**Сценарий квест-игры**: *«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина****…****»*

**Цель:** Формирование у детей интереса к **сказкам А**. С. **Пушкина** через игровую деятельность.

**Задачи:**

- Закреплять знание **сказок А**. С. **Пушкина**;

- Развивать образное, творческое и логическое мышление, речь и память;

- Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, способность радоваться успехам своим и товарищей, любовь и интерес к произведениям русских писателей.

- Доставить положительные эмоции от праздничной атмосферы.

*Оборудование:*

Маршрутные листа для путешествия по станциям

Таблички с названиями станций;

Иллюстрации к **сказкам**; (станция *«****Сказочный шатер****»*);

Книга **сказок А**. С. **Пушкина**, цепь со съемными звеньями  (станция *«****У Лукоморья…»);***

Предметы из **сказок**: зеркало, яблоко, игрушка петушок, игрушка белка, игрушка рыбка, орешки и т. д; сундучок, комарик на ниточке. (станция ***«Волшебный короб»***);

*«Письма-телеграммы»*, почтовый ящик, обручи, кегли; (станция ***«В тереме Царевны»***);

Два платка и две игрушки-рыбки (станция ***«У самого синего моря…»***);

Картинки-пазлы иллюстраций к сказкам (2 шт).

Костюмы для **сказочных** героев – ведущих станций;

***Ход:***

Вед:

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом ….

- Ребята, скажите, пожалуйста, кто автор этих строк… *(А. С.****Пушкин****)*

Правильно, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по **сказкам** Александра Сергеевича **Пушкина**. А какие сказки [Пушкина вы знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-viktoriny)?

Я надеюсь, что вы хорошо знаете его **сказки и те препятствия**, которые ждут вас на пути к цели, будут для вас не слишком сложными.

Для начала вы должны разделиться на команды, дать название своей команде *(тематика****сказок Пушкина****)* и выбрать капитанов.

Сейчас каждая команда получит маршрутный лист с названиями станций, для определения маршрута и, согласно ему, отправится по *«станциям»* для выполнения заданий. Герои [**пушкинских сказок на каждой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-scenarii-)**из***«станций»* приготовили для вас **сказочные испытания**. И если вы пройдете их, то получите конверт с частью пазла иллюстрации из сказки, которые нельзя открывать до конца вашего приключения. *(Полученные конверты хранит капитан. Не открывать до финала игры)*

После прохождения всех *«станций»* ждем вас в этом месте.

1. ***Станция*** *«****Сказочный шатер****»*

Звездочет: Здравствуйте, ребята. Я мудрец и звездочет из **сказки А**. С. **Пушкина о Золотом петушке**. И на моей станции вы должны проявить мудрость и смекалку и выполнить мое задание.

ЗАДАНИЕ

*1 этап*

Из картинок *(9-11 иллюстраций разных****сказок****)* команде нужно выбрать и назвать **сказки Пушкина**.

*2 этап*

*Конкурс «Золотой петушок»*

Командам нужно будет прыгать на одной ноге вокруг кегли и обратно, передать петушка другому участнику команды. Можно прыгать то на правой ноге, то на левой ноге.

Звездочет: Молодцы, ребята, вы выполнили все задания. Получите часть пазла.

1. ***Станция «У лукоморья…»***

*(Проводит Кот под дубом)*.

Кот:

- Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со **сказками дружу**,

В гости милости прошу!

- Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,

В **сказку с вами я попадаю…**

- Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

- Ну, и если вы хорошо знаете **сказки А**. С. **Пушкина**, то поможете мне починить волшебную цепь. А для этого нужно разгадать все загадки. Каждый ответ - это звено волшебной цепи.

Что за зверь в хрустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет?

*(Белка)*

**Он в землянке жил тридцать три года,**  
И рыбачить ходил в любую погоду.  
Да бранила его жена-старуха открыто  
За разбитое, негодное корыто.

(Сказка о рыбаке и рыбке)

**В сказке этой царь на спицу**  
усадил подарок — птицу.  
Коль кругом столицы мирно,  
та сидит на башне смирно.  
Но лишь чуть со стороны  
к ним потянет дым войны,  
закричит она, забьётся  
и в то место обернётся.

(Сказка о Золотом петушке)

Охраняют град не зря  
Тридцать три богатыря.  
В граде том богатства есть,  
Злата, серебра не счесть.  
(Сказка о Царе Салтане)

Живет батрак в поповом доме,  
Спит обычно на соломе.  
Полбу ест за четверых,  
Работает за семерых.  
*(Сказка о попе и его работнике Балде)*

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно-золотисто

Будто медом налилось!

Видно семечки насквозь

*(****Сказка****о мертвой царевне и семи богатырях)*

День и ночь, как заведённый,

По цепи златой кругом

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком?

*(Кот ученый)*

Кот:

- Спасибо вам, ребята, что помогли починить мою цепь. Без вас я бы не справился. За вашу помощь примите от меня часть пазла.

1. ***Станция*** *«****Сказочный короб****»*

*(Проводит корабельщик-купец)*.

Купец:

Если очень захотеть,

В **сказке можно очутиться**.

У героев старых **сказок**

Можем мы всю жизнь учиться:

Как прекрасно добрым быть,

Как со злом бороться надо,

Как в житейском море плыть,

Чтоб в конце ждала награда!

- Узнали меня, ребята? Из какой я **сказки**? *(Дети отвечают)* Правильно. Я путешествую по морям и бываю в разных странах и городах, вижу много диковинных и волшебных вещей.

Вот привез я из дальних стран много заморских вещей и среди них затерялись предметы из **сказок Пушкина**. Выберите их и назовите **сказки**.

ЗАДАНИЕ 1 - надо выбрать предметы, разложить их по **сказкам**.

Купец по очереди достает из «волшебного сундучка»  вещь, а  дети называют сказку, в которой она встречается.

- Зеркало (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях);

- петушок (Сказка о золотом петушке);

- орешки (Сказка о царе Салтане);

- золотая рыбка (Сказка о рыбаке и рыбке);

- яблоко (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях).

Купец:

- Молодцы, хорошо справились. Выполните еще одно мое задание. Попробуйте отгадать, в какое насекомое превратился князь Гвидон из «сказки о царе Салтане»? Правильно, в комара.

**А вот и задание: Вам нужно** допрыгнуть до камора, стараться задеть его рукой».  
**Описание игры:**Дети стоят в кругу. У купца в руках палка с ниткой, на которой привязан бумажный комарик. Он двигает палкой по кругу, дети стараются допрыгнуть до комара и поймать его.

Купец: Молодцы. Получите еще одну часть пазла.

1. ***Станция «В тереме Царевны»***

*(Проводит Царевна)*.

Царевна:

- Здравствуйте, ребята!

Я царевна – жду на пир гостей, только они задерживаются.

Пока, ребята, вы играли,

Телеграммы они нам прислали.

Кто прислал их? Не пойму!

Помогите мне, прошу!

Задание: угадать от героев каких **сказок Пушкина пришли телеграммы**.

* "Помогите! Я хочу новое корыто» (бабка)
* "Помогите! Мне срочно нужно превратиться в комара" (Гвидон)
* «Помогите найти избушку на курьих ножках и следы невиданных зверей. " (Лукоморье)
* «Жаль, что к вам не попаду.

Служу попу славно,

Усердно и очень исправно». *(Балда из “****Сказки****о попе и о работнике его Балде”)*

* «Я иду к пустому месту

На прекрасную **невесту**

Посмотреть еще хоть раз». (Королевич Елисей из “**Сказки** о мертвой царевне и о семи богатырях”)

Царевна: Молодцы ребята, всех героев сказок отгадали. А сейчас им нужно доставить ответ: «Жду Вас в гости. Царевна». Для этого нужно перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, положить телеграмму в почтовый ящик и вернуться обратно.

Царевна: Вы справились с заданием. Получите часть пазла.

1. **Станция *«У самого синего моря…»***

*(Проводит Золотая рыбка)*

Золотая рыбка:

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит.

- Здравствуйте, ребята! В какой **сказке вы оказались**? *(Дети отвечают)* Правильно. А хорошо ли вы знаете мою **сказку**? Проверим?

1.     Как называлось жилье, в котором жили старик со старухой? (Землянка)

2.     Сколько лет прожили старик со старухой? (33 года)

3.     Что было разбито у старика со старухой в сказке? (Корыто)

4.     Где ловил старик рыбу?  ( В море)

5.     Чем старик ловил рыбу? (Неводом)

6.     Чем занималась старуха? (Пряла пряжу)

7.     Сколько раз пришлось забрасывать невод старику, чтобы поймать рыбу?  (Три)

8.     Какая была пойманная рыбка? (золотая и говорящая)

Золотая рыбка: Молодцы. А сейчас мы поиграем. Конкур называется «Невод».

Двум игрокам из команды нужно будет перенести рыбку с помощью платка из одного водоема в другой, затем передать платок другим двум игрокам.

Золотая рыбка:

Вы справились с заданием. Получите часть пазла.

ФИНАЛ

Ведущий:

Я рада, что вы так быстро прошли все станции и получили все части пазла.

И сейчас наш заключительный, решающий этап. Прошу обе команды приготовить заработанные и запечатанные пока конверты. По моей команде вы открываете конверты и составляете картинку.

И так, готовы? РАЗ, ДВА, ТРИ. НАЧАЛИ! Из какой сказки ваша иллюстрация?

***Фонограмма. Выходят все герои.***

Звездочет:

Ночь придет, и в поднебесье

Звезд закружит хоровод.

Это **сказка в Лукоморье**

Нас с тобою приведет!

Золотая рыбка:

В этих **сказках**, непременно,

Происходят чудеса:

На **неведомых дорожках**

Снова слышим голоса…

Купец:

На волнах царевна Лебедь,

Светит месяц под косой,

В эти **сказки будешь верить**,

Даже если ты большой!

Кот:

**Сказки Пушкина в сердце живут**,

Свет и радость всем детям несут!

Вновь помогут и мне, и тебе,

Оказаться опять в той волшебной стране!

Царевна:

**Сказки Пушкина – чудо-страна**!

Свои двери открыла она!

Эти **сказки опять и опять**,

Будут дети читать!

Ведущий:

Я поздравляю команды и благодарю за активное участие в игре.

Мы надеемся, что это путешествие по **сказкам А**. С. **Пушкина** стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным и вы с удовольствием будете читать **сказки Пушкина**.

Ждем вас в гости. До новых встреч!