**Развитие Функциональной грамотности обучающихся. Работа ресурсно-методического центра.**

**Павлова О. В.**

**Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы**

Стратегическая цель образования в Российской Федерации – это функционально грамотная личность.

Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

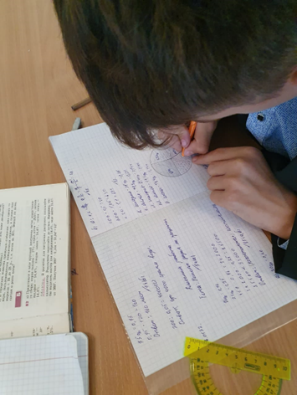
Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами



* В 2022-2023 учебном году приказом управления образования в школе был создан ресурсно-методический центр по развитию функциональной грамотности обучающихся.
* Цель: всестороннее использование ресурсов центра для формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

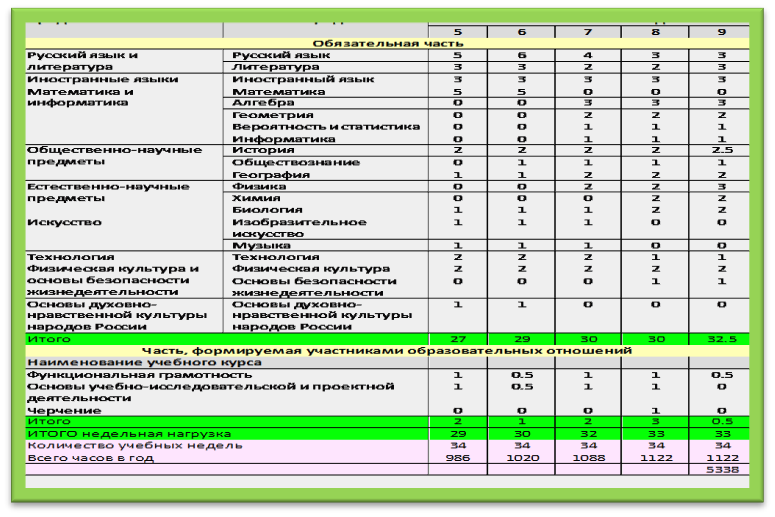
Задачи:

* создать нормативные, правовые, методические, технические и организационные условия деятельности ресурсного центра;
* развить программную базу урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающую практико-ориентированный подход к метапредметному образованию;
* сформировать комплект диагностических материалов по оценке эффективности развития функциональной грамотности школьников;
* создать информационно-образовательный раздел на сайте школы для комплексной поддержки деятельности ресурсного центра расширить систему сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
* повысить качество функциональной грамотности обучающихся;
* повысить квалификацию педагогических работников школы в области современных метапредметных образовательных технологий;
* укрепить материально – техническую базу школы;
* распространить опыт по внедрению эффективных механизмов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности через систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями



Основные направления деятельности ресурсного центра

* формирование, реализация рабочих программ урочной и внеурочной деятельности ( читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность и др.;
* организация, семинаров, мастер-классов, открытых уроков по функциональной грамотности по обмену опытом ресурсного центра;
* подготовка нормативных и методических материалов по направлениям деятельности, разработка уроков, занятий учебных курсов, курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
* размещение материалов в разделе «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы;
* повышение квалификации педагогов по метапредметным технологиям;
* укрепление материально-технической базы школы;





Основные этапы создания ресурсного центра в ОУ

**1-й подготовительный этап (2022-2023 учебный год)**

* Проведен анализ имеющихся ресурсов;
* Педагоги ознакомлены с теоретической базой по функциональной грамотности( педагогический совет, методические совещания);
* МО учителей-предметников проведена работа с целью определения основных направлений по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* Разработан общешкольный план по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
* Разработаны индивидуальные планы педагогов (дорожные карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* Разработаны методические материалы по функциональной грамотности (программы курсов урочной и внеурочной деятельности, учебные планы, планы внеурочной деятельности, материалы для проведения педагогических советов и пр.
* Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации;
* Приобретены учебные пособия по развитию функциональной грамотности.

2- этап практический ( 2023-2024, 2024-2025уч.г.)

* Приобрести или привлечь недостающие ресурсы для реализации плана по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
* Расширить сеть взаимодействия с педагогическими сообществами других школ.
* Реализовать общешкольный план (дорожную карту) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
* Реализовать индивидуальные планы педагогов (дорожные карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Создать банк заданий, обеспечивающих формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся и провести апробацию.
* Провести семинары, мастер-классы и т.п. с целью диссеминации опыта по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3- этап аналитический ( 2024-2025, 2025-2026уч.гг.

* Провести вебинары, мастер-классы, конференции и т.п. с целью диссеминации опыта по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
* Провести мониторинг текущей деятельности (не менее 1 раза в полугодие).
* Тиражировать полученный опыт на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском).
* Обобщить и систематизировать полученные результаты.

Ожидаемые результаты деятельности ресурсного центра

* создание и развитие ресурсного центра, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательной деятельности, направленного на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся, оснащенного современным оборудованием;
* разработка и функционирование модели организации урочной и внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
* разработка индивидуальных планов педагогов (дорожных карт) по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* использование в образовательной деятельности апробированной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленной на обновление содержания, форм и методов обучения для достижения метапредметных результатов;
* наличие системы мониторинга по оценке уровня сформированности функциональной грамотности;
* создание системы повышения квалификации педагогов в работе с детьми, в области метапредметных технологий;
* освоение новых метапредметных технологий;
* наличие библиотеки электронных и печатных изданий по проблеме функциональной грамотности.

Ресурсы

[Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) // ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

[Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)

[Открытые задания PISA](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

[Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач // center-imc.ru](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)

[Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»](https://myshop.ru/shop/product/4539226.htm)

[Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы](https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/)

[Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности // fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)

[Руководство пользователя с инструкцией для получения доступа к банку заданий](https://resh.edu.ru/instruction)

[Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»](https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa)

[Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы) // fipi.ru](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)