КОНСПЕКТ

НОД «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка»

Группа от 5 лет, общеразвивающая. Типовое занятие на тему «Осень».

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи обучающие:**

- Обогащать музыкальные впечатления, формировать вкус;

- Расширять танцевально – ритмический запас, формировать пространственные отношения;

- Учить точно произносить звуки, активизировать артикуляционный аппарат;

- Развивать вокально – интонационные навыки, расширять диапазон.

**Развивающие:**

Развивать музыкальный слух, память, внимание, координацию, реакцию, творческий потенциал.

**Воспитательные:**

- Воспитывать в ходе музыкальной деятельности умения строить вежливые дружеские отношения; активность, инициативность, самостоятельность.

В ходе занятия используются словесный, наглядный и практический **методы.**

Процесс разучивания всегда организую под живую музыку, которая позволяет варьировать темп исполнения и делать при необходимости паузы.

Роль ведущего на занятии может выполнять как музыкальный руководитель, так и воспитатель.

Дети под спокойную музыку входят в зал, встают в круг.

**Ведущая:** У меня для вас ребятки приготовлена загадка:

Дождик с самого утра, птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает. Это всё когда бывает? (ответы детей)

Осенний листок послала нам осень, давайте на него подуем, как ветер.

= (дыхательное упражнение «слабо – сильно»).

**Ведущая:** Не дадим мы осени грустить, будем её веселить.

= Дети выполняют элементы танцев: «Кадриль»; полька (по указанию муз. руководителя)

= песню «Ах, Осень!» автор Яранова (с звуковыми жестами по тексту: хлопки, шлепки, потирание).

**Ведущая:** На улице стало прохладно, надо теплее одеваться.

= Артикуляционные упражнения: Шапки, варежки, резинки, рукава, карман, ботинки.

Мы веселимся, а кто – то грустит…посмотрите на иллюстрацию, что это за дерево?

= Песня «Березонька» (с инструментами, озвучивая вступление к песне, используя треугольники, колокольчики, металлофон).

**Ведущая:** Чтобы в дождик не скучать – будем весело играть.

= Песня «Разноцветная игра» (припев по подгруппам, по 1, хором).

= Песня «Топ сапожки!» автор Еремеева

(с ритмизованными хлопками в припеве: хлоп – шлеп по коленям, быстрое поочередное похлопывание).

**Ведущая:** Осенние листья на ветках сидели, но ветер подул – и они полетели…

= Упражнение с листьями (перестроения на каждый запев: из круга в 2, врассыпную; на припев - поочередно поднимают каждую руку, качают ими, затем также опускают и кружатся).

**Ведущая:** Под ногами ковром лежат, и шуршат…

= Игра с погремушками (ритмично стучать по разным частям тела: рука, колено, плечо, катать по животу и голове партнёра).

**Ведущая:** Порадовали Осень, и она подарит нам ещё теплых погожих деньков для прогулок. Прощание.