

Конспект
экологического занятия по окружающему миру на тему:
«Давайте знакомиться, улитка - Анфиса».

Автор: Годунова Ольга Леонидовна
ГБОУ Школа №158, ДГ 4, группа №3

Москва
2020

Оглавление

Цели и задачи	3
Ход занятия	4
Фотографии	6

«Давайте знакомиться, улитка - Анфиса»

Цель: развитие представления об улитке, ее среде обитания, и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Расширить представление детей об улитке.
2. Воспитывать у детей желание заботиться о животных, бережное отношение к живым существам, не нарушать условия их обитания.
3. Формировать связную речь, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадки, развитие творческого воображения.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Угадайте, кто сегодня пришёл к нам в гости?

А кто он, вы узнаете сами, когда отгадаете мою загадку:

Это кто, раздвинув рожки

Проползает по дорожке?

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везёт,

Очень медленно ползёт.

(Улитка)

Воспитатель: Хотите познакомиться с ней поближе?

Воспитатель достаёт террариум с улиткой и показывает детям.

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях улитка – Анфиса!

Анфиса – это ахатина гигантская – сухопутный гигантский моллюск. Улитка – нежный питомец, очень тихий, который никогда не укусит своего владельца. Родина улиток – ахатин - Африка. В природе и в неволе ахатины растут очень быстро и за год достигают размера раковины до 10 - 20 см.

Как вы думаете, чем питается улитка?

Дети: огурцами, яблоками, капустой и травой.

Воспитатель: Правильно, улитка травоядное животное. На языке улитки много мелких зубок, которыми она срезает и перемалывает пищу.

Давайте посмотрим, как улитка передвигается!

Дети: Улитка ползёт.

Воспитатель: Да, улитка ползёт, как-будто перетекает на одной ноге. Когда улитка ползёт, из неё вытекает липкая жидкость, которая помогает ей передвигаться.

Обратите внимание на рожки у улитки. У неё целых 4 отростка: два усика, с помощью которых она нюхает, и два глаза. Вот такое чудо-животное!

Кто знает, как называется домик, который она на себе носит?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, раковина.

Она достаточно крепкая, но и одновременно очень хрупкая. Поэтому надо быть очень осторожными, чтобы случайно не наступить на это милое животное. Поэтому нам надо быть очень аккуратными. Ведь от нас в природе очень многое зависит.

Итог:

Воспитатель: Дети, понравилось вам наша гостья?

Ответы детей.

Воспитатель: Что нового мы узнали об улитках?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас давайте послушаем стихотворение о нашей гостье. Написал его М. Львовский:

Где ножки у улитки,
Ползёт она в калитку,
Нет у улитки ножек,
Зато есть пару рожек!
Несёт она ракушку,
Свой домик и подушку,
Опасность угрожает,
В ракушку заползает!
Ты пропусти улитку
Через свою калитку,
И угости листочком,
Столь лакомым кусочком!

Фотографии:



