одна куда-то подевалась,                         *Спрятать руку за спину*  Четыре белочки осталось.                         *Выставит четыре пальца*  А теперь скорей смотри-                           *Спрятать руку за спину*  Их уже осталось три.                                 *Выставить три пальца*  Ну и ну, какая жалость,                             *Спрятать руку за спину*  Только две у нас осталось.                        *Выставить два пальца*  Эта новость так грустна-                           *Спрятать руку за спину*  Осталась белочка одна.                              *Выставить один палец*  Пока мы с тобой считали,                          *Спрятать руку за спину*  Белочки от нас сбежали.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*   «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».   1. **Стихотворение недели**   Это зайчонок, это бельчонок,  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок  Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Ноябрь**  **4 неделя. Вечерний круг №13**  **Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга» 3. **Самомассаж с мячом.**   Катится колючий ёжик,  Нет ни головы, ни ножек.  *(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)*  По ладошкам он бежит  И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  Мне по пальчикам бежит  И пыхтит, пыхтит, пыхтит. (*перебираем мяч пальчиками)*  Бегает туда, сюда!  Мне щекотно? Да, да, да!  (*катать мячик по ножкам-ручкам вверх-вниз)*  Уходи, колючий ёж,  В тёмный лес, где ты живёшь!  (*пускаем мячик по столу и ловим его подушечками пальцев)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Обниму я крепко друга»**  Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Декабрь**  **1 неделя. Утренний круг №14**  **Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие: «Начинаем новый день»**   Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ребята!  «Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя.  Начинаем новый день, нам здороваться не лень.  День начинается – дружба наша продолжается!»   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика «Снежок»**   Раз, два, три, четыре, загибаем пальчики по одному  Мы с тобой снежок лепили, «лепим» двумя руками  Круглый, крепкий, чертим руками круг  Очень гладкий, одной рукой гладим другую  И совсем, совсем не сладкий. грозим пальчиком   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Здравствуй, гостья-зима!  Просим милости к нам  Песни севера петь  По лесам и степям.  Есть раздолье у нас –  Где угодно гуляй;  Строй мосты по рекам  И ковры расстилай.  Нам не стать привыкать, –  Пусть мороз твой трещит:  Наша русская кровь  На морозе горит!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Декабрь**  **1 неделя. Вечерний круг №14**  **Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  По тропинке, по дорожке  (*катаем шарик по ладони)*  Топают к нам чьи-то ножки.  *(«Топаем» шариком по ладони)*  Это ёж – колючий бок,  (*Показать шарик на развернутой ладони)*  По грибам большой знаток!  (*Надавить на каждый пальчик поочередно*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Прощаемся с разным настроением»**  Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.  В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |
| **Декабрь**  **2 неделя. Утренний круг №15**  **Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие: «Наши глазки»**   Посмотри глазами влево, незаметно, невзначай.  Кто с тобою рядом слева? Громко, быстро отвечай!  А теперь глазами вправо ты внимательно смотри.  Кто с тобою рядом справа? Тихо, тихо говори.  Улыбнуться надо – здравствуйте, ребята!   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **«Холодная страна»**   **Над планетой пролетаем, х**олодные земли посещаем.  Здесь стужа да холода, **гуляют холодные ветра.**  *Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями)*  **Вот Арктика – белая земля,**  **Льдом и снегами покрыта она.** *Руки вперёд, покажем ладони обеих рук.*  **Живут в Арктике …** *Покажем ладони обеих рук*  **белые медведи,** морские котики,  огромные моржи, серые тюлени,  **маленькие нерпы.**  *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы*  *на правой руке (Дети проговаривают названия животных).*  **Зубастые белухи,** длиннорогие нарвалы,  синие киты, хищные касатки,  **огромные финвалы.** *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем*  *пальцы на левой руке. (Дети проговаривают названия животных).*  **Над планетой пролетели, х**олодные земли посетили.  **Где стужа да холода,** гуляют холодные ветра.  *Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями).*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   **В Арктике белой,**  **в белой пустыне**  **Белый медведь**  **грузно ходит по льдине,**  **Белая крачка по небу летит,**  **Белый белёк возле мамы лежит.**  **Айсберг белеет в белом тумане,**  **Белые стаи белух в океане.**  **Белой метлой ветер вихри метёт,**  **Белую песню про Север поёт.**   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Декабрь**  **2 неделя. Вечерний круг №15**  **Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  Ежик маленький замерз  и в клубок свернулся.  (*крепко сжать шарик ладонью)*  Солнце ежика согрело,  Ежик развернулся. (*открыть ладонь и показать шарик)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Дружба»**  Все мы дружные ребята  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно, светло! |
| **Декабрь**  **3 неделя. Утренний круг №16**  **Тема: Я человек. Что я знаю о себе?**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:** **«Здравствуйте!»**   Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*  Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*  Здравствуйте, губки (*показываем губки)*  Здравствуйте, зубки (*показываем зубки)*  Губками «почмокали» («*чмокаем»)*  Зубками «пощёлкали» («*щёлкаем»)*  Ручки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх)*  И ими помахали (*машем ладошками)*  А теперь все вместе –  «Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся)*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика**   *«Тише, тише не шумите»*  Этот пальчик хочет спать *(Загибают большие пальчики на обеих руках.)*  Этот пальчик лег в кровать *(Загибают указательные пальчики.)*  Этот пальчик чуть вздремнул *(Загибают средние пальчики.)*  Этот пальчик уж уснул *(Загибают безымянные пальчики.)*  Этот крепко-крепко спит *(Загибают мизинчики.)*  Тише, тише, не шумите… *(Подносят указательный пальчик к губам.)*  Солнце красное взойдет,  Утро ясное придет, *(Поднимают руки и делают «солнышко».)*  Будут птицы щебетать, *(Машут сложенными накрест ладонями.)*  Будут пальчики вставать! *(Сжимают и разжимают кулачки.)*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Что такое наше тело?  Что оно умеет делать?  Улыбаться и смеяться,  Прыгать, бегать, баловаться…  Наши ушки звуки слышат.  Воздухом наш носик дышит.  Ротик может рассказать.  Глазки могут увидать.  Ножки могут быстро бегать.  Ручки все умеют делать.  Пальчики хватают цепко  И сжимают крепко-крепко.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Декабрь**  **3 неделя. Вечерний круг №16**  **Тема: Я человек. Что я знаю о себе?**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  На большом диване в ряд  *(поочередно катаем шарик к каждому*  *пальчику, начиная с большого)*  Куклы Катины сидят:  Два медведя, Буратино,  И веселый Чиполлино,  И котенок, и слоненок.  Раз, два, три, четыре, пять (*надавливаем шариком на кончики пальцев)*  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Аплодисменты по кругу»**  В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.  Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| **Декабрь**  **4 неделя. Утренний круг №17**  **Тема: Новогодние хлопоты.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие: « Эстафета дружбы».**   Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика**   Приходили к ёлке  *(Пальчики рук переплетены, из больших пальчиков–верхушка «ёлочки».)*  Зайцы, *(«Ушки» из указательного и среднего пальчика.)*  Белки, *(Указательный и средний пальчики чуть согнуть.)*  Волки, *(Большие пальчики подняты вверх, указательные*  *согнуты, остальные пальчики прижаты и вытянуты вперед.)*  Новый год встречали *(Попеременно хлопают ладошками и сжимают кулачки.)*  И подарков ждали. *(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Скоро праздник – Новый год Мы с ребятами так ждали, Вместе елку наряжали, Вместе делали игрушки: И снежинки, и зверушки, И цветные фонари, Всех порадуют они!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Декабрь**  **4 неделя. Вечерний круг №17**  **Тема: Новогодние хлопоты.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  Мы научимся орехи  Между пальцами катать.  *(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*  Это в школе нам поможет  Буквы ровные писать.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Эстафета дружбы»**  Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» |
| **Декабрь**  **5 неделя. Утренний круг №18**  **Тема: Новый год шагает по планете.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:** **«Снежный ком»**   Воспитатель: - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. А он передает «снежный ком» дальше.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика «Елка»**   Мы на елке веселились,                 *Ритмичные хлопки в ладоши*  Мы плясали и резвились.                *Ритмичные удары кулачками*  После добрый Дед Мороз            «*Шагают» средним и указательным*  Нам подарки принес.                пальцами по стол  Дал большущие пакеты,                 «*Рисуют» руками большой круг*  В них же – вкусные предметы:         *Ритмичные хлопки.*  Конфеты в бумажках синих,              *Загибают на обеих руках по* одному  Орешки рядом с ними,                 *пальчику, начиная с большого.*  Груша, яблоко, один  Золотистый мандарин   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Новый год шагает по планете. Он с улыбкой входит в каждый дом. Радуются взрослые и дети. Кружатся снежинки за окном. Апельсины, яблоки конфеты. Музыка, игрушки, мишура… Дед Мороз, веселье, смех и дети… Праздник, хороводы до утра. Дед Мороз пожалует на праздник И заглянет к вам на огонёк. Он исполнит все ваши желания. Чудеса пожалуют в ваш  дом.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Декабрь**  **5 неделя. Вечерний круг №18**  **Тема: Новый год шагает по планете.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ежик колет нам ладошки,  ( *катаем шарик в разных направлениях)*  Поиграем с ним немножко.  Ежик нам ладошки колет –  (*шариком ударяем по ладошке)*  Ручки к школе нам готовит.  Мячик-ежик мы возьмем, (*подбрасываем мячик вверх)*  Покатаем и потрем.  (*прокатываем между ладошек)*  Вверх подбросим и поймаем,  (*опять подбрасываем мячик)*  И иголки посчитаем.  (*пальчиками мнем иголки мячика)*  Пустим ежика на стол,  (*кладем мячик на стол)*  Ручкой ежика прижмем  *(ручкой прижимаем мячик)*  И немножко покатаем…  (*катаем мячик по столу)*  Потом ручку поменяем  (*меняем руки)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Дружная семья»**  Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Руку дай соседу справа.  Руку дай соседу слева.  Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Улыбнись соседу справа,  Улыбнись соседу слева.  Обними соседа справа,  Обними соседа слева.  Ущипни соседа справа,  Ущипни соседа слева.  Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:  -Он такой хороший!  -Я такой хороший!(гладим себя),  Я лучше всех! |
| **Январь**  **2 неделя. Утренний круг №19**  **Тема: Зимние олимпийские игры.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:**   Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть всех мальчиков, всех девочек! Я вам всем желаю быть здоровыми. Давайте с радостью встретим новый день!»  - Мы собрались в этот круг. Будет весело вокруг!  За руки возьмёмся, миру улыбнёмся.  Скажем солнышку «Привет!» Скажем другу мы «Привет!»  Все готовы поиграть, и друг другу помогать!   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика «Зимние виды спорта**   Раз, два, три, четыре, пять, *Соединять одноименные пальцы рук,*  *начиная с больших*  К нам зима пришла опять. *Указательный и средний пальцы*  *«шагают» по столу*  Любим забавы холодной поры: *Сжимать – разжимать пальцы в кулаки*  Весело мчимся с высокой горы, *Загибаем пальцы обеих рук, начиная с*  *больших.*  Ходим на лыжах, на санках летим  И в белоснежных коньках мы скользим,  Лепим все дружно снеговика.  Не уходила б зима никогда! *Хлопают в ладоши*.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Вперед, к барьерам, олимпийцы!  Дарите миру свой рекорд!  Китайцы, русские, индийцы -  Вас всех зовет отважный спорт.  Для спорта дух всего важнее,  А кожи цвет не важен, нет!  Спешите жить, вперед, скорее,  Для новых, радостных побед!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Январь**  **2 неделя. Вечерний круг №19**  **Тема: Зимние олимпийские игры.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  В этом домике пять этажей:  (*катаем шарик по ладони)* На первом живет семейство ежей,  (*надавливаем поочередно на*  *каждый пальчик)*  На втором живет семейство зайчат, На третьем - семейство рыжих бельчат, На четвертом живет с птенцами синица, На пятом сова - очень умная птица. Ну, что же, пора нам обратно спуститься: На пятом сова, На четвертом синица, Бельчата на третьем, Зайчата - втором, На первом ежи, мы еще к ним придем.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Очень жаль нам расставаться»**  Очень жаль нам расставаться,  Но пришла пора прощаться.  Чтобы нам не унывать,  Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Январь**  **3 неделя. Утренний круг №20**  **Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:** «Круг радости»   Воспитатель: «Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этот веселый мячик. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «веселый мяч».  Желаю счастья и добра всем детям с самого утра!  (Дети передают друг другу мячик и произносят добрые пожелания).   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **«Гномики-прачки»**   Жили-были в домике маленькие гномики: Сжимают и разжимают кулачки  Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. Загибают пальчики, начиная с большого  Раз, два, три, четыре, пять – Разгибают пальчики, начиная с мизинцев  Стали гномики стирать. Трут кулачки друг о друга  Токи – рубашки,  Пики – платочки,  Лики – штанишки,  Чики – носочки,  Мики умница был,  Всем водичку носил. Загибают пальчики, начиная с больших пальцев   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   В деревушке три Катюшки  Взяли в руки три катушки,  Шуре сшили сарафан,  Сшили дедушке кафтан,  Сшили бабушке жакет,  Сшили дядюшке жилет.  А девчонкам и мальчишкам,  Всем Андрюшкам и Наташкам,  Сшили яркие штанишки,  Сшили пестрые рубашки.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Январь**  **3 неделя. Вечерний круг №20**  **Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Тише, мяч, не торопись,  Ты по ручкам прокатись,  Ты по ножкам прокатись,  И обратно возвратись.  *(движения соответствуют тексту)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Встретимся опять»**  Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Январь**  **4 неделя. Утренний круг №21**  **Тема: День снятия Блокады Ленинграда.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:**   Воспитатель: «Доброе утро, ребята!  - В детский сад к вам, ребята, спешила, любовалась, как жизнь хороша.  Солнце ярче сегодня светило, и моя улыбалась душа.  И своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами. Подставляйте ладошки. А теперь крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь! Надеюсь, что у вас теперь тоже хорошее доброе настроение.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика*****гимнастика «Бойцы-молодцы»***   Пальцы эти — все бойцы, *Дети показывают ладони с*  *выпрямленными пальцами*. Удалые молодцы. *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.* Два — больших и крепких *Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие.* И солдат в боях бывалых.  Два — гвардейца-храбреца, *Показывают указательные пальцы* Два — сметливых молодца. *Показывают средние пальцы.* Два — героя безымянных, *Показывают безымянные пальцы* Но в работе очень рьяных. Два мизинца — коротышки *— Показывают мизинцы.* Очень славные мальчишки! Один, два, три, четыре, пять. *Поочередно считают пальцы на левой руке* Будем молодцев считать. *Начиная с мизинца, затем на правой руке.* Пальцы встали дружно в ряд — *Показывают ладони, разводят стороны*  *пальцы и сводят их.* Десять крепеньких солдат. *Показывают ладони с прямыми*  *пальцами, хлопают в ладоши.*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Спит малыш, обняв игрушку – длинноухого щенка. В мягком облаке – подушке сны спустились свысока.  Не буди его, не надо, — Пусть продлится счастья миг. О войне и о блокаде Он узнает не из книг…  Спит ребёнок. Над Невою Птицы белые кружат: В путь далёкий за собою Собирают журавлят…   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Январь**  **4 неделя. Вечерний круг №21**  **Тема: День снятия Блокады Ленинграда.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   «Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*  Поиграть я с ним хочу.  Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*  Не достанет его кошка. (*прижимаем ладошки к себе)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Прощание»**  Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| **Февраль**  **1 неделя. Утренний круг №22**  **Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:** «От сердца к сердцу»   В: Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно:  Я улыбаюсь миру, мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты хорошего настроения.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **"Мебельный магазин".**   Эту мебель мы купили  С папой вместе в магазине. Ритмичное сжимание и разжимание  пальцев рук  Это стул, на нем сидят. Загибаем и разгибаем пальцы на руке,  перечисляя мебель.  Это стол, за ним едят.  На диване отдыхают,  Книги умные читают.  На кровати крепко спят.  Вещи все в шкафах хранят.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Есть на кухне нашей разные приборы.  Что всего важней? Разгорелись споры.  Бытовая техника людям помогает,  Много здесь приборов, мы об этом знаем.  Блендер – все взбивает, мясорубка – рубит,  Кухонный комбайн все для нас добудет.  Кофемолка – мелет, тостер – хлеб подсушит.  Умные предметы приготовят ужин.  Соковыжималка сок нам выжимает.  А посудомойка – маме помогает.  Споры, споры, споры. Что всего важней?  Бытовая техника – нет её нужней!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Февраль**  **1 неделя. Вечерний круг №22**  **Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Этот шарик непростой, весь колючий, вот такой!  Меж ладошками кладем, Им ладошки разотрем.  Вверх, вниз его катаем, свои ручки развиваем.  *(движения соответствуют тексту)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Прощание»**  А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда! |
| **Февраль**  **2 неделя. Утренний круг №23**  **Тема: Научные открытия.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:** «Пожелание»   Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.  - Ты катись, весёлый бубен, быстро-быстро по рукам.  У кого весёлый бубен, тот пожелание скажет нам.  Дети произносят друг другу пожелания.  *Можно проводить под музыку*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика Как живёшь?** - Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец) - А идешь? - Вот так»! («шагать» пальчиками по столу) -Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь) - Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо) - Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой) -Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой) - А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули) 3. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   В наше время без прогресса никуда!  Наука нам везде нужна.  Тайны, загадки манили всегда,  Только наука «раскроет» глаза,  Без великих учёных жизнь — мука!  Без гениальных открытий жизнь — скука!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Февраль**  **2 неделя. Вечерний круг №23**  **Тема: Научные открытия.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Этот шарик не простой (*движения выполняются по тексту*)  Весь колючий, вот такой.  Меж ладошками кладем  Им ладошки разотрем.  Вверх и вниз его катаем  Свои ручки развиваем!  Можно шар катать по кругу  Перекидывать друг другу.  1, 2, 3, 4, 5 – всем пора нам отдыхать!   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Скажите доброе словечко»**  В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| **Февраль**  **3 неделя. Утренний круг №24**  **Тема: Посуда.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:** «Давайте порадуемся»   Давайте порадуемся солнцу и птицам, (Дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете, (Разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе (Берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **«ПОСУДА»**   Девочка Иринка порядок наводила. (Показывают большой палец.)  Девочка Иринка кукле говорила:  «Салфетки должны быть в салфетнице,  Масло должно быть в масленке.  Хлебушек должен быть в хлебнице,  А соль? Ну, конечно, в солонке!»  (Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного.)   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Вилка с ложкой поругались не могли понять никак Кто нужнее человеку чей ко рту важнее шаг. Вилка, хвастаясь, сказала, что котлеты и грибы Человеку помогает съесть она без суеты. “Ну а кто же помогает есть бульоны и супы?- Ложка вилочку спросила – может это тоже ты?” “Хватит сориться, соседки – нож пробормотал в ответ – Каждый в этом доме знает, что Меня важнее нет! Если помогать не буду людям я варить обед Человек о вас забудет, словно вас на кухне нет!” Помирились вилка с ложкой только мучает вопрос: “Разве, правда, что на кухне всех важнее – это нож?”   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Февраль**  **3 неделя. Вечерний круг №24**  **Тема: Посуда.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Тише, мяч, не торопись,  Ты по ручкам прокатись,  Ты по ножкам прокатись,  И обратно возвратись.  *(движения соответствуют тексту)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Тепло рук и сердец»**  Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Февраль**  **4 неделя. Утренний круг №25**  **Тема: День защитников отечества.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие:** «Подари тепло другу»   Дружно за руки возьмемся, повернёмся, улыбнёмся.  Мы пожмём, друг другу руки, побежит тепло по кругу.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **«Бойцы-молодцы»**   Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони).* Удалые молодцы. Два — больших и крепких малых И солдат в боях удалых. Два — гвардейца-храбреца, *(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).* Два — сметливых молодца. Два — героя безымянных. Но в работе очень рьяных! Два — мизинца-коротышки — Очень славные мальчишки!   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*   «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»   1. **Стихотворение недели**   Я с утра спросила маму: — Что за праздник к нам пришёл, Почему все суетятся, Праздничный готовят стол? Папа в новенькой рубашке, Дед надел все ордена,  Ты вчера возле духовки  Провозилась допоздна. — В этот праздник поздравляют Всех мужчин,со всей страны, Ведь за то они в ответе, Чтобы не было войны!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Февраль**  **4 неделя. Вечерний круг №25**  **Тема: День защитников отечества.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ежик в руки мы возьмем,               *(берем массажный мячик)*  Покатаем и потрем.                         (*катаем между ладошек)*  Вверх подбросим и поймаем,        (*подбрасываем вверх  и ловим)*  И иголки посчитаем.                  (*пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*  Пустим ежика на стол,                    (*кладем мячик на стол)*  Ручкой ежика прижмем                  (*ручкой прижимаем мячик)*  И немножко покатаем …                (*ручкой катаем мячик)*  Потом ручку поменяем.                   (*меняем ручку и тоже катаем мячик)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Очень жаль нам расставаться»**  Очень жаль нам расставаться,  Но пришла пора прощаться.  Чтобы нам не унывать,  Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Март**  **1 неделя. Утренний круг №26**  **Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Солнышко»**   Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаг солнышко *(круг)*с отдельными лучиками *(по количеству* ***детей****)*.Каждый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика «Весна в природе»**   (*Соединяем пальцы в колечки.)*  1-2 1-3 1-4 1-5  Тает снег, уходит лед,  1-5 1-2 1-3 1-2  И на речке – ледоход.  *(Двумя руками)*  1-2 1-3 1-4 1-5  Скоро к нам придет апрель –  1-5 1-4 1-3 1-2  С крыш опять польет капель   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Уж тает снег, бегут ручьи,  В окно повеяло весною...  Засвищут скоро соловьи,  И лес оденется листвою!  Чиста небесная лазурь,  Теплей и ярче солнце стало,  Пора метелей злых и бурь  Опять надолго миновала.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Март**  **1 неделя. Вечерний круг №26**  **Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Я мячом круги катаю,                     (Движения выполняются по тексту)  Взад - вперед его гоняю.  Им поглажу я ладошки,  А потом сожму немножко.  Каждым пальцем мяч прижму,  И другой рукой начну.  А теперь последний трюк!  Мяч катаю между рук!   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Спасибо скажем»**  Спасибо скажем мы не раз. Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! |
| **Март**  **2 неделя. Утренний круг №27**  **Тема: Международный женский день.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Привет»**   Дети ходят по **группе** и здороваются с каждым из **группы за руку**. В этом Приветствии нужно соблюдать одно важное правило: здороваясь с кем-либо, дети могут освобождать свою руку только после того, как другой рукой начнут здороваться ещё с кем-то. Иными словами, дети должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из **группы**. Когда **группа привыкнет к этому ритуалу**, можно запустить второй круг с другим приветствием, например, со словами: «Как хорошо, что Ты здесь!»   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **«Мамины помощники»**   Раз, два, три, четыре,      *чередование хлопков в ладоши и* ударов  *кулачков друг о друга*  Мы посуду перемыли:         *одна ладонь скользит по другой по кругу*  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку*.           загибать пальчики по одному, начиная*  *с большого*  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали*.     разгибать пальчики по одному,*  *начиная с большого*  Так мы маме помогал   *удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   В День восьмого марта мамочке любимой  Подарю я солнца лучик златогривый!  Пусть коснется лучик маминой головки,  Поцелует в щечку нежно и неловко!  Через тучки прямо лучик мой игривый  Обогреет маму золотистой гривой,  Глазки защекочет, весело играясь,  И проснется мама, солнцу улыбаясь!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Март**  **2 неделя. Вечерний круг №27**  **Тема: Международный женский день.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ежик, ежик – чудачок  Сшил колючий пиджачок           (*прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*  Встал с утра, и в лес – гулять,       (*поднять руки вверх)*  Чтоб друзей всех повидать*.           (перебирать мяч пальцами, опуская*  *медленно руки вниз)*  Ежик топал по тропинке               (*постучать мячом по столу)*  И грибочек нес на спинке.            *(завести руки с мячом за голову, покатать*  *мяч по шее)*  Ежик топал не спеша,                    *(прокатываем мяч по одной коленке*  *вперед)*  Тихо листьями шурша.                   *(прокатываем мяч по другой коленке*  *назад)*  А навстречу скачет зайка,  Длинноухий Попрыгайка,             *(подбрасываем и ловим мячик)*  В огороде чьем – то ловко  Раздобыл косой морковку!            *(завести руки за спину и спрятать мяч)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«От сердца к сердцу»**  Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.  Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:  Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)  Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)  И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),  И радостно друг другу улыбнёмся!  (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) |
| **Март**  **3 неделя. Утренний круг №28**  **Тема: Комнатные растения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Официальные приветствия»**   Дети приветствуют друг друга, обращаясь по имени, а если по фамилии, то обязательно добавляя обращение *«господин»*, *«госпожа»*, *«сеньорита»*, *«сеньор»*, *«мадемуазель»*, *«барышня»*, *«молодой человек»* : *«С добрым утром, господин Никитин»*, *«С добрым утром, мадемуазель Лена»*. Такое приветствие порой нравится детям, добавляя им улыбок и чувство собственной важности. Но ни в коем случае не стоит допускать обращение просто по фамилии – это невежливо, даже грубо. Приветствия от имени героев книг или действующих лиц проекта.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** «Комнатные цветы»   **Комнатные цветы**  *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.* **необычной красоты!**  *Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*  **В комнатах у нас растут,**  *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам*.  **Аспарагус, каланхоэ, фиалка, герань, алоэ.**  *Загибаем указательным пальцем правой руки каждый пальчик на левой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).*  **И цветут, цветут, цветут.**  *Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*  *Шевелим пальчиками, лепестками цветка.*  **Бальзамин, бегония, фиалка, роза, пеларгония.**  *Загибаем указательным пальцем левой руки каждый пальчик на правой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).*  **Комнатные нежные цветы,**  *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*  **Лето посреди зимы.**  *Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Когда цветок в тепле цветёт, Кусочек лета он несёт, И отступают холода, И по-другому всё тогда!  Берёшь свой фотоаппарат, Запечатлеть цветочек рад, И миг цветения с тобой, Когда расцвёл цветочек твой!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Март**  **3 неделя. Вечерний круг №28**  **Тема: Комнатные растения.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Катится колючий ежик                  *(выполняем круговые движения*  *мячиком  между ладонями)*  Нет ни головы, ни ножек.  По ладошкам он бежит  И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  Мне по пальчикам бежит               (*перебираем мяч пальчиками)*  И  пыхтит, пыхтит, пыхтит  Бегает туда, сюда! Мне щекотно?  (*движения мячом по пальчикам)*  Да, да, да!  Уходи, колючий еж,                        *(пускаем по столу и ловим*  *подушечками  пальцев)*  В темный лес, где ты живешь!   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Спасибо за приятное занятие»**  Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" |
| **Март**  **4 неделя. Утренний круг №29**  **Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие** «Хлопушка»   Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут  на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших  ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по  команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем  руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем  достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка  хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны  «фонтаном».  Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:  «Здравствуй, Таня  (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика**   Наш дом родной, наш общий дом – (Ладонями изображают шар.) Земля, где мы с тобой живем!  Ты только посмотри вокруг! (Развести руки в стороны)  Тут – речка, там – зеленый луг.  В лесу дремучем не пройдешь! (Растопырить пальцы «имитация» деревьев)  Воды в пустыне не найдешь. (Указательным пальчиком поводить в стороны)  А где-то снег лежит горой, (руки вверх «имитация» гор)  А где-то жарко и зимой …  Чудес нам всех не перечесть, (поочерёдно загибать пальчики)  Одно у них названье есть:  Леса и горы, и моря,  Все называется – Земля.  А если в космос ты взлетишь, («имитация» полёта ракеты)  То из окна ракеты  Увидишь шар там голубой – (Ладонями изображают шар.)  Любимую планету!   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Давайте будем беречь планету,  Другой такой на свете нету.  Развеем над нею и тучи, и дым,  В обиду её никому не дадим.  Беречь будем птиц, насекомых, зверей.  От этого станем мы только добрей.  Украсим всю землю садами, цветами…  Такая планета нужна нам с вами!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Март**  **4 неделя. Вечерний круг №29**  **Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   «Ежик» в руки нужно взять,  (*берем массажный мячик)*  Чтоб иголки посчитать.  (*катаем между ладошек)*  Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*  Начинаем счет опять.  (*перекладываем мячик в другую руку)*  Раз, два, три, четыре, пять!  *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Прощаемся с разным настроением»**  Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.  В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |
| **Март**  **5 неделя. Утренний круг №30**  **Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие**   (Дети встают в круг)  Только смелый и упорный  Доберется к цели бодро,  А еще в дороге нужно  Знать секреты прочной дружбы!  Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые  руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:  «Один за всех и все за одного!»   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика *«Где обедал воробей?»***   - Где обедал воробей? *(машут перекрещенными ладошками)*  - В зоопарке у зверей.  Пообедал я сперва *(на каждое название животного загибают пальцы на обеих руках)*  За решеткою у льва.  Подкрепился у лисицы,  У моржа попил водицы.  Ел морковку у слона.  С журавлем поел пшена.  Побывал я на пиру  У хвостатых кенгуру.  Был на праздничном обеде  У мохнатого медведя.  А зубастый крокодил *(изображают раскрывающуюся пасть животного)*  Чуть меня не проглотил.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   В зоопарке слезы льёт Африканский бегемот. Не по нраву всё ему непонятно почему. Бродит он по дворику, жалуется дворнику: — Здесь погода скверная, болен я, наверное, Кормят здесь по графику. Убегу я в Африку! Дали зверю на обед сто картофельных котлет И морковки целый пуд. Он со всем управился И сказал: — Останусь тут. Мне обед понравился!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Март**  **5 неделя. Вечерний круг №30**  **Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Гладь мои ладошки , еж!  Ты колючий, ну и что ж?  Я хочу тебя погладить!  Я хочу с тобой поладить!  *(Катаем мячик между ладошками, гладим*  *его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Дружба»**  Все мы дружные ребята  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно, светло! |
| **Апрель**  **1 неделя. Утренний круг №31**  **Тема: Неделя детской книги.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Здороваемся необычно»**   Воспитатель говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные **приветствия**. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов **приветствия**: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** «Книжки»   Мы на полочке лежим                *руки «полочкой»*  Сказку рассказать хотим.           *разводят руки в стороны*  В руки нас быстрей возьми        *руки в «замок» перед собой*  И читать скорей начни:              *соединяют ладошки вместе «книжечкой»*  Про колобок-румяный бок,        *соединить округлые пальцы вместе,*  *воображаемый шар*  Про зайку,         *ушки над головой (или из пальцев двух рук*  *сделать двух «зайчиков»)*  И про теремок.         *ладони «домиком» над головой или перед собой*  Книжек много есть на свете!  соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинца  Почитать хотите, дети?        потёрли ладошки перед собой   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Все девчонки и мальчишки  Очень любят читать книжки.  Ведь читать их интересно,  Для развития полезно.  Книги разные бывают:  Веселят и поучают;  И с картинками, и без;  Про моря, волшебный лес.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Апрель**  **1 неделя. Вечерний круг №31**  **Тема: Неделя детской книги.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   На поляне, на лужайке *катать шарик между ладонями*  Целый день скакали зайки. *прыгать по ладошке шариком*  И катались по траве, *катать шарик вперед – назад*  От хвоста и к голове.  Долго зайцы так скакали, *прыгать по ладошке шариком*  Но напрыгались, устали. *положить шарик на ладошку*  Мимо змеи проползали, *вести шариком по ладошке*  «С добрым утром! » - им сказали.  Стала гладить и ласкать  Всех зайчат зайчиха-мать. *гладить шариком каждый палец*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Аплодисменты по кругу»**  В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.  Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| **Апрель**  **2 неделя. Утренний круг №32**  **Тема: Покорители вселенной. Космос.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Привет»**   Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)  Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)  Скорей становитесь со мною в кружок!  Давай улыбнёмся и скажем: "**Привет**!"  Солнцу: "**Привет**!"  Гостям всем: "**Привет**!"   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **"Мы космический отряд".**   *(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*  Мы космический отряд,  Очень дружных пять ребят.  *(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого*.  *Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)*  1 – Гагарин,  2 – Титов,  3 – Леонов,  4 – Комаров,  5-ый женщина, а не мужчина –  Терешкова Валентина!  *(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)*  В космический корабль сели,  Да и в космос полетели.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   В космосе так здорово! Звёзды и планеты в чёрной невесомости Медленно плывут!  В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут!  Так чудесно в космосе! Так волшебно в космосе! В настоящем космосе Побывал однажды!  В настоящем космосе! В том, который видел сквозь, В том, который видел сквозь Телескоп бумажный!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Апрель**  **2 неделя. Вечерний круг №32**  **Тема: Покорители вселенной. Космос.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Шла медведица спросонок, *шагать шариком по руке*  А за нею – медвежонок. *шагать тихо шариком по руке*  А потом пришли детишки, *шагать шариком по руке*  Принесли в портфелях книжки.  Стали книжки открывать *нажимать шариком на каждый палец*  И в тетрадочках писать.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Обниму я крепко друга»**  Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Апрель**  **3 неделя. Утренний круг №33**  **Тема: Удивительный мир рыб.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Волшебный клубочек»**   Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** «**Рыбка плавает в водице»**   Рыбка плавает в водице.  Рыбке весело играть. *(плавные движения кистями)* Рыбка, рыбка, озорница, *(погрозить пальчиким)* Мы хотим тебя поймать. *(хлопок «круглыми» ладошками)* Рыбка спинку изогнула,  *(Выгнуть кисти, пальчики вниз)* Крошку хлебную взяла,  *(имитировать движение пальчиками)* Рыбка хвостиком махнула,  *(сложить ладошки вместе,*  *поворачивать их вправо, влево*) Рыбка быстро уплыла. (*спрятать ручки)*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Под корягой дремлет сом,  Шевелит усами…  Ну какой же это сон,  Посудите сами?  Чуть прилег, и вдруг налим  Очутился рядом с ним,  В самой гуще камыша  Два поссорились ерша.  Щука щелкнула зубами…  Что за сон – судите сами!  Сом усами шевельнул,  Рассердился и … заснул.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Апрель**  **3 неделя. Вечерний круг №33**  **Тема: Удивительный мир рыб.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ёжик-ёжик, чудачок!  Сшил колючий пиджачок (*катать мячик в ладошках)*  Встал с утра, и в лес — гулять, (*поднять руки с мячиком вверх)[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)*  Чтоб друзей всех повидать.  (*перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*  Ёжик топал по тропинке (*постучать мячом по столу)*  И грибочек нёс на спинке.  (*завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)*  Ёжик топал не спеша,  (*прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*  Тихо листьями шурша.  (*прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*  А навстречу скачет зайка,  Длинноухий Попрыгайка, (*подбрасываем и ловим мячик)*  В огороде чьём-то ловко  Раздобыл косой морковку! (*завести руки за спину и спрятать мяч)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Тепло рук и сердец»**  Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Апрель**  **4 неделя. Утренний круг №34**  **Тема: Народная культура и традиции. Народы России.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Комплименты»**   Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **«Российская семья»**   Живут в России разные народы *Массаж пальцев рук* С давних пор, Одним – тайга по нраву, Другим – родной простор. Каждого народа язык свой  и наряд *Руки вперед, пальцы соединить*. Один черкеску носит, Другой надел халат. Одни – рыбак с рожденья, *Ладони имитируют плаванье рыбки* Другой – оленевод *Пальцы расставлены в стороны, руки*  *перекрещены над головой.* Одни кумыс готовит*, Круговое поглаживание живота рукой* Другой готовит мед. *Тыльной стороной ладони вытирают рот.* Одним милее осень *Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.* Другим – милей весна *Приседают, поглаживают «траву».* А Родина – Россия *«Домик».* У нас у всех одна. *Берутся за руки.*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Развесёлые сестрицы,  Озорные молодицы!  Хороши, румяны щёчки,  На передниках – цветочки!  Хлопайте в ладошки:  Загорские матрёшки!  Восемь кукол деревянных,  Круглолицых и румяных,  В разноцветных сарафанах  На столе у нас живут,  Всех матрёшками зовут.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Апрель**  **4 неделя. Вечерний круг №34**  **Тема: Народная культура и традиции. Народы России.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  По тропинке, по дорожке  (*катаем шарик по ладони)*  Топают к нам чьи-то ножки.  *(«Топаем» шариком по ладони)*  Это ёж – колючий бок,  (*Показать шарик на развернутой ладони)*  По грибам большой знаток!  (*Надавить на каждый пальчик поочередно*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Встретимся опять»**  Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Май**  **1 неделя. Утренний круг №35**  **Тема: День Победы.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Доброе утро!»**   *(дети держаться за руки)*  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика «Солдатики»**   Аты — баты, аты — баты! на войну идут солдаты.  *Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,*  *изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).*  *Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*  Знамя красное несут,  *Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу,*  *затем согнуть руки в локтях (знамя).*  Пушки грозные везут.  *Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные*  *пальцы изображают стволы пушек.*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Майский праздник –  День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовёт дорога  На торжественный парад.  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Май**  **1 неделя. Вечерний круг №35**  **Тема: День Победы.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   Ежик маленький замерз  и в клубок свернулся.  (*крепко сжать шарик ладонью)*  Солнце ежика согрело,  Ежик развернулся. (*открыть ладонь и показать шарик*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Солнечные лучики»**  Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга.  Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком |
| **Май**  **2 неделя. Утренний круг №36**  **Тема: Юные исследователи. Насекомые.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Приветствие с разным настроением»**   *Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке*.  Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика“Насекомые”**  |  |  | | --- | --- | | Я весёлый майский жук.  Знаю все сады вокруг.  Над лужайками кружу,  А зовут меня Жужу. | *Сжать кулак, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.* | | Не кусай, комарик злой!  Я уже бегу домой. | *Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»* | | Пчела села на цветок,  Пьёт она душистый сок | *Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.* |  1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Насекомых на дороге  Мы увидим очень много,  Коль умеешь ты считать,  Их всегда легко узнать.  Если только лапок шесть  Насчитал ты ровно,  Будь тогда уверен –  Это насекомое!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Май**  **2 неделя. Вечерний круг №36**  **Тема: Юные исследователи. Насекомые.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  На большом диване в ряд  *(поочередно катаем шарик к каждому*  *пальчику, начиная с большого)*  Куклы Катины сидят:  Два медведя, Буратино,  И веселый Чиполлино,  И котенок, и слоненок.  Раз, два, три, четыре, пять (*надавливаем шариком на кончики пальцев)*  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **Обниму я крепко друга»**  Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Май**  **3 неделя. Утренний круг №37**  **Тема: Цветы Земли.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие «Посмотрите вы на нас!»**   Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*  Дружные и смелые,  *(Обнялись, руки на плечи соседа)*  А ещё - умелые! Можем многое мы делать, *(Шагаем на месте)*  Клеить, резать, шить, плести, *(Движения по тексту)*  Хорошо себя вести! *(Обняли себя за плечи)*  Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика** **«Наши нежные цветки»**   Наши нежные цветки               *Руки в вертикальном положении.*  Распускают лепестки               *Развести пальцы рук*.  Ветерок чуть дышит,               *Ритмичные движения пальцев рук*.  Лепестки колышит.  Наши нежные цветки  Закрывают лепестки.               *Соединить пальцы вместе*.  Тихо засыпают,                        *Небольшие покачивания рук со сжатыми*  *пальцами.*  Головой качают.   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Почему на голове не растут цветочки? Ведь растут они в траве и на каждой кочке! Если волосы растут, значит, их сажают… А сажать цветочки тут мне не разрешают! Почему не сделать так: Срезать все кудряшки, На макушку – красный мак, А вокруг – ромашки!.. … Вот была бы голова! Голова что надо! Лес, цветы, грибы, трава… Тишина. Прохлада.   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Май**  **3 неделя. Вечерний круг №37**  **Тема: Цветы Земли.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  Мы научимся орехи  Между пальцами катать.  *(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*  Это в школе нам поможет  Буквы ровные писать.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Очень жаль нам расставаться»**  Очень жаль нам расставаться,  Но пришла пора прощаться.  Чтобы нам не унывать,  Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Май**  **4 неделя. Утренний круг №38**  **Тема: День города. Санкт – Петербург.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие.**   -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».  Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  *(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика «В нашем городе»**   Город-это улицы, проспекты и дома *(Дети кладут ладонь правой руки и*  *постукивают поочередно пальцами по столу)*  Площади, музеи, парков тишина *(Тоже самое левой ладонью)*  Блеск огромных стекол, праздничных витрин *(разводят пальцы в стороны*  *и соединяют их)*  Быстрое движенье *(круговые движения кулаками)*  Прохожих и машин *(указательные пальцы бегут по столу)*   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   На свете много есть чудес. Но вот прекрасный сад: С деревьями в одном ряду Скульптуры там стоят. А вдалеке, по глади вод, Вокруг пруда большого, Два белых лебедя плывут, Приветствуя любого. Дорожки чинно нас ведут Вдоль мраморных богов. В тенистом чудном уголке Сидит поэт Крылов   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Май**  **4 неделя. Вечерний круг №38**  **Тема: День города. Санкт – Петербург.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  В этом домике пять этажей:  (*катаем шарик по ладони)* На первом живет семейство ежей,  (*надавливаем поочередно на*  *каждый пальчик)*  На втором живет семейство зайчат, На третьем - семейство рыжих бельчат, На четвертом живет с птенцами синица, На пятом сова - очень умная птица. Ну, что же, пора нам обратно спуститься: На пятом сова, На четвертом синица, Бельчата на третьем, Зайчата - втором, На первом ежи, мы еще к ним придем.   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Спасибо скажем»**  Спасибо скажем мы не раз. Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! |
| **Май**  **5 неделя. Утренний круг №39**  **Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Приветствие.**   *(Дети встают в круг и держаться за руки)*  Мы все дружные ребята,  Мы ребята – дошколята.  Никого в беде не бросим,  Не отнимем, а попросим.  Никого не обижаем.  Как заботиться – мы знаем.  Пусть всем будет хорошо  Будет радостно, светло!   1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 2. **Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»**   Скоро в школу мы пойдем («шагают» пальцами по столу)  И портфель с собой возьмем.  (загибают пальцы по одному)  Книжки, ручку, карандаш  Мы в портфель положим наш.  (соединяют и разъединяют пальцы)  Будем мы читать, писать,  (хлопают в ладоши)  И учиться все на «пять»!  (показывают пять пальцев)   1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*   «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»   1. **Стихотворение недели**   Детский сад уютный дом – Игры и веселье, Но пришла пора съезжать, Ждёт нас новоселье: В дом уютный, добрый дом, Только шире, выше… К переезду дан звонок – Колокольчик слышен. Мы спешили повзрослеть. Ждёт нас путь познанья. – Здравствуй, школа, новый дом! Садик – до свиданья!   1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.** 2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)* | **Май**  **5 неделя. Вечерний круг №39**  **Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.**  ***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***   1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?» 2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон» 3. **Самомассаж с мячом.**   «Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*  Поиграть я с ним хочу.  Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*  Не достанет его кошка. (*прижимаем ладошки к себе)*   1. **Итоговая беседа.**   Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?   1. **Пожелания.** (ритуал прощания)   **«Прощаемся с разным настроением»**  Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.  В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |