Конспект НОД по ОО "Художественно - эстетическое развитие" на тему: «Радужный ёж» (средняя группа)

ЦЕЛЬ:

познакомить с возможностью создать ежа из пластилина, используя разноцветные палочки для поделки.

ЗАДАЧИ:

* развивать умение работать с пластилином и другими элементами для создания единого образа поделки;
* способствовать закреплению знаний цветов;
* развивать мелкую моторику рук;
* вызвать желание создать образ «радужного ежа»,
* способствовать эстетическому развитию.

МАТЕРИАЛ:

игрушка ёж, изображения следов ежа, инсталляция кучи осенних листьев, проектор, видео-фрагмент, пластилин, доски для лепки, цветные палочки, поднос для поделок.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ:

Ребята, я сегодня пришла в детский сад и увидела вот такие кляксы на полу *(показ карточки со следами).* Вы не знаете, что это?..

Ребята, я думаю это следы. Но вот чьи они? Как вы думаете?..

А вот ещё один след, и ещё. Куда же они ведут? *(идём с детьми по следам, доходим до места, где кто-то спрятался под осенними листьями).*

Ребята, здесь у нас какая-то загадка (*воспитатель читает*: «Лежала между ёлками подушечка с иголками, тихонечко лежала, потом вдруг побежала»)

Кто это?…

Это ёж! *(воспитатель достаёт игрушку из листьев)* Так вот кто такие следы оставил! Ребята, а вы знаете где живёт ёж?.. Хотите посмотреть где он живёт?..

Тогда я вас приглашаю присесть на стульчики *(воспитатель включает видео через проектор, ребята смотрят видео-фрагмент про ежа в лесу, после воспитатель ведёт беседу с детьми)*

Ребята, кого вы сейчас видели?..

Вы видели какой ёж колючий, весь в иголочках? Зачем же ему нужны эти колючки-иголочки?.. Да, чтобы защищаться от хищников.

Ребята, вы видели сейчас где проходил ёж?.. В лесу, среди кустов и деревьев.

Давайте мы с вами сейчас покажем, все вместе, какие бывают деревья! Вставайте на ножки.

ФИЗМИНУТКА: «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями (дети ставят ноги на ширину плеч, руки - на пояс)

Сильными, большими.

Ноги— это корни, их расставим шире, (расставляют ноги)

Чтоб держали дерево, падать не давали, (сжатые кулаки ставят друг на друга)

Из глубин далёких воду доставали. (наклоняются, складывают ладони чашечкой,

разгибаются)

Тело наше — ствол могучий, (раскрытыми ладонями проводят по телу снизу вверх)

Он чуть-чуть качается (дети покачиваются из стороны в сторону)

И своей верхушкой острой

в небо упирается. (складывают ладони «домиком»)

Наши руки — это ветви, (поднимают руки вверх, пальцы

крону вместе образуют. раскрыты и смыкаются над головой)

В кроне им совсем не страшно, (качают отрицательно головой)

Когда ветры сильно дуют. (качают поднятыми руками)

Пальцы — веточками будут, (шевелят пальцами)

Листья закрывают их. (сжать руки «в кулачки»)

Как придёт за летом осень (опускают вниз одну руку, потом другую)

Разлетятся листья вмиг. (разводят руки в стороны)

Ребята, а какое сейчас время года?..

А что осенью происходит с листьями на деревьях?.. Да они меняют свой цвет и потом падают вниз.

Вот внизу-то такой ёж *(показ игрушки ежа)* ходил среди разноцветных листьев и грустил. Ему очень захотелось стать таким же разноцветным, как осенние листья. Он подумал что, наверное, было бы очень красиво быть с цветными иголочками-колючками!

Ребята, а вы хотели бы увидеть таких необычных ежей с разноцветными иголочками?..

В настоящем лесу встретить ежа с разноцветными иголочками нельзя! Для него это будет опасно, потому что он станет слишком заметен для хищников. А кого опасается ёж?.. (*лису, волка*)

Но в нашей группе опасности для ежа нет, и мы с вами можем исполнить желание ежа и сделать для него (*показ игрушки ежа*) маленьких разноцветных друзей.

Для этого нам надо пройти в нашу Мастерскую. Проходите к столам, присаживайтесь.

Сейчас мы превратимся в настоящих мастеров: «Крибле-крабле-бумс!» *(воспитатель хлопает в ладоши)*

Ну вот, теперь мы с вами Мастера. Потрите ваши руки…

Ой, ребята, а здесь нас с вами кто-то уже поджидает! *(воспитатель приоткрывает поделку - разноцветного ежа)* Это ведь самый настоящий разноцветный ёж! Посмотрите, какой он необычный, у него иголочки разных цветов.

Перед вами на столе лежат доски для лепки, ещё здесь есть пластилин и разноцветные палочки, листья. Посмотрите, какие цвета вы узнаете? Назовите их..

Да, здесь есть зелёные, желтые и красные палочки.

А какого цвета пластилин ?... (*чёрного*)

Всё это поможет нам создать вот таких необычных, разноцветных, можно сказать, «радужных» ежей (*воспитатель указывает на поделку-ежа*)

Для того, чтобы сделать разноцветного ежа, вначале надо сделать туловище. Его мы будем делать из пластилина. Возьмите в руки пластилин, согрейте его, сожмите в ладонях. Чувствуете, что пластилин становится мягче?.. *(пока дети разминают пластилин, воспитатель включает фоном музыку)*

Теперь его надо раскатать в ладонях, придавая ему овальную форму, это и будет у нас туловище ежа *(дети раскатывают пластилин между ладонями).* Положите пластилин на доску.

Перед вами лежат цветные палочки, это и будут у нас цветные колючки-иголочки.

Ребята, а где находятся иголочки у ежей?.. На спине. Вот и мы с вами сделаем разноцветную спину. Предлагаю вам выбрать любые цветные «иголочки», какими бы вы хотели украсить своего ежа.

Эти иголочки надо приделать к туловищу вот так *(показать как палочка – иголочка вставляется в пластилин - туловище).*

На спине у ежа иголочек много, выбирайте палочки и украшайте своих ежей. Чем больше будет иголочек, тем красивее будут ваши радужные ёжи.

Ребята, посмотрите, какие у вас получились ежи: они все разные, но такие красивые!

Давайте мы поставим ваших ежей вместе *(дети ставят ежей на заранее приготовленный поднос в цветном обрамлении, музыка выключается)*

Посмотрите, нашему гостю очень понравились ваши разноцветные, радужные ежи *(ёжик довольно «фыркает»)*.

Давайте, мы исполним желание ежа быть красивым и украсим его спинку цветами осенних листьев *(к игрушке воспитатель прикрепляет цветные листья, называя цвета, а ёж говорит: «Спасибо!»)*

А сейчас нам пора возвращаться из нашей Мастерской: «Крибле-крабле-бумс!»

Ребята, вам понравилось быть мастерами?

А что вам ещё понравилось?..

Вы хотели бы сделать что-нибудь ещё ярким и разноцветным?..

Думаю, у нас с вами впереди много времени, и мы обязательно сделаем что-нибудь красивое. А пока я предлагаю пройти и помыть руки.