Статья

«Патриотическое воспитание дошкольников в ДОО

из опыта педагогической работы»

Автор: Карбивничий Татьяна Григорьевна – воспитатель МБОУ Захаровской СОШ дошкольного отделения –детского сада № 22, стаж педагогической работы 12 лет.

Аннотация - Актуальной проблемой общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В наше время отслеживается нестабильность, появляется необходимость вернуться к традициям нашего народа и его вековым обычаям.

В системе образования Российской Федерации складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Для достижения этой цели я предлагаю вам личный педагогического опыта работы. И так, что же это такое патриотизм и патриотическое воспитание?

Как говорил известный писатель А. Н. Толстой ***«*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».**

Его слова подтверждают, что с самого детства ребёнку необходимо объяснять, показывать и прививать любовь, уважение и гордость по отношению к месту, где мы родились, живём и растем. С самого раннего возраста первое, что чувствует малыш - любовь: любовь к матери, своей семье и дому.

Для этого формируются следующие этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников:

Для успешного достижения цели ставятся основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;

- формирование духовно-нравственных отношений;

- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;

- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;

- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

У ребенка дошкольного возраста всё начинается с разнообразных игр, так как игра является основным видом деятельности у детей дошкольного возраста! Потом нельзя забывать о родном языке - чтение художественной литературы на тему любви к своей Родине, беседы с детьми, всевозможных патриотических мероприятий, укрепляющих в сознании ребенка образ Отечества, как место, где тебя любят, заботятся и всегда готовы поддержать. Существует множество памятников героям военных действий, о которых важно знать детям дошкольного возраста.

Все педагоги объясняют детям что такое патриотизм и почему он так нужен. Но важно, чтобы и родители не забывали разговаривать с детьми на такие важные темы, как любовь к своей Родине. "Всё начинается с семьи", - часто говорил Лев Николаевич Толстой, поэтому самое главное, чтобы родители не забывали показывать своим примером, что значит любить Родину, посещая различные мероприятия на патриотические темы, рассказывая историю нашей страны детям и показывая фильмы и мультфильмы, воспитывающие чувство патриотизма в душе ребёнка.

На базе нашего детского сада создана Школа передового педагогического опыта «***Использование традиций народной культуры как средство духовно – нравственного воспитания***».

Благодаря этому проводится большая работа по патриотическому воспитанию.

Дети изучают фольклор, русские народный обычаи, традиции, пестушки, танцы и т.д. для этого сформированная мини «Русская изба» с атрибутикой старины. Где воспитанники могут познакомиться с бытом русского человека.

Педагоги имеют возможность передать накопленным опыт коллегам, родителям.

Для того чтобы дети поняли ценность патриотизма, в своей работе педагоги используют различные формы работы с детьми:

Образовательная деятельность. Перед тем чтобы начать работу с детьми воспитатель должен продумать форму, структуру занятия, методы и средства, позволяющие реализовать поставленные задачи, а также использование специальных приемов, повышающих эмоциональную нагрузку и познавательную активность каждого мероприятия. Важно, чтобы дети, воспринимая материал, активно думали. Этому помогает такие методические приемы, как сравнение, вопросы, индивидуальные задания, обращение к опыту детей, предложение задавать вопросы друг другу и воспитателю, игровые приемы и т. д.

Игровая деятельность. Игры также способствуют решению задач патриотического воспитания. Дидактические игры и упражнения: «Закончи предложение»; «Слова любви к Родине»; «Объясни значение» (златоглавый, красно каменный, могучая, свободная); «Составь флаг, герб», «Подбери технику по родам войск».

В нашем округе проводятся эстафеты «Салют Победы!» - посвященные Великой отечественной войне и ее героям ветеранам ВОВ труженикам тыла и несовершеннолетним детям войны.

На сегодняшний день проводится X этап Одинцовской военно-патриотической эстафеты «Салют Победе!», которая стартовала 1 марта 2023 года. Его цель — познакомить участников с городом-героем Мурманском и обороной Советского Заполярья.

Уже прошло 9 этапов этого уникального марафона. Они были посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Битве под Москвой, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, обороне и освобождению Новороссийска, обороне Севастополя, городам-героям Смоленску и Туле. В 2023 году пройдёт очередной, уже девятый по счёту, этап. (Подробнее: <https://odin.ru/news/?id=70088>)

Экскурсия к памятным местам. Содержанием таких экскурсий являются: возложение цветов к памятнику, минута молчания, вахта памяти, встреча с участниками боевых действий.

Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества.

Трудовая деятельность. Одно из главных условий патриотического воспитания – приобщение детей к трудовой деятельности. Труд с общественной мотивацией следует организовывать и в детском саду и дома систематически. Дети могут выполнять постоянные трудовые поручения не только по самообслуживанию, но и на общую пользу.

Конструирование. Постройки из крупных деталей конструктора «Строитель»: гараж для военной техники, военный корабль.

Изобразительная деятельность (продуктивная): рисование, лепка, аппликация.

Двигательная и музыкальная деятельность: подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Меткий стрелок», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Боевая тревога». Использование аудио и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.

Не маловажную роль в формировании патриотического сознания детей имеет взаимодействие с родителями.

Вся работа по патриотическому воспитанию проходит в тесном контакте с семьей. Наш детский сад в своей работе с семьей опирается на родителей не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Родители активные участники: участвуют в оформлении фотовыставок о родном крае, в конкурсах рисунков, поделок.

Формы взаимодействия с родителями:

- природоохранные акции «Лес Победы», «Изготовление кормушки» и др.

- совместная деятельность детей и родителей;

- конкурсы;

- информационные стенды, папки-передвижки, библиотека для родителей.

- опросные методы (анкеты, тесты);

- педагогические беседы с родителями (индивидуальные, групповые, общие).

- праздники «23 февраля»;

Выстраивая, совместную деятельность с родителями воспитанников нам удалось достичь следующих результатов:

- установлены партнерские и доверительные отношения с родителями;

- родители проявляют искреннею заинтересованность жизнью ребенка в детском саду;

- принимают активное участие в жизни группы и детского сада.

Детский сад ведет сотрудничество с Библиотека села Шарапово – проводятся конкурсы чтецов, беседы и т.д., МБУК КДЦ «Часцовский» на базы которого педагоги проводят мастер – классы, которые проводятся для формирования у детей патриотического воспитания с привлечением родителей (законных представителей), бабушек и дедушек. Храм Успения Пресвятой Богородицы – совместно с отцом Иоанном проводятся «Рождественские чтения», « День славянской культуры и письменности», конкурс на базе храма «Рождественская звезда», в котором дети принимают активное участие и приобщаются к духовно – нравственному воспитанию.

Как говорил *писатель Джордж Байрон* «Племя, не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего». Так давайте все вместе сделаем этот мир для наших детей доступным на примере взрослых: родителей, педагогов и окружающих его.

Для этого я и предлагаю вам свой педагогической опыт работы. Вместе мы сила!!!