**Конспект открытого занятия по развитию связной речи**

**«Путешествие в волшебный город - Краснореченск»**

**Цель:** Развитие связной речи детей через словесно-речевые и дидактические игры.

**Задачи:**

1. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

2. Развивать связную речь детей, умение рассуждать

3. Обогащать активный словарь за счет слов, обозначающих признаки предмета

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

***1. Организационный момент.***

*(Дети сидят на стульчиках)*

Воспитатель:

- Ребята, сегодня нам в детский сад пришло необычное письмо, давайте его послушаем

*(Конверт с письмом )*

Дорогие ребята, мы, жители города красивой речи - Краснореченска. Нам нужна ваша помощь! Злые волшебники заколдовали наш город. Все, что у нас есть: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать наш город!

- Поможем жителям этого города?

Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

*(Дети передвигаются за воспитателем по группе)*

***2. Основная часть.***

**-**Вот мы и в волшебном городе Краснореченске. Только что-то в этом городе очень пасмурно и грустно. Как вы думаете, что может преобразить этот город? (Ответы детей)

***Среди поля голубого яркий блеск огня большого***

***Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,***

***Светит весело в оконце. Догадались это…( Солнце.)***

- А вот и солнце. Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

*(Каждое задание на отдельном столе)*

**1  задание.**

На спине у ребёнка воспитатель пишет на листе бумаги букву (А, О, И, У, Н, М,Т, К, Ы), ребёнок должен отгадать букву по своим ощущениям и назвать её. Воспитатель просит ребёнка назвать животное, рыбу или птицу на эту букву.

Если ребёнок затрудняется в названии буквы, воспитатель загадывает ему загадку про данную букву.

1.В море плавала акула  
Ела все, что в нем тонуло.  
К нам акула приплыла –  
Превратилась в букву… (**А**)

2.В этой букве нет угла,  
Оттого она кругла.  
До того она кругла —  
Покатиться бы могла. (О)

3. Индюки и индюшата  
Интересные ребята.  
На индюшек посмотри  
И запомни букву... (И)

4. Медвежонок кушал мёд:

Лапку - в бочку, лапку - в рот.

И рычал: "Медок я съем

И запомню букву..." *(М)*

*5.* Носорог нашёл носок,

Но надеть его не смог.

Он к носку попался в плен

На картинке с буквой ... (Н)

6. Тигр - это та же кошка,

Только дикая немножко.

Тигр запомнил каратэ,

Так он учит букву ... (Т)

7. Кошка, миленькая кошка,

Поиграй ты с ней немножко,

С кошкой ты, наверняка,

Не забудешь букву ... (К)

8. Если сделаю я губки

Очень тоненькою трубкой,

Звук потом произнесу,

То услышу букву ... (У)

9. Ходит с палочкой, увы,

По страницам буква ... (Ы)

У солнца появляется первый лучик.

**2  задание.**

 Воспитатель: Ребята посмотрите на мольберт здесь ребус

-Какая цифра – 7

Какая буква – Я.

Произнесите слитно.

Какое слово получится? – СЕМЬЯ.

В этом домике у нас живёт семья

Назовите членов семьи – мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

«О ком мы так говорим?»

* Добрая, весёлая, строгая (кто?) – мама, бабушка
* Добрый, весёлый, строгий, (кто?) – папа, дедушка
* Добрые, весёлые, строгие, (кто?) – родители
* Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка?

Давайте вспомним пальчиковую гимнастику «Семья»,

***Этот пальчик дедушка***

***Этот пальчик бабушка***

***Этот пальчик папочка***

***Этот пальчик мамочка***

***Этот пальчик Я***

***Вот и вся моя семья***

Воспитатель «А вы знаете, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим. Игра «Кем приходится»

* Мальчик для папы и мамы кто? – Сын
* Девочка для мамы и папы кто? – Дочка
* Папа для бабушки и дедушки кто? – Сын
* Мама для бабушки и дедушки кто? – Дочь
* Мальчик для дедушки и бабушки кто? – Внук
* Девочка для дедушки и бабушки кто? – Внучка
* Мальчик кем приходится девочке? А девочка мальчику?

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим на солнышко, на нём появился еще один лучик, значит мы справились с заданием. Отправляемся на выполнение следующего задания.

**3  задание.**

Воспитатель «Ребята во время нашего путешествия мы немного проголодались и поэтому предлагаю вам отправиться в столовую и там подкрепиться. Здесь каждый из вас побудет поваром , а вот какое блюдо мы будем готовить мы узнаем когда отгадаем все продукты, которые туда добавляют.»

**Приготовить суп-«борщ»**. Каждый ребёнок по очереди описывает овощ, который он видит на картинке, остальные дети отгадывают. После того как овощ разгадан, его муляж помещается в кастрюлю, которая стоит на столе. Последний ребёнок называет все продукты одним словом (овощи) и отгадывает название блюда.

**Игра «Варенье»**

Воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос, ребёнок отвечает и бросает мяч обратно.

Воспитатель: Ребята отвечайте полным предложением.

Варенье из яблок

Ребёнок: Если варенье из яблок, то это яблочное варенье

Воспитатель: Варенье из малины

Ребёнок: Если варенье из малины, то это малиновое варенье

Воспитатель: Варенье из клубники

Ребёнок: Если варенье из клубники, то это клубничное варенье

Воспитатель: Варенье из смородины

Ребёнок: Если варенье из смородины, то это смородиновое варенье

Воспитатель: Варенье из вишни

Ребёнок: Если варенье из вишни, то это вишнёвое варенье

Воспитатель: Варенье из персиков

Ребёнок: Если варенье из персиков, то это персиковое варенье

Воспитатель: Варенье из абрикосов

Ребёнок: Если варенье из абрикосов, то это абрикосовое варенье

Воспитатель: Варенье из сливы

Ребёнок: Если варенье из сливы, то это сливовое варенье

Воспитатель: Варенье из земляники

Ребёнок: Если варенье из земляники, то это земляничное варенье

У солнышка появляется еще один лучик

**4  задание.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами находимся в волшебном городе, и у жителей этого города есть средства передвижения. Наше следующее задание называется «Едет, плавает, летает».

Как одним словом можно назвать все эти картинки? *(Транспорт)*

Перед вами три зоны передвижения транспорта. (Голубая – это небо, воздух; Темно-синяя – это море, вода; коричневая – это земля.)

-Вам нужно взять картинку, назвать какой транспорт на ней изображен, сказать где передвигается, кто им управляет. И поместить на одну из зон на мольберте.

*(На подносе разложены картинки с разными видами транспорта: автобус, трактор, мотоцикл, самолет, корабль, вертолет, пароход, поезд, велосипед)*

Кто попробует первым?

*(У солнца появляется лучик)*

**5  задание.**

**Воспитатель:**последнее наше задание игра «ОН, ОНА, ОНО, ОНИ»

В домиках «он», «она», «они», «оно» живут слова мужского, женского среднего рода, нам нужно расселить слова по домикам. Выставить на мольберте домики с местоимениями – он, она, оно, они и подготовить картинки с предметами.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием. А теперь давайте отгадаем кто еще живёт в волшебном городе

1.Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор …. (Айболит)

2.Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)  
  
3.Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)  
  
4.Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)  
  
5.Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

6.Долго-долго терпела посуда

И решила: «Уходим отсюда!»

Даже ложки ушли и стаканы,

И остались одни тараканы.

Все ушли от неё, без разбора.

Имя этой неряхи — … (Федора)

Появляется лучик солнца

**Воспитатель:** Ребята, вот и засияло солнышко в этом замечательном городе.

Совсем стало тепло. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все.

***Итог.***

**Воспитатель**: Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо! »

Отправляемся домой, представим себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

Вот и вернулись мы с вами в детский сад. В какой город мы с вами сегодня летали, как он назывался? А что случилось в этом городе? Мы смогли помочь его жителям ? Вам понравилось путешествие?