Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №18 «Здоровье» городского округа город Октябрьский РБ

**Согласовано**:

Методист отдела образования С.Ю. Никонец

Руководитель методического объединения

воспитателей групп младшего и среднего возраста Н.Н. Паксеваткина

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

на тему: **«Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения»**

(в рамках ГМО воспитателей младшего и среднего возраста)

Подготовила и провела:

Халитова Гульназ Рашитовна

старший воспитатель первой

квалификационной категории

Дата проведения: 15.02.2023

2022- 2023 учебный год

**«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»**

*(слайд 2)* **Михаил Ломоносов**

Се­год­ня как ни­ко­гда ста­но­вит­ся ясно, что без вос­пи­та­ния пат­ри­о­тиз­ма у под­рас­та­ю­ще­го по­ко­ле­ния ни в эко­но­ми­ке, ни в куль­ту­ре, ни в об­ра­зо­ва­нии нель­зя уве­рен­но дви­гать­ся впе­ред, так как наше бу­ду­щее долж­но иметь свою ду­хов­но-нрав­ствен­ную ос­но­ву, свой ду­хов­но-нрав­ствен­ный стер­жень - Лю­бовь к Оте­че­ству, к своей Ро­дине. С ран­не­го воз­рас­та че­ло­век на­чи­на­ет осо­зна­вать себя ча­сти­цей своей семьи, своей нации, своей Ро­ди­ны. По­это­му имен­но с до­школь­но­го воз­рас­та сле­ду­ет вос­пи­ты­вать в детях чув­ство до­сто­ин­ства и гор­до­сти, от­вет­ствен­но­сти и на­деж­ды, рас­крыть им ис­тин­ные цен­но­сти семьи, нации, Ро­ди­ны.

(*слайд 3*)Пат­ри­о­тизм яв­ля­ет­ся одним из нрав­ствен­ных ка­честв лич­но­сти, ко­то­рое фор­ми­ру­ет­ся уже в до­школь­ном воз­расте, и, как любое нрав­ствен­ное ка­че­ство.

Пра­виль­ная ор­га­ни­за­ция ра­бо­ты по пат­ри­о­ти­че­ско­му вос­пи­та­нию до­школь­ни­ков ос­но­ва­на, пре­жде всего, на зна­нии воз­раст­ных воз­мож­но­стей и пси­хо­ло­ги­че­ских осо­бен­но­стей детей.

В до­школь­ном воз­расте, как от­ме­ча­ют пси­хо­ло­ги, по­яв­ля­ют­ся но­во­об­ра­зо­ва­ния, сви­де­тель­ству­ю­щие о воз­мож­но­сти и необ­хо­ди­мо­сти осу­ществ­ле­ния спе­ци­аль­ной ра­бо­ты по пат­ри­о­ти­че­ско­му вос­пи­та­нию детей.

К ним от­но­сит­ся, пре­жде всего, фор­ми­ро­ва­ние у до­школь­ни­ков нрав­ствен­ных чувств на ос­но­ве обо­га­ще­ния со­дер­жа­ния, роста осо­знан­но­сти, глу­би­ны и устой­чи­во­сти эмо­ци­о­наль­ных пе­ре­жи­ва­ний.

В на­сто­я­щее время ак­ту­аль­на ра­бо­та с ро­ди­те­ля­ми, тре­бу­ет боль­шо­го такта и тер­пе­ния, так как в мо­ло­дых се­мьях во­про­сы вос­пи­та­ния пат­ри­о­тиз­ма, граж­дан­ствен­но­сти не счи­та­ют­ся важ­ны­ми, и за­ча­стую вы­зы­ва­ют лишь недо­уме­ние.

(*слайд 4*)**Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Осуществление патриотического воспитания дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

(*слайд5*) «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В. А. Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы педагогического коллектива детского сада в работе по патриотическому воспитанию детей. Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких.

(*слайд 6*)**Задача педагогов и родителей** – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины. Дети с искренней благодарностью идут вместе с родителями и воспитателями к обелиску Славы, возлагают цветы. Очень большое влияние оказывают беседы, встречи с ветеранами, экскурсии, использование песен, стихов, наглядного материала. Хорошо, когда после, каждого мероприятия малыши берут в руки карандаши и краски и воспроизводят свои впечатления в изобразительной деятельности.

Целью работы нашего коллектива по данному направлению является поиск конструктивных форм взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений в решении задач ознакомления детей с родным краем, городом, земляками, народным искусством, воспитания патриотических качеств. При этом используем личностно – ориентированный подход как субъективную форму общения между детьми и взрослыми.

(*слайд 7*)С начало учебного года в нашем детском саду в традицию вошло прослушивание гимна Российской Федерации.

Ежегодно в нашем детском саду отмечается День матери, (*слайд 8*)День пожилого человека, празднуются (*слайд 9*)День защитника Отечества, (*слайд 10*) День Победы, День России. Дети принимают участие в ежегодном праздновании Дня города, (*слайд 11*)Дня Республики.

В рамках проекта   к 75 -летию Победы  в ДОУ создана «Книга памяти*»(показ книги*), в которой собраны фотографии бабушек и дедушек наших воспитанников, сотрудников, исторические документы, связанные с военными годами;  ежегодно совершаются (*слайд 12*)экскурсии к Думе солдата в парке Победы,   в городской краеведческий музей. Проводятся праздники «Согреем памятью сердца», конкурс чтецов «Чтим Великий День Победы». Во втором корпусе нашего детского сада (*слайд 13*)создан музей «Родного края», где представлены предметы быта, национальные костюмы, куклы, макеты национальных блюд, литература с историческими событиями.

Одна из форм работы с родителями , которая прижилась в нашем детском саду – это конкурс (*слайд 14*) «Семья года», (*слайд 15*)цель которой способствовать возрождению лучших традиций семейного воспитания как средства гармонизации детско-родительских отношений, личностному совершенствованию и социальной адаптации ребенка и семьи. Данная форма работы с семьёй позволяет создать определённые условия для совместного творчества детей и родителей и их общения.

Педагоги, должны развивать и формировать ребенка как личность, применяя инновационные технологии. Пример одной из таких технологий – технология эффективной социализации – (*слайд 16*)волонтерство. Многие из вас уже наверное слышали, что в нашем в детском саду создано волонтерское движение детей и родителей, главной целью которого является воспитание социально — нравственной личности с активной жизненной позицией и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. (*слайд 17*)Волонтерский отряд «Добрые сердечки» ведет свою работу 3 года и наши юные волонтеры приняли участие во многих городских, республиканских и всероссийских акциях. (*слайд 18*)Стали победителями IV Всероссийского конкурса «Лучший волонтерский отряд» неправительственного экологического фонда им. В.И Вернадского в номинации «Эко- Junior». Награждение которого состоялось в рамках Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия» в г. Москва. Наш волонтерский отряд активно сотрудничает с волонтерами Победы в лице Юдина А.О.,(участвовали в акции «Блокада Ленинграда») Онкологическим центром им. Д. Рогачева г. Москва (8 лет акция «Письмо моему новому другу») и с поисковым отрядом «Лиза Алерт» РБ г. Уфа. (проходила серия занятий «Малышам о безопасности»). Участие во многих акциях, таких как (*слайд 19*)День Дружбы, (*слайд 20*) «Блокадная ласточка», (*слайд 21*) «Добрая книга от доброго сердца», «Мой папа в армии служил», (*слайд 22*) «Письмо Победы».

Проблема воспитания гражданина-патриота древняя, как мир. Она встала перед человечеством, когда возникло первое государство. Патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Однако это лишь предпосылки.

(*слайд 23*)**Любовь к Родине начинается с любви к своей Малой Родине - месту, где человек родился!**