Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №50"

г.Сыктывкар

**Проект по ПДД для**

**первой младшей группы**

**«Послушный пешеход и вежливый водитель»**

Подготовила воспитатель:

                                                               Габова А.С.

Сыктывкар, 2023г.

**Проект по ПДД для первой младшей группы «Послушный пешеход и вежливый водитель»**

**Актуальность:**

Дети и **дорога** – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми *(особенно с детьми)* на **дорогах**. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль.

Поэтому проблема безопасного поведения на **дорогах** стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на **дорожную обстановку**, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Вот почему дошкольников надо учить ориентироваться в ближайшем окружении, это им пригодится в жизни.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам **дорожного движения**, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:**

Дать **первичные** знания о правилах поведения на **дороге**; выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на **дорогу выходить нельзя**, дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами *(красный, зеленый, желтый)*. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на **дороге**,

2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил **дорожного движения** *(ПДД)*;.

3. Дать детям представление о разновидностях транспорта.

4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

6. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников **дорожного движения**, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

**Срок реализации**: кратковременный *01.09*-2023 – 15.09.2023гг.

**Вид проекта:** игровой, информационный.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;

- Какой транспорт передвигается по дороге

- Значения слов: *«пешеходный переход»*, *«пешеход»*, *«светофор»*

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный**

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.

2. Подготовка атрибутов для игр, непосредственная образовательная деятельность *(НОД)*.

3. Подготовка консультаций для родителей.

**Практический этап**

**Работа с детьми:** НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

**Работа с родителями:** консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

**Итоговый**

Проведение выставки работ, мерроприятие с родителями, фотовыставка «Пристегни ребенка»

**Заключение**

Реализация данного проекта позволила начать формировать необходимые представления о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах даже у таких маленьких детей. Ведь именно в раннем, почти неосознанном возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни.

Формирование навыков безопасности – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители, продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования. Специально для малышей была подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулок, игр. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения. Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых.

**Реализация проекта:**

**План работы с детьми и родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/  п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| 1 | Беседа «Наш друг светофор» | Воспитатель | 01.09.2023 |
| 2 | Рассматривание иллюстраций  «Светофор - ребятам»  Рассматривание предметных и  сюжетных картинок «Транспорт»  «Улица», иллюстраций по ПДД | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 3 | Нетрадиционное коллективное рисование ватными палочками  «Светофорчик» | Воспитатель | 04.09.2023 |
| 4 | Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Чтение произведения  М. Дружининой «Умный светофор» | Воспитатель | 05.09.2023 |
| 5 | Подвижные игры «Светофор», «Чья машина едет быстрее», «Водители» «Воробушки и автомобиль», «По длинной извилистой дорожке»  «Найди свой гараж», «Красный, желтый, зелёный» | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 6 | «Знакомство детей с автомобилями»  (легковой, грузовой, спец транспорт) | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 7 | Прогулка:  Наблюдение за транспортом,  проходящим мимо детского сада.  «Машины на улицах нашего  города» | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 8 | Сюжетно ролевая игра «Автобус» «Водители» и пассажиры» | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 9 | Конструирование: «Строительство дорожек для пешеходов и машин». | Воспитатель | 06.09.2023 |
| 10 | «Поставь машину в гараж»  конструктор «Лего»  Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 11 | Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор»  Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор» | Воспитатель | 07.09.2023 |
| 12 | Чтение сказки В. Клименко «Зайка - велосипедист»  Коллективное разукрашивание  «Послушный велосипедист- зайка» | Воспитатель | 08.09.2023 |
| 13 | Физкультминутка «В дороге» «По ровненькой дорожке» | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 14 | Д/и « Подбери пару» «Машины на нашей улице» «Собери машину по частям» «Какой огонек зажегся» | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 15 | Разучивание стихотворения  «Я сегодня рулевой» | Воспитатель | 11.09.2023 |
| 16 | Лепка «Светофор» | Воспитатель | 13.09.2023 |
| 17 | Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»  Артикуляционная гимнастика  «Завели машину»  Пальчиковая гимнастика  «Вася, Петя, Миша, Боря»  Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие» | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |
| 17 | Просмотр мультфильма « Уроки тётушки Совы» | Воспитатель | 12.09.2023 |
| 18 | Игра-путешествие «На чем мы ездим» | Воспитатель | 13.09.2023 |
| 19 | Раскрашивание картинок-раскрасок  с изображением транспортных  средств | Воспитатель | 14.09.2023 |
| 20 | Развлечение с родителями «День послушного пешехода и вежливого водителя» | Воспитатель | 15.09.2023 |
| Работа с родителями | | | |
|  | Консультации для родителей:  «Дети на дорогах»  «Легко ли научить ребёнка правильно вести  себя на дороге?»  «Профилактика детского дорожно-  транспортного травматизма»  «Островок безопасности»  Консультация для родителя  «Безопасная перевозка детей в автомобиле»  С родителями - водителями проведена беседа «Жизнь детей зависит от вас» об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле  Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»  Фотовыставка «Пристигните ребенка» | Воспитатель | В течение  01.09-15.09.2023 |

**Приложения**

**Беседа с детьми «Наш друг-светофор»**

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин?! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам тяжелые МАЗы, КРАЗы, ГАЗели, автобусы, летят легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. За городом тротуаров нет, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. Нам помогает переходить дорогу наш друг - светофор. Красный свет - сигнал опасности. Стой! Остановись!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит «Внимание! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!». Зеленый сигнал светофора говорит: «Путь свободен! Идите!».

Педагог: Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но закон улиц и дорог еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные правила поведения: Не переходите улицу перед близко идущим транспортом. Не играйте на улице близко к дороге. Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по дороге. Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1.Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2.Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.

3.Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4.Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

**Конспект занятия НОД по речевому и познавательному развитию**

**«Наш друг Светофор»**

Программное содержание: закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов; расширять у детей знания Правил дорожного движения.

Материалы и оборудование: макет улицы, дорожные знаки, игрушка Зайчик, мячи жёлтые, зелёные, красные.

Ход занятия:

Воспитатель заходит с детьми в группу и садятся за стол. На столе стоит макет улицы со светофорами и автомобилями.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами узнаем, как нужно переходить дорогу. (Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт к двери и возвращается с зайчиком).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: А что же у него с лапкой?

Дети: Она замотана бинтиком.

Воспитатель: Давайте спросим у зайчика, что же с ним случилось. Ребята, Зайчик говорит, что у него болит лапка. Он переходил дорогу на красный свет и попал под машину.

Воспитатель: Зайка, нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора. -Зайка, садись с нами, и мы тебя научим переходить дорогу.

Дети, на улицах так много транспорта, что нужно внимательно смотреть по сторонам. А помогает нам переходить дорогу – СВЕТОФОР. У светофора есть три сигнала: красный, жёлтый и зелёный. (Дети поднимают круги с соответствующим цветом)

Светофор сказал нам строго:

--Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Если вдруг зажёгся красный,

значит двигаться опасно!

Жёлтый – будь готов к пути!

А зелёный— кати!

СВЕТОФОР — главный на дороге. Он регулирует движение.

Воспитатель: Ребята, а что это за полоски на дороге?

Воспитатель. Запомни, Зайка, переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора и только по пешеходному переходу.

Ребята, зайчик всё понял, и больше никогда не будет переходить дорогу на красный сигнал светофора. А сейчас он приглашает вас немного отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «НА ПОЛЯНКЕ ЗАЙКИ ТАНЦЕВАЛИ».

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор».

Воспитатель: Как мы весело играли и нисколько не устали. Ну а нашему зайчику пора уходить. Давайте напомним ему на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Дети: На зелёный!

Воспитатель: И только по пешеходному переходу.

Ребята, давайте, проводим зайчика.

**Конспект занятия НОД по художественно-эстетическому развитию**

**Лепка «Светофор»**

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор, скатывая разноцветные шарики из пластилина, скрепляя их путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

Материал: макет светофора, пешеходный переход, игрушка Медвежонок, пластилин, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, беседа о светофоре, экскурсия вместе с родителями к перекрёстку – наблюдение за светофором.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, а сегодня мы с вами отправимся в гости к Медвежонку. Домик у него находится на другой стороне улицы. Как же нам перейти улицу?

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение?

Дети: Про переход

Воспитатель: Правильно, это пешеходный переход. (дети подходят к переходу).

А это кто стоит?

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают.

Светофор

Воспитатель читает стихотворение:

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

Все движение стоит.

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

А теперь мы будем переходить дорогу. Мы пришли, а вот и Медвежонок. Что-то мастерит из пластилина. Это же светофор, наш помощник на дороге. Давайте тоже слепим светофорчики и организуем выставку для родителей.

Садитесь, за столы. Давайте сначала рассмотрим наш светофор внимательно.

Воспитатель: Какого цвета корпус светофора?

Дети: Чёрного

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: А какого цвета огоньки?

Дети: Верно, красный, жёлтый и зелёный.

По форме похожи на шарики огоньки.

Воспитатель: Приступаем к работе.

- Мишке очень понравились ваши светофорчики.

А давайте, ещё раз вспомним, что же означает красный, жёлтый и зелёный сигнал светофора?

- Молодцы ребята, Медвежонок говорит, что ваши светофорчики будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

- А нам пора уходить, давайте попрощаемся с Мишенькой, скажем ему до свидания!

**Конспект занятия НОД по художественно-эстетическому развитию:**

**Нетрадиционное коллективное рисование «Светофор у дороги»**

Цель: Формировать умение детей изображать сигналы светофора

круглой формы;

- Продолжать закреплять правильно держать кисточку.

- Воспитывать интерес к рисованию.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, игра «Красный, жёлтый, красный», дидактическая игра «Собери светофор»

Материал: альбомный лист с контурным изображением светофора, гуашь трех цветов (красный, желтый, зеленый, кисть)

Ход занятия:

Воспитатель читает загадку о светофоре.

Днём и ночью я стою

Всем сигналы подаю

Есть три глаза у меня

Как зовут меня друзья?

Дети: это светофор.

Воспитатель:А вы помните, что означают сигналы светофора?

Дети: Красный – …стой

Жёлтый – …жди

Зелёный – …иди!

Воспитатель: Молодцы, всё правильно.

А давайте раскрасим сигналы светофора.

Какой формы сигналы светофора?

Дети: круглой

Предложить детям обвести сигналы светофора по контуру движением руки. А теперь пальчиком в воздухе провели, показали какие круглые сигналы светофора. Чтобы наши светофоры были как настоящие, их нужно разукрасить. Потому что по таким светофорам как у нас (показываем альбомный лист с изображением светофора, у детей такие же лежат) мы не сможем перейти через дорогу.

Напоминаем, как правильно брать краску на кисточку, как держать кисточку.

Физминутка

Воспитатель:

«КРАСНЫЙ» – хода нет!

Дети, стоя на месте, поднимают руки вверх и меняют их перекрестными движениям;

Воспитатель:

«ЖЕЛТЫЙ» - приготовься!

Дети, стоя на месте, выполняют поворот головы слева на право;

Воспитатель:

На «ЗЕЛЕНЫЙ» - идем, держимся за ручки!

Дети берут соседнего ребенка за руку и шагают на месте.

Теперь наш светофор готов, но где же светофор стоит? Правильно, около дороги. А дороги у нас тоже нет, она невидимая, давайте её нарисуем. Как же нам нарисовать дорогу?

Правильно, прямыми линиями слева направо. Показываем детям, как правильно нарисовать дорогу. В конце занятия устраиваем выставку работ, рассматриваем рисунки все вместе.

**Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»**

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано -

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

**Пальчиковая гимнастика**

Вася, Петя, Миша, Боря

Сели рядом на заборе.

Малыши сидят, мечтают,

Вместе ножками качают.

(Упражнение выполняется стоя. Дети немного приподнимают руки, так что кисти смотрят вниз, и начинают активно «качать» восемью пальчиками (без больших). Когда указательный идет вперед, мизинец идет назад).

Возвращаемся домой,

Но уже бежим спиной.

Это будет потрудней,

Но ты усилий не жалей.

(Дети прижимают подушечку большого пальца правой руки к подушечке указательного пальца левой, а подушечку указательного пальца правой – к подушечке большого пальца левой и помещают их над предыдущей парой. Затем они расцепляют верхнюю пару и меняют пары местами.).

**Физкультминутка «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке,

(Дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

(прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

(приседают на корточки).

**Физкультминутка «В дороге»**

Едем, едем мы домой

На машине легковой.Хочу такой сайт

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть)

**Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»**

ЦЕЛЬ: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха.

С каждым новым днем –

Мы растем, мы растем.

Выше, выше тянемся!

Подрастем, подрастем,

Малышами не останемся!

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: поднять руки вверх, потянуться.

**Артикуляционная гимнастика «Заборчик»**

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы

Посчитаем наши зубы.

(Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке).

**Подвижные игры**

**«По длинной извилистой дорожке»**

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Ход игры: воспитатель раскладывает по полу зигзагообразный шнур длиной – 5-6 м – это дорожка, по которой нужно пройти до конца. В конце дорожки посадить какой-нибудь интересный предмет. От того, что находится в конце дорожки, будет и зависеть задание: пойти погладить мишку, покормить птичку, погреметь погремушкой. Если кто-то испытывает затруднения, помочь ему, подбодрить.

**«Воробушки и автомобиль»**

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играющие роль воробушек, надевают шапочки с изображением воробьев. «Воробушки» весело чирикают, прыгают. По сигналу «Автомобиль!» они убегают. Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».

**"Поезд"**

Цель: формировать умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща, свободно ориентироваться в окружающем.

Ход игры

Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны».

Ведущий имитирует гудок паровоза, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления), вначале медленно, затем быстрее и наконец, переходят на бег (при медленном движении могут произносить звук «чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции», — говорит ведущий. Ребята постепенно замедляют темп и останавливаются. Ведущий вновь имитирует гудок паровоза, и движение «поезда» возобновляется.

Педагог регулирует темп и продолжительность движения детей.

Рекомендуется использовать в игре пособие, например, когда «поезд» пойдет по «мосту» (по гимнастической скамейке или по доскам, положенным на ступеньки или между двумя рейками, начерченными линиями, положенными шнурками и т. д.).

**"Цветные автомобили"**

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

**"Машины"**

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

**"Трамвай"**

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

**Сюжетно – ролевая игра «Мы - шофёры»**

Цель: Познакомить с профессией – Шофер.

Расширение словарного запаса детей.

Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.

Оборудование: автобус, сделанный из стульчиков, руль, кепка водителя, насос, игрушечные машины – легковая, грузовая.

Ход игры.

Звучит фонограмма со звуками улицы и шумом машин.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, что это за звуки? (Шум на улице).

- А что их издает? (Машины).

- Посмотрите, какие у меня на столе стоят машины? (Легковая, грузовая и автобус).

- А на какой машине приехали вы? (Я приехал на легковой машине).

Воспитатель. А почему не на грузовой? ( Потому что она возит грузы, а не людей).

- А чем отличается автобус от легковой машины? (Он перевозит много людей, а легковая машина только несколько).

- Скажите, а вы, знаете, кто работает на машинах? (Водители).

- Правильно! Водители! Еще водителей можно назвать – шофер. Давайте вместе скажем: «Шофер».

Дети вместе с воспитателем повторяют слово «шофер».

Воспитатель. Садитесь, а я вам прочту стихотворение Бориса Заходера, а вы внимательно послушайте.

Качу,

Лечу во весь опор.

Я сам шофер,

И сам мотор.

Нажимаю на педаль

И машина

Мчится в даль!

- Как вы думаете о ком это стихотворение? ( О шофере).

- Правильно! Молодцы! А что шофер делает! (Водит машину).

- Эта профессия важна и нужна всем людям. Водитель встает очень рано, когда вы еще спите, и отправляется на работу. Возвращается с работы водитель очень поздно, когда многие уже спят. Водители управляют машинами, которые перевозят грузы, доставляют продукты, людей на работу и домой, следят за машиной и ремонтируют ее, если она ломается, накачивает колеса. А как вы думаете, каким должен быть шофер? (Внимательным, осторожным).

- Правильно, шофер должен быть внимательным и осторожным. А еще он должен знать правила дорожного движения.

**Чтение художественной литературы**

**«Умный светофор»**

В одном городе, на одной улице, а точнее, на перекрёстке стоял обычный светофор. Каждый, день смотрели на него тысячи глаз, от его правильной работы зависела жизнь каждого, кто попадал на перекрёсток. Горел зелёный свет — дети переходили дорогу, спеша в школу.

Однажды переходил дорогу мальчик Миша. Посмотрел он — горит красный свет, а машин нет, шагнул на проезжую часть и перебежал на другую сторону.

«Нет, так нельзя, — подумал Светофор. — Мальчик совершенно не соблюдает Правила дорожного движения. Так ведь можно попасть под колёса!»

На следующий день повторилось то же самое. Светофор сделал мальчику замечание.

Неправильные правила! — закричал мальчик.

Хорошо, тогда тебе будет очень по душе жить в стране Неправильных правил! — воскликнул Светофор.

И в тот же миг поднялся такой ветер, что мальчик от страха закрыл глаза. Когда же он открыл их, то увидел дома, дорогу. Миша недоумевал: что произошло, о какой стране говорил Светофор? Но только мальчик захотел сделать шаг, как увидел мчащегося прямо на него велосипедиста, который зацепил его за рюкзак.

«Ты что? На велосипеде нельзя разъезжать посреди дороги!» — возмутился Миша. «А ты что, новенький? Это ведь страна Неправильных правил!» Не успел мальчик пройти и несколько шагов, как из-за поворота выскочил грузовик и поехал по тротуару прямо на него. «Разве вы не знаете, что по тротуарам ходят только люди?» — закричал Миша и чуть не заплакал. Вокруг было сильное движение. Как же ему перейти на другую сторону? Где светофор? Где подземный переход? Но нет! По правилам этой страны никаких знаков безопасного движения не было вообще! «Я хочу домой, меня там ждут мама и папа. Они всегда мне говорили, чтобы я был осторожным, переходя дорогу, а я перебегал дорогу на красный свет. Я хочу вернуться к ним! Я больше никогда не буду нарушать Правила дорожного движения!» — сквозь слёзы говорил Миша.

И вдруг снова поднялся сильный ветер, всё завертелось, закружилось. А когда ветер стих, мальчик увидел, что стоит перед знакомым Светофором. Светофор горел красным светом. Миша стоял и ждал, когда загорится зелёный. И тогда Светофор улыбнулся и подмигнул ему зелёным глазом. И мальчик тоже улыбнулся в ответ и с гордостью перешёл дорогу.

**«Зайка – велосипедист»**

- Пи-пи! - выкрикивал зайчонок, мчась по тропинке на велосипеде.

Это ему папа-заяц только что купил сверкающий двухколесный велосипед. И зайчонок

решил покататься, хотя ему и не разрешали уезжать далеко от дома.

- Ты правила езды на велосипеде не знаешь - в беду попадешь, - говорил отец.

Но не послушался зайчонок. Хотелось ему всем показать, какой у него велосипед.

Хотелось, чтобы все в лесу увидели, как он лихо ездит.

На тропинке гуляли жители леса: и белочки, и лисички, и даже серый волк. Они

шли спокойно и не мешали друг другу. И вдруг - велосипедист. Все - врассыпную.

Взлетели вверх птички, попрятались в норки мышата - дрожат, перепуганные. А

маленькие белки на самые верхушки деревьев залезли и маму зовут. Все ругают

зайчонка. А он и ухом не ведет - дальше по тропинке катит. То бросит руль, то руку за

спину заложит, думает: «Вот как ловко у меня выходит!». На дорожные знаки, что для

порядка в лесу повесили, никакого внимания не обращает. Там, где стоит знак «Не

кричать!», кричит. Не посмотрел на знак «Грибы» - и передавил их. Не взглянул на знаки

«Гнездо» и «Норка» - и переломал велосипедом домишки птиц и зверят.

У реки зайчонка окликнул старый друг, бобренок, который играл на песке с

белкой. Зайчонок остановился, посадил на велосипед друзей и покатил дальше. Ведь он

не знал правил, не знал, что возить на велосипеде никого нельзя. Зайчонок все сильнее

крутил педали. Белка сидела на руле, а бобренок - на багажнике. Но долго ехать им не

пришлось. Знака «Берлога» зайчонок тоже не заметил и влетел прямо в дом к медведю.

- Кто смел мой покой нарушить! - взревел косолапый. - Что, знака не видишь? Да

вы еще и втроем на велосипеде!

Заревел медведь. А две сороки тут же подлетели к нему и рассказали обо всех

проделках зайчонка. Пуще прежнего рассердился медведь и забрал велосипед у

зайчонка.

- Получишь его назад, - сказал он зайчонку - когда правила выучишь и с отцом ко мне

придешь.

Зайчонок возвращался по той же тропке, что ехал на велосипеде. А за ним,

понурив головы, брели бобренок и белка. Они знали, что дома its тоже накажут. А тут

еще и зверята вышли на тропинку и подняли велосипедистов на смех. Так вот и шли они

до самого дома.

Вот что значит кататься на велосипеде, не зная правил движения!

**Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор»**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

**Стихотворение «Машины на нашей улице»**

Я сегодня рулевой,

У меня машинок рой.

По паласу их катаю —

В гости маму зазываю.

**Стихотворения А. Барто «Грузовик»**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

**Дидактическая игра «На чем мы ездим»**

Задачи: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.

Оборудование: картинки транспортных средств.

Содержание игры.

Воспитатель читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

Паровоз

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу, чу-чу!

Я далеко укачу!

(Т. Волгина)

Грузовик

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

(А. Барто)

Самолет

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

(А. Барто)

Вертолет

Вертолет, вертолет!

Ты возьми меня в полет!

А в полете пусто,

Выросла капуста!

(дразнилка)

Кораблик

Матросская кепка, веревка в руке.

Везу я кораблик по быстрой реке

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан!».

**Сценарий развлечения «День послушного пешехода и вежливого водителя»**

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге,

2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД).

3. Дать детям представление о разновидностях транспорта.

4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

5. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

Оборудование: презентация, игрушечный руль – 10 шт., 2 изображения светофора с прикрепляющимися кругами, 2 набора разрезных дорожных знаков, музыкальное сопровождение.

Дети под музыку входят в группу и встают полукругом.

Воспитатель Здравствуйте, дети! Здравствуйте, родители! Здравствуйте, гости! Сегодня мы празднуем «День послушного пешехода и вежливого водителя». А вы, ребята знаете, кто такие пешеходы и водители? Как шагают пешеходы? Как ездят водители?

Музыкальная разминка «Машины»

Сегодня к нам в гости пришел Светофор – наш помощник. И наши родители.

\А наши родители знают, что обозначают сигналы светофора? Как называется первый сигнал? Как называется второй, желтый, сигнал? А зеленый сигнал как называется?

Бывают три вида световых сигналов: красный, желтый и зеленый. Красный означает полный запрет движения, желтый – предупреждение о скором переключении на красный, зеленый – разрешение на движение.

**Игра «Прогулка»**

Дети идут по группе парами. Останавливаются напротив светофора.

Дорогу надо перейти,

Светофор впереди.

Посмотрите, красный свет –

Нам пока прохода нет!

- Дети, на красный свет дорогу переходить нельзя.

(Загорается жёлтый свет).

На жёлтый тоже не идем.

Постоим и подождем.

(Загорается зеленый свет).

Вот зеленый свет горит.

Вам, ребята, путь открыт.

Для детей светофор тоже приготовил задание: нужно правильно расставить сигналы на светофоре

Игра «Разложи по порядку сигналы светофора»

Восп: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете? (в презентации появляются картинки, дети называют наземный, водный и воздушный транспорт) А вы, родители, помогайте нам.

Какие молодцы!

Восп: А теперь пора нам и поиграть.

**Подвижная игра для детей и родителей «Кто быстрее водитель»**

Восп:

Правила дорожного движения -

Это часть Таблицы Уважения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофёра,

Каждый может стать шофёром скоро.

Если рядом путь перебегать,

Можем мы шофёра напугать.

Нужно всем участникам движения

Соблюдать Законы Уважения!

Уважаемые родители! Дети! Наш праздник подошёл к концу. Желаем вам быть всегда послушными и внимательными пешеходами и водителями.

=

**Работа с родителями.**

**Консультация для родителей «Дети на дорогах»**

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения! Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города – очень важная проблема. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Они наша жизнь, наше продолжение, наш смысл сохранить наше будущее – наших ребятишек, обеспечить им здоровье и жизнь – главная задача родителей и всех взрослых. Лихо, давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал светофора или вообще в неположенном месте, не забывайте, что рядом с вами ваши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения. Именно взрослые (родители) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии. Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

**Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести**

**себя на дороге?»**

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Уважаемые родители!

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

Берегите ребёнка!

**Папка - передвижка «Обучение детей ПДД»**

При выходе из дома: если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Папка-передвижка «Формирование навыков поведения на улицах»**

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом!

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу. Проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет, необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения. Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.