**Конспект литературно-экологической викторины на тему:**

**«Вопросы тётушки Совы» по творчеству В.В.Бианки**

**(для детей подготовительного к школе возраста)**

**ЦЕЛЬ:** Расширить литературный кругозор детей, пробудить интерес к творчеству В.В. Бианки.

**Задачи:**

- в игровой форме обобщить знания, полученные на занятиях по ознакомлению с художественной литературой;

- учить детей искать и находить новое в уже известном, увиденном на основе произведений В.Бианки;

- способствовать формированию первых понятий о единстве человека и природы;

- создать условия для воспитания интереса к творчеству писателя и миру природы,

- развивать память, речь, мышление, наблюдательность, творческое воображение;

- научить понимать природу, ее законы и особенности;

- на основе его сказок и рассказов В.Бианки воспитывать любовь и уважение к природе, к

братьям нашим меньшим, заботиться и беречь природу.

**Предварительная работа:**

- оформление стенда с книгами В. Бианки и других писателей о природе;

- создание презентации о жизни и творчестве В. Бианки;

- подбор фонограмм;

- составление конспекта;

- чтение книг;

- просмотр мультфильмов по произведениям Бианки.

**Оформление зала:** портрет Бианки, выставка книг; персонажи из книг Бианки; выставка детских рисунков по произведениям В.В.Бианки.

**Оборудование:** презентация биографии В.В. Бианки; презентация для игры, коробочка с яйцом, цветные конверты с вопросами, эмблемы с номерным знаком, красный флажок,

звукозапись голосов знакомых птиц (ворона, гуси, кукушка, петух, сорока, утка), дипломы, медальки, сладкие призы.

**Действующие лица:** ведущий, музыкальный руководитель, библиотекарь детского сада, команда знатоков, болельщики.

*Звучит песня «Это называется природа»?*

*Ведущий: -* Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Сегодняшняя викторина посвящена Виталию Валентиновичу Бианки. Что бы лучше узнать об этом замечательном писателе, предлагаю вам всем посмотреть интересную презентацию.

*Просмотр презентации «О жизни и творчестве В.В.Бианки»*

*Ведущий объявляет о начале викторины*

*«Вопросы Мудрой тётушки Совы».*

*Ведущий (эколог) с воспитанником выходят в центр зала.*

***Ведущий:*** - Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы вновь собрались с вами в нашем любимом зале на литературно-экологический вечер. А вот кому он посвящён, вы поймёте из стихотворения,

***Ребёнок:***

Повсюду: в лесу на полянке,

В реке, на болоте, в полях-

Ты встретишь героев Бианки,

У них побываешь в гостях.

Про птиц, насекомых, лягушек

Рассказы и сказки прочтёшь

И лучше знакомых зверушек

Узнаешь, дружок, и поймешь.

Ох, так написать о природе

Непросто, ведь нужно уметь

На вещи, знакомые вроде,

Всегда удивлённо смотреть.

***Ведущий:*** - Ребята, вы уже наверно догадались по стихотворению, что наша викторина будет посвящена творчеству Виталия Валентиновича Бианки, которому сегодня исполняется 120 лет со дня рождения.

- Викторина – это значит, игра в ответы на вопросы. А для того, чтобы на все вопросы, были даны правильные ответы, мы приглашаем сюда наших знатоков.

*Под музыку из игры «Что? Где? Когда?» входят участники викторины, проходят за стол, на котором лежат конверты с вопросами от Мудрой тётушки совы.*

- Уважаемые знатоки, сегодня вы будете соревноваться с Мудрой тётушкой совой. Перед вами на столе лежат конверты с вопросами от лесной жительницы: Мудрой тётушки совы.

На конверте стоит № вопроса. Каждый игрок по очереди, берёт конверт в соответствии со своим номером и старается ответить на вопрос. В случае затруднения с ответом, помогает вся команда.

- Итак, игроки готовы, но, как и в любом соревновании, без помощи болельщиков, нам не обойтись.

- Ты, болельщик дорогой,

Ты болей за них душой.

Ободряй и одобряй,

Словом, делом помогай.

- Уважаемые игроки, обратите внимание на то, что вы сегодня будете работать в большой команде, а в командах главное уметь слушать друг друга, договариваться и принимать совместное решение.

- Теперь необходимо выбрать капитана команды. Посовещайтесь и решите, кто в вашей команде будет капитаном.

- Итак, все вопросы мы разрешили и готовы начинать нашу литературную викторину.

- Прежде, чем начнём игру, нужно провести разминку. Итак, начнём. Если команда, не может дать ответ, болельщики ей могут помогать.

***РАЗМИНКА.***

1. О чём писал В.В.Бианки? *(о природе, о лесе и его обитателях*)
2. Самая известная книга В.В.Бианки? *(«Лесная газета»)*
3. Что внутри птичьих костей? *(воздух)*
4. Весной веселит, летом прохлаждает, осенью питает, зимой согревает *(лес)*
5. Дышит ли цыплёнок в яйце? *(дышит через поры скорлупы. Если яйцо выкрасить или плотно замазать клеем, то воздух не будет проходить внутрь, цыплёнок задохнётся).*
6. Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? *(летучая мышь)*
7. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько было этому дереву лет? *(возраст спиленного дерева узнают по количеству кругов его древесины).*
8. Какого зверя зовут «шатун»? (*медведя, согнанного с берлоги или вовсе не спящего зимой)*
9. Что ест зимой жаба? *(ничего, она зимой спит)*
10. Кто играл на щепке из рассказа В.Бианки «Музыкант»? (*медведь)*

- Молодцы, ребята, хорошие знания показали в разминке. Все эти и последующие вопросы тётушка сова взяла из книги В.В.Бианки «Лесная газета». Вот каким был наблюдательным В.Бианки: многое увидел, записал и поделился с нами своими наблюдениями, приметами.

- А теперь мы переходим к основным заданиям нашей игры.

*Ребёнок под №1 берёт конверт с соответствующим номером. Воспитатель зачитывает вопрос. Участник игры старается на него ответить, если затрудняется, берёт помощь команды.*

***КОНВЕРТ №1.***

***Задание: «Назови книгу».***

Я буду читать из книг В.В. Бианки небольшие отрывки, а вы должны будете узнать и назвать эту книжку, и тогда она появится на экране.

* *А: «Надули пузыри за ушами, высунули головы из воды, рты приоткрыли и — один воздух вышел из них. Никакого пения»*. Кто же это? (Лягушата)

Книга: «Кто чем поет?» **(СЛАЙД 3)**

* *Б: «Потянул он к себе щепку и отпустил её. Щепка выпрямилась, задрожала, и в воздухе раздалось: «Дзенн!..» - как струна пропела.* Кто играл на щепке? (Медведь)

Книга: «Музыкант» **(СЛАЙД 4)**

* *В: «И только было покатился по дорожке, - Лиса его тихонечко, одними коготками толк в канаву! Колобок – плюх! – в воду. Мигом развернулся, заработал лапками, - поплыл»*. Кто оказался колобком? (Ёжик)

Книга: «Лесной колобок – колючий бок» **(СЛАЙД 5**)

* *Г: «Влез Муравьишка жуку на голову*. *И хорошо, что не остался на спине: разломил Жук спину надвое, два жёстких крыла приподнял. Крылья у Жука точно два перевёрнутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних».* О каком жуке говорится? (майском жуке)

Книга: «Как Муравьишка домой спешил» **(СЛАЙД 6)**

***КОНВЕРТ №2.***  ***(СЛАЙД 7)***

***Задание: «Узнай по носу».***

*На экране вы видите изображение носов трёх разных птиц. Одна из этих птиц питается насекомыми, другая – зёрнами и ягодами, третья – зверьками и птицами. Как по носу узнать, какая птица, чем питается?*

*ОТВЕТ: ( у той птицы, что питается зёрнами растений и ягодами, толстый и твёрдый клюв (чтобы крушить косточки); у той, что питается насекомыми, тоненький, слабый клюв; у хищной птицы клюв крючком (чтобы разрывать мясо).*

***КОНВЕРТ №3.*** ***(СЛАЙД 8)***

***Задание: Конкурс «Остроглаз».***

*На экране изображены крылья двух птиц. Одна из них живёт в лесной чаще, а другая – на больших открытых пространствах. У кого, какое крыло?*

*ОТВЕТ: (у птиц, живущих на больших открытых пространствах, крыло узкое, длинное, острое. А у птиц, живущих в лесах, чаще, крылья не могут бать длинными. Птицы задевали бы ими за ветки и стволы. У птиц, живущих в чаще, крылья широкие, короткие, круглые).*

***КОНВЕРТ №4.***

***Задание: «Четвёртый лишний»***

***Ведущий:*** - Ребята, сейчас я буду говорить названия произведений В.Бианки, а если вы услышите произведение другого писателя, дайте мне сигнал: подняв красный флажок, а затем назовите, чьё это произведение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Лесная газета» | «Чей нос лучше?» | **«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»**  **(А.С.Пушкин)** | «Кто чем поёт?» |
| «Первая охота» | «Синичкин календарь» | «Лесные домишки» | **«Колобок»**  **(р.н.сказка)** |
| **«Живая шляпа»**  **(Н.Носов)** | «Снежная книга» | **«Золотой ключик или приключения Буратино»**  **(А.Н.Толстой)** | «Приключения муравьишки» |

***ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ***

***Ведущий: -*** А теперь настало время знатокам отдохнуть, а болельщикам потрудиться.

Предлагаю вам задание **отгадать птицу «по голосу».** *(Ведущий включает фонограмму. Дети слушают и отгадывают голоса знакомых птиц: 1.ворона, 2.гуси, 3.кукушка, 4.петух, 5.сорока, 6.утка)* ***(звукозапись).***

***КОНВЕРТ №5. (СЛАЙД 9)***

***Задание: «Помоги Муравьишке».***

*На экране вразнобой изображены насекомые из сказки Виталия Бианки «Как Муравьишка домой спешил». Вам необходимо как можно быстрее расставить насекомых в том порядке, как они помогали Муравьишке добраться до дома.*

*ОТВЕТ: (Гусеница-землемер + паук-сенокосец + жужелица + жучок-блошачок + кузнечик + водомерка +майский жук +гусеница-листоверка).*

***КОНВЕРТ №6.***

***Задание: «Черный ящик»*** *(в ящике яйцо)*

Внимание вопрос: что лежит в чёрном ящике, если это…

-имеет овальную форму;

-есть дома, в магазине, можно найти в поле, лесу.

-бывает белого, желтого, коричневого цвета

-очень полезно для всех;

-хрупкое, может разбиться;

-сказка есть про это, вы ее знаете все;

-один злой волшебник хранил в нем свою смерть;

- с этого начинается жизнь птиц *(яйцо).*

***КОНВЕРТ №7. (СЛАЙД )***

***Задание: Игра «Чьи ноги?» по сказке В.Бианки «Чьи ноги?»***

На экране будут появляться ноги и их описание по сказке. Вы угадываете, кто хозяин этих ног.

* *«Две ноги высоких, пальцев на каждой счетом три больших, один маленький. И знаю уж: птица идет большая, высокая, по земле гулять любит - хороши ходули для ходьбы» (Журавль).*
* *«Видишь: пальцы широкие, ноги плоские, по земле идут - спотыкаются. Вот в воде с ними удобно: повернешь ногу боком - она воду как ножом режет; растопыришь пальцы - и весло готово» (Чомга-Нырец - водяная птица).*
* *«Лапы в шерсти. Короткие, как обрубки, и ладошками врозь, а на толстых пальцах когтищи здоровые. На таких ногах по земле шагать трудно. А вот под землей жить, землю лапами рыть да назад ее за собой отбрасывать - очень даже удобно» (подземный зверь – Крот).*

***Минута отдыха:******просмотр видеоролика «Давайте посмеёмся».***

***КОНВЕРТ №8. (СЛАЙД )***

***Задание: «По следам» по произведению В.В.Бианки «По следам»***

***Ведущий: -*** *Ребята, а сейчас нужно вспомнить произведение В.В.Бианки «По следам».*

*На экране выставлены следы животных, героев произведения В.В.Бианки, вы должны определить, какому животному относятся следы.*

***КОНВЕРТ №9. (СЛАЙД)***

***Задание: «Самый внимательный»***

***Ведущий: -*** Уважаемые игроки, сейчас вы должны быть очень внимательными. На экране картинки с изображением насекомых, птиц, животных. Вы должны исключить того, о ком никогда не упоминал В.Бианки в своих произведениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заяц | ёж | **жираф** | куропатка |
| медведь | **верблюд** | чайка | бабочка |
| **кенгуру** | ласточка | лиса | **акула** |
| **крокодил** | червяк | воробей | ёж |
| сова | мышь | **страус** | собака |

***КОНВЕРТ №10.***

***Задание: «Поединок»***

- А сейчас настало время для поединка. Уважаемые болельщики и знатоки, вам предстоят соревнования.

- Вы друг другу, по очереди будете загадывать загадки. Посмотрим, кто из вас больше наберёт отгадок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Знатоки** | **Болельщики** |
| 1. Зелена, а не лук, бела, а не снег, кудрява, а не голова. (Берёза) | 1. Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют. Не боится он простуды с первым снегом тут как тут. (Снегирь) |
| 2. Днём спит, ночью летает, прохожих пугает. (Сова) | 2. У маленькой скотинки - сто серебряных монеток на спинке. (Рыба) |
| 3. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина) | 3. Волосата, зелена, в листьях прячется она хоть и много ножек, бегать всё равно не может. (Гусеница) |
| 4. Без рук, без топорёнка, построена избёнка. (Гнездо) | 4. Под водой живёт народ, ходит задом наперёд. (Раки) |
| 5. Не зверь, не птица, а нос, как спица. (Комар) | 5. Гудит мохнатенькая, летит за сладеньким. (Пчела) |
| 6. Кто шляпу носит, а здороваться не умеет. (Гриб) | 6. Летит - воет, сядет - землю роет. (Жук) |
| 7. Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь) | 7. В одежде богатой, да сам слеповатый, живёт без оконца, не видывал солнца. (Крот) |

***Ведущая:*** - Ну что ж, ребята, вот и подошла к концу наша игра. И сейчас вам предстоит самим выбрать самого умного, мудрого и смекалистого игрока, которому будет вручена сова, как символ ума, смекалки, рассудительности.

*Сувенир «сова» вручается самому лучшему игроку викторины.*

*В память об игре, знатокам вручаются дипломы об участии и всем вручаются сладкие медальки.*

- Ребята, я надеюсь, что многие из вас, сегодня узнали много нового и интересного и еще больше полюбили талантливого писателя В. Бианки. Читая книги Бианки и книги писателей, пишущих о природе вы больше узнаете о ней, а значит, больше полюбите природу и будете беречь ее красоту!