**ПЛАН – КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

**ПО ТЕМЕ:**

**«КАК РЕБЁНКУ НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ**

**МАНИПУЛЯЦИИ И БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ»**

Выполнила: учитель математики

Кондрова О.А.

МАОУ Школа № 22

Уфа 2022 г.

**Технология организации и проведения родительского собрания**

**План – конспект родительского собрания по теме:**

**«Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга»**

**Цель:** Формирование компетенций родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде.

**Задачи:**

* Познакомить родителей с понятием «Буллинг» и «Манипуляция» и его характерными признаками;
* Формировать активную педагогическую позицию родителей.
* Рассмотреть положительные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.
* Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

**Участники родительского собрания:** Родители учеников 6 класса.

**Продолжительность родительского собрания:** 1-1,5 часа.

**Оборудование:** мультимедийный проектор для демонстрации презентации, экран, памятки для родителей; на столах: бланки с вопросами практического задания «Стратегии действий родителей в ситуации «буллинга».

**Содержательный компонент классного часа**

***Вступительная часть***: ознакомить родителей с основным понятием классного часа: «Буллинг» и «Манипуляция», как не стать жертвой.

***Основная часть***: реализация основной цели классного часа. «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга»

Определение разницы между понятиями «Буллинг» и «манипуляция», знакомство с мотивами буллинга. Использование игрового момента для закрепления полученной информации.

***Заключительная часть:*** настроить родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде. Практическое применение приобретенных знаний и умений.

**Ход собрания:**

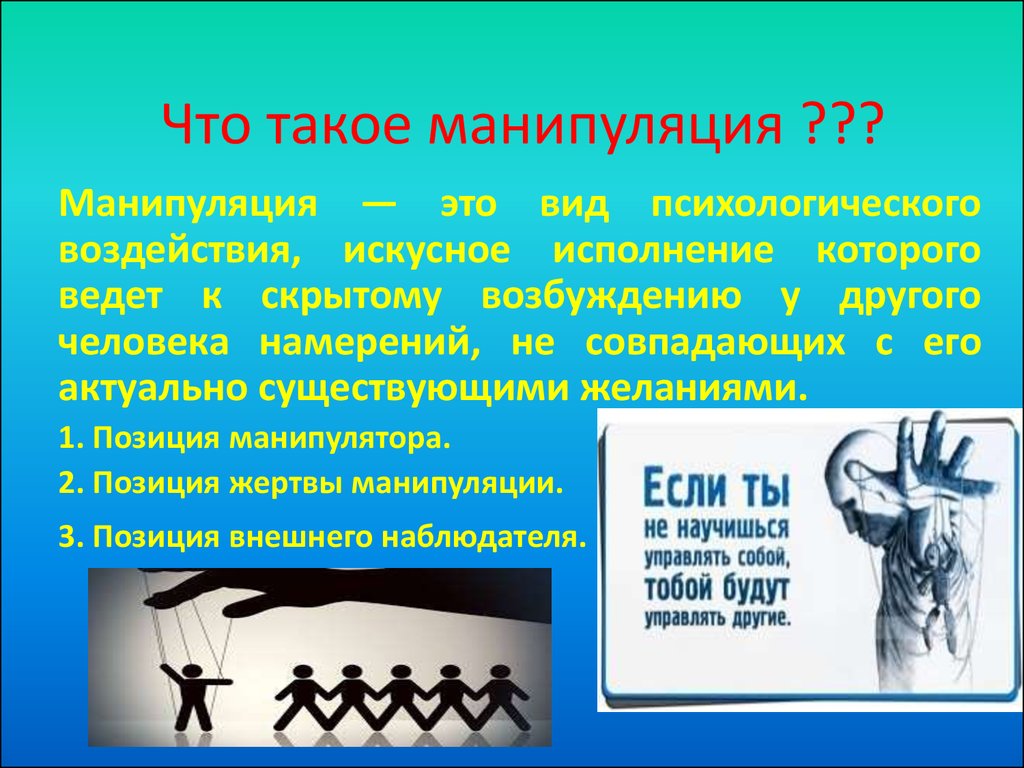
**I. Вступительная часть.**

Учитель:– Здравствуйте, уважаемые родители!

Наш разговор пойдёт о проблеме манипуляции и буллинга в подростковой среде, и механизмах влияния на личность. Рассмотрим основные понятия «Манипуляции» и «Буллинга»  
Цель данной работы ознакомить родителей с основным понятием классного часа: «Буллинг» и «Манипуляция», и как не стать жертвой.

Учитель:– *Как вы понимаете термин «манипуляция»? (Ответы родителей)*

Манипуляция - это прием общения, при котором один человек использует другого для достижения своей цели. Манипулятор может применять ряд способов для достижения желаемого.



Учитель:– *Как вы понимаете термин «Буллинг»? (Ответы родителей)*

Буллинг — это длительный процесс сознательного жестокого отношения со стороны одного или группы детей.

Буллинг – это регулярное психологическое или физическое давление на жертву. Зачастую он проходит в виде словесной травли (оскорбления, злые и непристойные шутки, насмешки и прочее), распространения слухов и сплетен, бойкота.



**II. Основная часть.**

1. Актуализация темы.

Учитель:– *Рассмотрим основные способы манипуляции.*

**Запугивание-**этот метод манипулирования очень популярен как в школе, так и при общении с друзьями. Суть в том, чтобы заставить подростка бояться чего-либо (плохой оценки, наказания), при этом, требуя его выполнять определенные поручения.

### Включение чувства вины- подобную манипуляцию очень часто применяют взрослые и одноклассники ребенка. Например, «Тебя ничего не интересует, кроме прогулок по улице», «Ты не хочешь мне помочь,,». Благодаря подобной манипуляции человек пытается «включить» у подростка чувство вины с целью получения большего внимания.

**Оскорбление-** этот способ манипуляции имеет цель оскорбления и унижения личности подростка. После того, как оскорбят, в нем вызовут желание «восстановить доверие» перед унизившим человеком, т.е. выполнить вещи, которые требует манипулятор.

### Вера в реальность- этот метод используется манипуляторами для того, чтобы ввести человека в заблуждение. Люди подобного типа отлично умеют лгать. Поэтому они могут внушить подростку, что произошло событие, которого на самом деле не было.

Учитель:– *Подобным образом манипулировать могут абсолютно любые люди. Главное - не выполнять требования манипулятора.*

Учитель:– *Как понять, что ребенок в опасности и подвержен влиянию?*

Родителей могут насторожить любые нехарактерные поведенческие проявления. Любое резкое изменение поведения и образа жизни должно стать поводом для прояснения: например, подросток раньше целыми днями сидел за компьютером, а теперь вдруг резко стал рваться на улицу. Или, наоборот, гулял напропалую, но вдруг стал зависать дома.

Подростку самому чрезвычайно трудно осознать, что на самом деле - не он автор своего поступка, а его используют в других интересах.

Далее родителям предлагается познакомиться с рекомендациями по взаимодействию в ситуации группового давления, дополнив и сформулировав свои правила.

Учитель:– вместе тренируйтесь в использовании каждой стратегии на примере тех видов негативного давления, которые ребенок уже испытывает со стороны приятелей.

Учитель:– сожалению, распространенным проявлением подросткового группового давления становится такое явление, как психологическая травля (буллинг). Можно выделить некоторые особенности буллинга:

* буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;
* буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;
* буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;
* буллинг - это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит;
* буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям.

Выделяются две основные формы буллинга:

1. Физический буллинг - умышленные толчки, удары, пинки, побои нанесение иных телесных повреждений;

2. Психологический буллинг - насилие, связанное с действием на психику, путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание.

К этой форме можно отнести:

* вербальный буллинг, где орудием служит голос (обидное имя, обзывания, дразнение); обидные жесты или действия (например, плевки в жертву либо в её направлении);
* запугивание (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);
* изоляция (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом);
* вымогательство (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);
* повреждение и иные действия с имуществом (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы).

3. Кибербуллинг – унижение с помощью мобильных телефонов, Интернета, иных электронных устройств (пересылка обидных, угрожающих изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.).

Буллинг – в основном скрытый для окружающих процесс, но дети, которые подверглись травле, получают психологическую травму различной степени тяжести, что приводит к тяжёлым последствиям.

Учитель:– что делать, если по какой-то причине, ребенок оказался в подобной ситуации? ( Ответы родителей)

Учитель:– Уважаемые родители вам предлагается выполнить *практическое задание: Стратегии действий родителей в ситуации «буллинга».* Родителям предлагается разделиться на 3 группы.

Продолжительность работы 10 мин. После чего группы представят

результаты своей работы.

1 По середине чистого листа написать ключевое слово, которое

является «сердцем» – это буллинг

2 Вам необходимо «набросать» слова или предложения, выражающие

идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. Записываем все, что приходит на ум, дать волю воображению и интуиции.

Продолжительность работы 3-4 мин. После чего группы представят

результаты своей работы.

Учитель:– Что же у нас получилось? *(Зачитываю)*.

Учитель:– Молодцы, мы хорошо поработали. Узнали много нового: виды и формы буллинга и манипуляции, причины и их последствия.

**III. Заключительная часть.**

Учитель: По завершению собрания я предлагаю вам составить перечень правил, которые необходимо соблюдать детям в нашем классе.

Родители: формулируют свои варианты, которые записывают на ватман. Примеры фраз:

-Выяснять отношения без применения физической силы;

-Говорить друг с другом уважительно;

-Проявлять неравнодушное отношение, если кто-то выясняет разногласия с применением физической силы;

-Иметь терпимость к чужим недостаткам;

Учитель: данный свод правил, мы повесим в нашем классе и будем помнить о них и соблюдать. Давайте мы с вами вырастим цветок толерантности. Вы видите стебель цветка, но на нём нет лепестков. Напишите, пожалуйста, на этих заготовках человеческие качества, которые способствуют позитивному общению. (Родители пишут на каждом лепестке по одному качеству и приклеивают к стеблю).

Учитель: вот такой цветок толерантности мы с вами сегодня вырастили! Вы большие молодцы!



Учитель: – Не забывайте говорить своему ребенку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы все преодолеем».

Учитель:

- Узнали ли вы сегодня что-то новое?

- Что полезного вы возьмёте себе на заметку?

Напишите одним словом своё состояние.

Вы получили смайлы. Если вам понравилось занятие, вы узнали что-то новое, полезное для себя, то дорисуйте рот таким образом, чтобы получился улыбающийся смайл, если понравилось наполовину, то начертите вместо рта горизонтальную черту, если вам совсем не понравилось – сделайте смайл грустным. На этом наш классный час подошёл к концу.

Спасибо за внимание!

**Вывод:** Стать жертвой буллинга может любой ребёнок, вне зависимости от физических, интеллектуальных способностей или материального положения. Психологическую травму получают не только участники травли, но и её свидетели.

Если вы узнали, что в вашей школе практикуется травля, нельзя оставаться в стороне и пускать ситуацию на самотёк. Обсудите её с учителями и другими родителями и постарайтесь найти выход. Поговорите о буллинге и манипуляции со своим ребёнком, объясните, как нужно действовать, если он или другие дети в школе подвергаются издевательствам.

Развивайте у ребёнка эмпатию и уважение границ других людей, чтобы он сам не стал агрессором. Но если несмотря ни на что ваш ребёнок регулярно подвергается нападкам одноклассников — оградите его от травмирующего опыта, сменив школу или [форму обучения](https://www.google.com/url?q=https://externat.foxford.ru/polezno-znat/tutorial-so&sa=D&ust=1609687067712000&usg=AOvVaw1q47KCz0KLkw3MhzK5fDN_).

Таким образом, в школе было проведено родительское собрание на тему **«**Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга**»**, где было рассказано, что такое буллинг и манипуляции, каких форм и видов он бывает, какие могут быть причины возникновения, и последствия.