

**Открытый урок в 9 классе Аграрная реформа П.А. Столыпина"**

**Учитель: Морозова Елена Григорьевна**

**Цель урока:**  сформировать у учащихся представление о реформах П. А. Столыпина как об определенной трансформации революции «снизу» в революцию «сверху»; уяснить политические, экономические и социальные задачи столыпинского аграрного законодательства; сравнить столыпинский аграрный законопроект с думскими аграрными программами; уяснить причины, по которым начинания П. А. Столыпина не нашли широкой социальной поддержки.

**Планируемые результаты урока:**

**Личностные:** воспитание чувства гордости за свою страну.

**Метапредметные:** делать выводы, анализировать статистические данные; уметь принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров и дискуссий.

**Предметные:** давать определения понятиям. Характеризовать цели, положительные и отрицательные стороны реформы, её итоги.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация опорных знаний учащихся**

Опрос по теме домашнего задания.

- Назовите причины революции, вспыхнувшей в 105г.

- С какого события оно началось?

- Кто возглавил шествие рабочих на главную площадь Петербурга?

- Какая стачка стала кульминационным моментом восстания?

- Куда сместился центр революционного движения осенью 1905г.? Что стало ее итогом?

- Что провозглашал манифест от 17 октября 1905г.?

- Расскажите о политических партиях, сформировавшихся после объявления манифеста Николая 2.

- 11 декабря был издан указ о выборах в гос думу. Кто мог принимать участие в выборах?

- Какими были эти выборы?

- На какой срок избирались члены Гос. Думы?

- Расскажите о деятельности 1 и 2 Гос. Думе.

**III. Изучение новой темы.**

**Тема:** «Аграрная реформа П.А. Столыпина»

Просмотр виде ролика о Столыпинской аграрной реформе.

<http://www.youtube.com/watch?v=qLbFAbe6tsE>

Опрос учащихся по содержанию видеоролика

Чем, на ваш взгляд, можно объяснить плохое положение в сельском хозяйстве?

С чем связано отставание сельского хозяйства от промышленности?

Что такое крестьянское малоземелье?

Как Столыпин предлагал решить сложившиеся экономические проблемы?

Как вы думаете, с какими историческими фактами, событиями мы должны познакомиться, изучая данную тему?

**Ученики предлагают план изучения темы:**

1.Цели и задачи реформы.

2.Основные направления, содержание реформы.

3.Итоги реформы.

**Работая с учебным материалом (параграф 31)**

группа – рассмотрит цели реформы.

группа – рассмотрит методы проведения реформы (содержание).

группа – рассмотрит итоги реформы.

**Результаты работы групп:**

**Цели реформы:**

сохранить помещичье землевладение;

увеличить слой зажиточного крестьянства за счет самих же крестьян (увеличить опору царизма в деревне – кулачество);

установить стабильность в обществе.

**Методы проведения реформы (содержание):**

Разрушение общины (указ от 09.11.1906 г.), (выход на отруба и хутора)

Переселение крестьян за Урал (цель ослабить земельный голод в центральных губерниях России; отправить безземельных и бунтующих крестьян подальше от помещичьих имений)

**Работа с исторической картой.**

Опираясь на карту, определите в чем проявилось противоречие аграрной реформы?

Докажите это с помощью текста учебника

**Итоги** **аграрной реформы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные итоги:** | **Отрицательные итоги**: |
| 1. Рост посевных площадей на 10%  2. Повышение урожайности  3. Рост специализации | 1. Рост социальной напряжённости в деревне  2. Не удалось создать прочную социальную опору в деревне. |

- Почему аграрная реформа осталась незавершенной? (смерть Столыпина, война 1914г.)

**Проверка усвоения темы урока**

Учащиеся на местах выполняю тесты

**Вариант1.**

**А. 1. Политический режим называется тртьиюньским:**

а) по дате выпуска нового избирательного закона;

б) по дате создания нового законодательного органа;

в) по названию обращения П.А. Столыпина к депутатам Думы.

**2. Программа реформ Столыпина:**

а) была реализована полностью; б) была проведена лишь частично;

в) не была проведена.

**3. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина НЕ относится:**

а) выход крестьян из общины; б) частичный передел помещичьих земель;

в) замена общинного землепользования частным землевладением.

**4. Преимущественно из общины выходили:**

а) середняки; б) бедняки и кулаки;

в) все категории крестьянских хозяйств в равных долях.

**5. Основными территориями переселения были:**

а) Украина, Белоруссия; б) Крым, Бессарабия; в) Сибирь, Дальний Восток.

**6. Найдите верное утверждение. Целью аграрной реформы П.А. Столыпина было:**

а) усиление общины; б) уравнительное землепользование крестьян;

в) создание индивидуальных крестьянских хозяйств.

**7. Целью переселенческой политики П.А. Столыпина является:**

а) уничтожение крестьянского малоземелья без передела помещичьих земель;

б) развитие общинного землевладения на окраинах России;

в) обмен опытом ведения хозяйства.

**Вариант II.**

**А. 1. П.А. Столыпин оказался» одиноким реформатором», так как:**

а) общество устало от постоянных реформ;

б) для властей его реформы были радикальными, а для народа – недостаточны;

в) власти боялись его авторитета, а общество – диктаторских наклонностей.

**2. Премьер – министр правительства с 1906 по 1911 г.**

а) С.Ю. Витте; б) П.А. Столыпин; в) С. А. Муромцев.

3. Новый избирательный закон, подписанный Николаем II без одобрения Думы, появился:

а) 1 июня 1907г. б) 3 июня 1907 г. в) 9 июня 1907г.

**4. П.А. Столыпин находился на посту премьер-министра с:**

а) 1906 – 1911г. б) 1907 – 1911г. в) 1907 – 1914г.

**5. Указ П. А. Столыпина о выходе крестьян из общины был принят:**

а) 10 октября 1906г. б) 9 ноября 1906г. в) 7 ноября 1907г.

**6. Разрушение общины и создание индивидуальных крестьянских хозяйств – это:**

а) реформа С.Ю. Витте; б) П.А. Столыпина; в) И.Л. Горемыкина.

**7. Аграрная реформа П.А. Столыпина НЕ предполагала:**

а) выход крестьян из общины; б) частичный передел помещичьих земель;

в) создание индивидуальных крестьянских хозяйств.

**IV. Рефлексия**

**Две противоположные точки зрения о значимости деятельности и политики П.А. Столыпина**.

1. Деятельность Столыпина была сопряжена с нарушением прав народа и направлена на уничтожение или ограничение демократических достижений революции 1905-1907гг.

2. Политика Столыпина была направлена на создание стабильного правового государства в России и сохранение основ политического режима, установившегося с 1905 году.

**Какая точка зрения кажется вам более предпочтительной?**

Оформление ответа в виде творческой работы: составьте синквейн, в котором должна отразиться сущность политики П.А. Столыпина и ваше отношение.

Первое существительное – слово: Столыпин

**На доске правила написания синквейна:**

1 строка – существительное

2 строка – 2 прилагательных

3 строка – 3 глагола

4 строка – существительное, сочетающееся с первым

5 строка – краткий вывод

**Итог урока. В полной ли мере были достигнуты цели аграрной реформы?**   
 Нет.Программа модернизации России (реформирования) включала в себя помимо аграрной реформы еще ряд преобразований. Большое значение Столыпин придавал изменению деятельности местного управления и суда. В готовящемся проекте данной реформы во главу угла было поставлено уравнение в правах крестьян с другими сословиями. Кроме того, Столыпин готовил ряд законов, которые должны были обеспечить неприкосновенность личности, пересмотр статей уголовного права. Правительство также планировало сделать доступным, позже и обязательным начальное образование. Но! Все начинания Столыпина встретили непонимание в обществе.  
Таким образом, несмотря на всю важность и значимость предложенных Столыпиным реформ они остались незавершенными.

  **VI. Домашнее задание:** §31, вопросы устно.