Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с №70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Воспитатель: Глухова Наталья Вячеславовна

Название:Квест –игра «Путешествие в Изумрудный город» для детей старшего дошкольного возраста

Квест по мотивам известной повести Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города». Данный квест предназначен для детей, которые ещё не умеют читать и писать.

**Цель:**

Формировать интерес к исследовательской деятельности

**Задачи:**

*Познавательное развитие*

- развитие интересов детей, любознательности

- формирование познавательных действий, становление сознания

- развитие воображения и творческой активности

- закрепление правил поведения во время экспериментов

*Речевое развитие*

- развитие связной, грамматически правильной речи

- активизировать и развивать словарь по теме

- владение речью, как средством общения

*Социально-коммуникативное развитие*

- закрепление умения работать в команде, двигаясь к общей цели

- закрепления умения общаться друг с другом

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

*Физическое развитие*

- развивать ловкость, быстроту, выносливость.

*Художественно-эстетическое развитие*

- развивать восприятие музыки, художественной литературы

**Действующие лица:**

Сова - Лисицына Татьяна Андреевна, Законный представитель воспитанницы (мама) Кизяковой Даши.

**Материалы и оборудование:**

*Инвентарь:*

- ИД, таз с водой, клеенки для столов, стойки для обозначения испытаний

*Атрибуты:*

- письмо, карта путешествия, конверты с заданиями вода, цветные бумажные цветы (по количеству детей), листы бумаги, картонные фигурки «персонажей»,магнит,пластилин.

*Оформление помещения:*

- стойки с изображением символов испытаний

**Награждение:**

«Сова» дарит подарок (книгу) от жителей сказочной страны.

**Музыкальное и визуальное сопровождение:**

*Музыкальное сопровождение*

а) запись звуков природы- крик совы

Библиотека звуков wav-library.net - звуки, шумовые эффекты,

б) песня «Волшебная страна»

Музыка Е. Обуховой

Слова В. Лунина

Исполняет ансамбль ДМШ №4 (Казань)

http://allforchildren.ru/songs/tales.php

*Визуальное сопровождение*

а) Авторы стихотворения:

Вилюнова В. А., Магай Н.

«Сова и волшебные слова»

<http://shkola7gnomov.ru/>

б) Волшебник Изумрудного города

Источник: http://azku.ru/volkov-skazki/volshebnik-izumrudnogo-goroda.html

**Предварительная работа**:

- экспериментирование с водой, бумагой, магнитом

- чтение повести Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города»

- конструирование из бумаги

**Ход мероприятия:**

На ИД изображение сказочной страны и звучит песня «Волшебная страна». (Приложение 1)

Дети по желанию «оставляют» свои игры и «дела». Собираются у Интерактивной доски.

На ИД возникает изображение леса. (Приложение 2)

Вот уже который год

Старый дуб в лесу растет.

Высоко в сени листвы

Дом уютный у совы.

Расчудесное дупло-

В нем и чисто и тепло.

Дятел рядышком живет,

Почту птицам раздает.

И принес сове сосед

Очень страненький пакет.

Прочитав письмо сова,

Слова не сказав,

Полетела передать письмо

Ребятам в детский сад!

а) Звучит запись звуков природы- крик совы

Влетает «Сова».

Воспитатель берет письмо.

Воспитатель: Ребята! На конверте написано, что письмо пришло от жителей Сказочной страны.

Воспитатель читает письмо.

«Ребята, помогите освободить сказочную страну от злых чар, которые наслала злая волшебница и помогите трём сказочным существам добиться исполнения их самых заветных желаний. В Изумрудном городе живёт самый великий мудрец нашей страны Гудвин. Он могущественнее всех. Он вам поможет.»

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем?

Воспитатель: В письме есть карта сказочной страны. Посмотрите. Дорога далека. Есть тёмные леса, есть быстрая река.

(Приложение 3)

Воспитатель: Освободим сказочную страну от злых чар колдуньи! Найдем и поможем трём существам добиться исполнения их самых заветных желаний.

Воспитатель: Но это будет нелегко. Нам придется выполнить задания.

Карта выведена на интерактивную доску**.**

Воспитатель: (глядя на карту): Куда же нам идти и где искать сказочных персонажей, которым необходимо помочь? Что-то лежит еще в конверте!

Воспитатель: Мудрая Сова оставила нам подсказки. Выполнив задание, вы узнаете куда надо идти и где искать сказочных героев.

(Приложение 4)

Воспитатель: Отправляемся в путь.

1 подсказка. Собери картинку, расставив по порядку цифры от 1 до 7.

Воспитатель: Что получилось? Правильно - получился цветок.

Воспитатель: Держим путь на цветочную полянку.

*Испытание № 1, название «Распускающиеся цветы»*

Задание

Выкладываем бумажные цветы в емкость с водой. Наблюдаем, делаем выводы.

Задачи

- изучение с детьми свойств бумаги

Описание:

Взять вырезанные из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. Лепестки при помощи карандаша закручены к центру. Надо опустить разноцветные цветы на воду, налитую в таз. Буквально на глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки, раскрываются. (Приложение 5)

Возвращаемся к карте на ИД.

Воспитатель: На карте, около цветочной полянки, раскинулось пшеничное поле. Появился Страшила. (На ИД)

Страшила: Возьмите меня с собой в Изумрудный город. Хочу, чтобы исполнилось моё самое заветное желание – получить мозги!

Воспитатель: Дети, продолжим наш путь.

2 подсказка.Залатай дом.

Детям раздаются «домики» и фигуры сложных конфигураций. Дети по форме должны найти нужные «дыры» и залатать домик.

Воспитатель: Все получилось? Правильно. Держим путь к домику.

Возвращаемся к карте на ИД.

Воспитатель: На карте, около домика появился Железный Дровосек (На ИД)

Железный Дровосек:

– Уже целый год никто не приходит мне помочь…Мои суставы заржавели, и я не могу двигаться. Но, если меня смазать, я буду как новенький. Вы найдёте маслёнку в моей хижине на полке.

Воспитатель: Ребята, давайте поищем и спасем Железного Дровосека.

*Испытание № 2, название «Лабиринт»*

Задание.

Положите на лист картона фигурку Страшилы, к которому приклеен кусочек железки и поднесите к нему магнит через картон снизу. Наблюдаем, делаем выводы.

Задачи

– выявить на практике основные свойства магнита

Описание:

На картоне нарисован лабиринт. Подведите магнит под картон и проведите фигурку Страшилы к выходу из лабиринта с помощью магнита.

Железный Дровосек: Теперь я как новенький. Можно я пойду с вами в Изумрудный город и попрошу великого Гудвина дать мне сердце. Ведь иметь сердце – самое заветное моё желание! Возьмите меня в Изумрудный город. (Приложение 6)

Воспитатель: Дети, куда идти дальше?

3 подсказка. Найди картинку.

В большом контейнере с горохом закопаны поглубже несколько небольших контейнеров. Доставать их надо руками. Найти контейнер с картинкой, на которой нарисован овраг.

*Испытание № 3, название «Постройка моста через глубокий овраг»*

Задание.

Строим мост из бумаги. Наблюдаем, делаем выводы.

Задачи

- изучение с детьми свойств бумаги

Описание**:**

На два кубика кладем лист бумаги и пытаемся провести по мосту «персонажи» - Страшилу и Железного Дровосека. Мост не выдерживает испытания. Необходимо «укрепить» мост. Для этого лист бумаги складываем гармошкой. Повторяем испытание. (Приложение 7)

Возвращаемся к карте на ИД.

Воспитатель: На карте, из кустов около оврага появляется Трусливый Лев (На ИД).

Лев: Примите меня в компанию. Ах, если бы я мог получить хоть немного смелости… Ведь это моё заветное желание! Возьмите меня в Изумрудный город.

Воспитатель: Дети, куда идти дальше?

4 подсказка**.** Четвертый лишний.

Из четырёх нарисованных предметов нужно выбрать один, который не подходит к остальным по признаку «Наземный транспорт». (Лодка)

*Испытание № 4, название «Переправа через реку».*

Задание.

Слепить из пластилина шарик и лодочку с широким низом. Опустить в емкость с водой. Наблюдаем, делаем выводы.

Задача

- углублять знания детей о свойствах и качестве воды

Описание:

Слепите из пластилина шарик и опустите его в емкость. Шарик утонет. Другой шарик превратите в лодочку с широким низом и опустите в емкость с водой. Лодочка будет плавать.

Лодка занимает больше места, чем шарик, поэтому она вытесняет больше воды. Это увеличивает силу давления воды снизу, поэтому пластилиновая лодка плавает. (Приложение 8)

5 подсказка. Найди 5 отличий.

Сравнить две картинки и найти различия.

*Испытание № 5, название «Сила воды».*

Задание.

Взять стаканчик с водой. Вылить воду в посуду с фигуркой злой ведьмы Бастинда. Наблюдаем, делаем выводы.

Задачи

- закрепление с детьми свойства воды- растворяет вещества

Описание:

Фигурка злой ведьмы Бастинда сделана из сахара. Дети наливают воду на фигурку. Растворилась песочная фигурка.

Заключительная часть.

Воспитатель: Пятьсот лет злая ведьмы Бастинда не умывалась, не чистила зубов, пальцем не прикасалась к воде, потому что было предсказана смерть от воды, и вот пришёл ее конец! Она таяла, как кусок сахара в стакане чая.

Воспитатель: Ребята! Вы спасли волшебную страну от страшной ведьмы, вернули Страшиле мозг, Железному дровосеку сердце, а Льву храбрость. Вы молодцы!

Подведение итогов квест - игры:

Воспитатель: Ребята! У вас все получилось. Было вам интересно? Что вас удивило? Что вам сегодня понравилось больше всего? Какое задание было самым трудным? Что нового узнали? О чем бы вам хотелось спросить меня**?**

Награждение.

Звучит запись звуков природы- крик совы.

Воспитатель: Ребята, вы слышите какое –то знакомое уханье?

Влетает «Сова».

«Сова» дарит подарок (книгу) от жителей сказочной страны.

***Приложение 1***



***Приложение 2***





***Приложение 3***



***Приложение 4***



***Приложение 5***





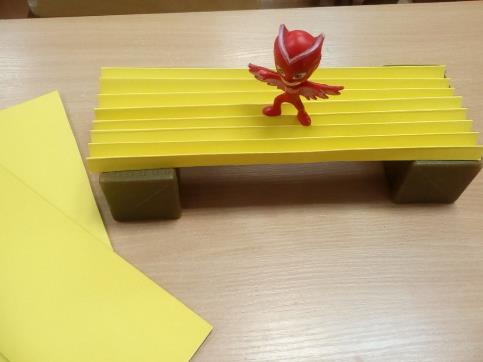
***Приложение 6***

******

******

***Приложение 7***

******

******

***Приложение 8***

******

******