Урок литературы для обучающихся 7 класса.

Тема: Рассказ В.П.Катаева «Флаг».

Цель: знакомство с произведением В. П. Катаева «Флаг».

Задачи:

Образовательные: способствовать развитию навыков чтения, учить

анализировать, оценивать прочитанное и делать выводы.

Коррекционно-развивающие: способствовать развитию речи,

мышления детей, способности эмоционально откликаться на прочитанное,

расширять кругозор и словарный запас.

Воспитательные: воспитывать интерес к чтению, любовь к Родине и

её историческому прошлому, нравственные качества и патриотические

чувства.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Добрый день! Начинаем урок чтения.

- Я предлагаю вам посмотреть фрагмент из фильма: «Вечный зов»

(9серия) и ответить на вопрос:

- О чем народ узнал из сообщения по радио?

(Просмотр фрагмента из фильма «Вечный зов»)

- Ребята, так о чем узнал народ из сообщения по радио?

(Народ узнал, что началась Великая отечественная война)

- Когда началась и закончилась Великая отечественная война?

(Началась 22 июня 1941г.. Закончилась 9 мая 1945г.)

- 22 июня 1941 года миллионы людей во всём мире встретили

страшную весть о нападении фашистской Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война, продолжалась 1418 дней и ночей, она была

самой жестокой и тяжёлой в истории нашей Родины. Фашисты разрушили и

сожгли 1710 городов, более 70 тысяч сёл и деревень, уничтожили 84 тысячи

школ, лишили крова 25 миллионов человек и причинили нашей стране

огромный материальный ущерб. Наше отечество выстояло в борьбе с

сильным и коварным врагом, совершив подвиг, длившийся четыре года.

- Как вы понимаете слово «подвиг»? (Ответы детей)

- Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек

отдаёт всего себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной

жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трёх, сотен, тысяч, а бывает

подвиг народа, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести,

достоинства и свободы.

- Кто одержал победу в Великой отечественной войне?

(Наш народ)

- Какой юбилей отмечает нынче наша страна?

(75-летие победы)

- Эта годовщина Победы побуждает нас с уважением и благодарностью

вспомнить всех тех, кто самоотверженно сражался с фашизмом, кто отдал

свою жизнь на алтарь Победы.

- Легко ли досталась эта победа нашему народу?

(Ответы детей)

- Вся история Великой Отечественной войны 1941-1945 написана

подвигами. Закрыть своим телом амбразуру вражеского дота, броситься с

гранатами под танк, пойти на таран в воздушном бою – могли только

настоящие сыны и дочери своего народа, герои. На защиту Родины встал

весь народ, от мала до велика. Победа досталась нам очень дорого. Об этом

мы должны знать и помнить.

Прошла война, прошла страда

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

- Я предлагаю назвать наш урок: «Живя в мире, не забывай о войне».

- Как вы понимаете это выражение?

(Ответы детей)

II. Целеполагание.

- Много песен, стихотворений, рассказов посвящены защитникам

нашего Отечества. И сегодня мы познакомимся с одним из таких рассказов.

А вот с каким именно, вы узнаете, выполнив задание на карточке №1.

(Каждая группа выполняет задание на карточке №1)

- Первая группа, давайте проверим, что у вас получилось.

(Ответы детей)

- Какое произведение оказалось лишним?

(«Флаг»)

- Вторая группа, что у вас получилось?

(Ответы детей)

- Какой писатель оказался лишним?

(В.П.Катаев)

- Третья группа, проверим у вас.

(Ответы детей)

- Ребята, с фамилией Катаев вы соединили картинку с изображением

флага. Может быть, вы уже догадались, как будет звучать тема нашего

урока.

(Тема урока: В.П.Катаев «Флаг»)

III. Постановка учебных задач.

- Ребята, какие задачи мы поставим перед собой на сегодняшний урок.

(Познакомиться с содержанием рассказа, учиться читать рассказ

без ошибок, внимательно слушать чтение учителя, уметь отвечать на

поставленные вопросы.)

IV. Работа над рассказом.

- Ребята, как вы думаете, как имя В.П.Катаева связано с Великой

отечественной войной?

(Во время Отечественной войны Катаев был военным

корреспондентом газет «Правда» и «Красная звезда», где печатались его

очерки с фронта, участвовал в тяжелых сражениях, летал на

штурмовиках, ходил в разведку)

- Какая повесть, написанная писателем в 1944 году, принесла ему

огромную популярность?

(«Сын полка»)

- О ком в ней рассказывается?

(О мальчике Ване Солнцеве, у которого отец погиб на фронте, а мать

убили фашисты. Попав в отряд разведчиков, Ваня вместе с взрослыми

сражается с врагами. Захваченный в плен, он стойко переносит побои, но

не выдает своих разведчиков).

- А сейчас я прочитаю вам рассказ В.П.Катаева «Флаг», который

впервые появился в газете «Правда» от 19 марта 1942 года с подзаголовком

«Из фронтовой жизни».

- В рассказе вам встретятся новые или малознакомые слова.

Посмотрите внимательно и прочитайте:

Кирха

Каземат

Гарнизон

Форт

Капитуляция

а) чтение учителем

б) чтение учащимися

в) определение лексического значения

- Значение, каких слов вы могли бы объяснить?

(Ответы детей)

г) уточнение и объяснение значения слов

- А сейчас я предлагаю поработать в группах со словарем.

1 группа ищет в словаре значение слова - «кирха»

2 группа – «каземат», «гарнизон»

3 группа – «форт», «капитуляция»

(Ответы детей)

Кирха – церковь

Форт – мощное укрепление, способное отразить врага со всех сторон

Капитуляция – прекращение военных действий на условиях противника

Каземат – защищённое от огневых средств противника помещение в

оборонительных сооружениях.

Гарнизон – воинские части, расположенные в населённом пункте,

крепости.

- По названию рассказа и известным словам попытайтесь определить,

о чём пойдет речь в рассказе?

(Ответы детей)

- Внимательно послушайте рассказ В.П. Катаева «Флаг» и определите,

чьи же предположения оказались более точными.

- Где и когда происходили события?

Чтение рассказа учителем.

Работа над пониманием содержания.

- Чье же предположение оказалось более точным?

- Где и когда происходили события?

Динамическая пауза.

Самостоятельное чтение рассказа.

Задание перед чтением:

- Сколько времени горсточка моряков защищала осажденный форт?

- Что написал командир в журнале?

Беседа по вопросам.

(Ответы детей)

Аналитическое чтение.

- Сейчас мы с вами будем читать рассказ вслух по частям. Читайте

правильно, соблюдайте правила произношения и будьте внимательными.

Вопросы по ходу чтения:

- Как выглядел форт, который охраняли русские моряки?

- Что происходило, когда показывался военный корабль противника?

- Как фашисты атаковали форт?

- Как было доставлено послание русскому командиру?

- Что было в нем написано?

- Прочитайте послание правильно по-русски.

- Как решил ответить командир нам ультиматум фашистов?

- Почему фашистам не удавалось захватить русский форт?

- Какими качествами обладали русские моряки, защищавшие форт?

- Какие качества вы бы хотели иметь или воспитать в себе?

- А сейчас я предлагаю выполнить задание на карточках №2.

Задание: Выберите пословицу, которую можно отнести к русским

морякам-защитникам и объясните свой выбор.

1 группа

- Нет друга – ищи, нашел – береги.

- За край свой насмерть стой.

2 группа

- Землю красит солнце, а человека - труд.

- Русский солдат не знает преград.

- Чем больше науки, тем умнее руки.

3 группа

Человек без друзей, что дерево без корней.

Тот человек пустой, кто полон самим собой.

Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.

(Ответы детей)

- С первого дня Великой Отечественной войны героизм простого

советского солдата был образцом для подражания. То, что мы часто

называем «стоять на смерть» было сполна продемонстрировано на

протяжении всей войны.

- Ребята, а как вы думаете, как будут развиваться дальше события в

рассказе?

- Сейчас я каждой группе предлагаю придумать продолжение рассказа.

(Работа в группах)

Прослушивание продолжения рассказа каждой группы.

- А вот, что на самом деле произошло дальше в рассказе, я предлагаю

вам узнать дома.

V. Рефлексия.

- Какой рассказ мы начали читать на уроке?

- О чем этот рассказ?

- Ребята, давайте обратимся к названию нашего урока:

«Живя в мире, не забывай о войне»

- Как можно соотнести имя урока с рассказом В.П.Катаева «Флаг»?

- Мы не должны забывать, какой ценой была достигнута наша победа,

какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с

еще живых, и почитать уже ушедших от нас героев Великой Отечественной

войны. Они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого,

никогда не будет будущего. Вечная память героям Великой отечественной

войны, и огромное спасибо им. Это меньшее из того, что можем сделать мы

для них! Помнить!

VI. Оценивание.

VII. Домашнее задание. Дочитайте рассказ В.П. Катаева «Флаг»