**Внеурочное мероприятие: Методы умножения в школах разных стран.**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята. Сегодня я бы хотела с вами немного попутешествовать. Но прежде чем начать наше путешествие, я бы хотела, чтобы вы отгадали тему нашего путешествия. Посмотрите на экран,

Верно, наше путешествие будет связано с умножением. А чтобы более точно определить нашу тему, сделайте предположения используя данные картинки.

- Знакомство с методами умножения в школах разных стран с помощью социальных сетей.

Замечали ли вы какие либо образовательные видео в ваших социальных сетях?

Могут, ли нам пригодится то, как решают в других странах?

- Почему?

1. **Проблема**

Итак, я вас попрошу решить пример на умножение

123 \* 322 = 39606

Можете ли вы как то проверить его?

- Один из вариантов посчитать на калькуляторе.

Но если это контрольная и никаких других способов проверки нет.

1. **Решение проблемы.**

Мы с вами сегодня попутешествуем по разным странам и узнаем различные способы решения примеров с произведением, для проверки своих вычислений.

Итак, отправляемся в первую страну – посмотрите на экран. Что это за страна?

- Индия. Посмотрим видео, как решают в данной стране. У вас на столе есть лист для расчета. Я попрошу вас посчитать тот же пример, который записан на доске. Проверим свои вычисления.

Легко ли вам было работать этим способом?

Смогли бы вы применять данный метод для проверки умножения?

Итак, следующая страна, которую мы посетим, это …. Китай. Посмотрим как школьники из Китая решают примеры на умножения. (Видео). На рабочем листе проверьте наш пример с помощью Китайского метода.

Можно ли быстро решить пример с помощью данного метода?

Что нужно знать для этого метода?

Нужна ли таблица умножения в данном методе?

Данный метод можно применять, но для более простых примеров, так как для больших чисел, необходимо проводить долгие подсчеты.

Посмотрите на экран, как вы думаете в какую страну мы отправляемся сейчас? – Япония. Системы вычисления в Японии сходна с китайской системой, но есть небольшое отличие, о нем вы мне и должны будете сказать посмотрев видео. Смотрим видео. В чем различие? – ЛИНИИ И ОКРУЖНОСТИ.

Проверьте свой пример данным методом.

Сложно ли это было? Для нас это все необычные методы.

Наше путешествие подошло к концу. Мы посмотрели видео из разных соц. сетей, посетили несколько стран. Как вы думаете можно ли применять эти методы?

Я надеюсь, что в будущем вы не будете смотреть бессмысленные видео в соц. сетях, а будете обращать внимание на интересные познавательные факты. Я желаю всем вам проводить время весело и продуктивно.