**Классный час**

**Покормите птиц зимой!**

**Цели:**

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам.
2. Воспитывать сопереживание и ответственность за «братьев наших меньших».
3. Расширить знания детей о птицах.

**Задачи:**

-познакомить учащихся с особенностями жизни птиц зимой, с трудностями добывания корма;

-содействовать развитию умений находить отдельные взаимосвязи в природе;

-прививать бережное отношение к природе, милосердие ко всему живому;

-вызвать желание помочь пернатым в трудное зимнее время.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

-Встаньте, повернитесь, поздоровайтесь. У всех хорошее настроение? Улыбнитесь друг другу.

**Вводная беседа**

Осень подходит к концу, а за ней вскоре придет зима. У зимы бывает разное настроение: то она радостная, то сварливая и злая. Тихо придет зима. Как в сказке, за одну ночь построит свой серебряный дворец, покрыв снегом дома и деревья, замостив лужи, озера и реки. Вся природа готовится к встрече с ней.

Как вы думаете, о ком следующая загадка?

Кто два раза родился:

В первый раз гладкий,

Во второй раз мягкий? (птица)

В народе о птицах говорили так:

Птицы - это песни и полёт!

Птицы - это дети воздуха!

Птицы - это тайна и красота!

-Закройте глаза и прослушайте голоса птиц (Включается запись голосов птиц).

-Что вы представили сейчас? В какое время года можно услышать голоса птиц? Как вы думаете, а сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение? Когда птицы поют?

- Да, ребята, птицы поют, когда им тепло, и они сыты. Но не все обитатели природы знают, что такое зима. Послушайте, какой разговор произошел у скворца и цапли.

**Сценка**

**Цапля:-** Здравствуй, скворушка!

**Скворец:-** Что ты такая печальная, цапля?

**Цапля**:- Ах, голубчик, голова у меня разболелась от птичьей болтовни! Врут на каждом свисте! Какой-то чижик-пыжик чирикал, что после тёплого лета бывает дождливая осень, а какой-то серенький воробышек болтал, что бывает зима и трескучий мороз! Разве это правда?!

**Скворец**:- Пустая болтовня! Я сколько лет живу на свете, бывал повсюду, но зимы не видел. Врут пичужки, не бывает на земле ни дождливой осени, ни морозной зимы! Везде одно лето!

**Группы птиц**

-Ребята, а почему скворец и цапля утверждают, что нет на земле ни осени, ни зимы? Давайте сделаем вывод, как называются птицы, которые улетают на зиму в теплые края? (Перелетные). А как называются те, кто остается зимовать с нами? (Зимующие). А птицы, которые передвигаются с места на место в поисках пищи? (Кочующие).

На доске появляется схема:

ПТИЦЫ

Перелетные Зимующие Кочующие

-Все ли птицы с наступлением холодов могут найти для себя необходимый корм? Какие же птицы могут встретиться нам зимой в лесу? (Во время чтения стихотворений идет демонстрация презентации «Зимующие птицы»).

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром унизан весь.

Не покинуть эту землю

Много птиц осталось здесь.

Кто там ловко и упорно

Лазит острым клювом вниз?

Это **поползень** проворный

Перед стайкою **синиц.**

У опушки в старых ёлках

От зари и до зари

Разговор ведут **чечётки**

Громко вторят **снегири.**

**Пестрый дятел** крикнет громко,

Разогнав лесную тишь,

А на вырубках, на липках,

Отзовется бойкий **чиж.**

Как рассвет встречая новый,

Будит лес своих гостей

Не опишешь даже словом

Красоту земли моей!

-О каких зимующих птицах вы услышали в стихотворении? Кроме них остаются зимовать и другие. Постарайтесь угадать, о ком идет речь в загадках.

-Какая птица может спать, сидя на хвосте? **(дятел)**

-Посмотрите на балкон:

Эта птица- почтальон!

Он с утра воркует тут,

Пролетит любой маршрут **(голубь).**

Серый, маленький комочек:

Чик-чирик, замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Замерзает **…(воробей).**

Красногрудый, чернокрылый,

Любит ягоды клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять **(снегирь).**

-Не страшна зима птицам, если они сыты. Трудное время легче пережить сообща. Нашел один корм, сразу всех оповестил. И все же многие птицы нередко голодают, особенно трудно им во время метелей. Из десяти синиц выживают две. Вот тут должны приходить на помощь люди. Чтобы помочь птицам, надо знать, чем они кормятся.

**Практическая работа «Меню птичьей столовой»**

**-**Ребята, перед вами лежат различные виды корма. Выберите, чем можно угостить птиц без вреда для их здоровья, и положите эти продукты в кормушку:

Рябина, макароны, семечки, ягоды шиповника, ржаной хлеб, белый хлеб, шоколадные конфеты, яблоко, несолёное сало, пшено (крупа), кусочки сырого мяса, гречневая каша.

**Мастер- класс по изготовлению кормушки**

Оказывается**,** важно не только знать, какой корм нужен птицам, но и правильно сделать кормушку.

Мы выяснили, из чего можно смастерить кормушку. Сделать её несложно. Можно взять дощечки, сделать по краям бортики, укрепить крышу. Кормушка из дерева прочная, но немного тяжеловатая.

Кормушку можно сделать из пакета от молока. Для этого делаем прорезь, подвешиваем на ветку дерева. Такая кормушка делается быстро, но она непрочная и может раскиснуть от дождя и снега.

Кормушку можно сделать из пластиковых бутылок. Такая кормушка легкая, прочная. Она помогает не только кормить птиц, но и с пользой применить отходы. Вешать кормушку лучше на южной стороне, на высоте 1,5-2 м. Так вы защитите её от ветра и снега, а в солнечные дни корм будет прогреваться и оттаивать. Большая высота не позволит добраться грызунам к корму.

Кормушки для синиц можно размещать везде. Они найдут их и в лесу, и в центре города на подоконнике.

**Рефлексия.**

Прием «Огонек общения». Встаньте в круг, обняв друг друга за плечи, и скажите, что было для вас сегодня интересным, важным.

**Итог классного часа.**

-Чем запомнился вам наш классный час?

-Что нового узнали?

-Какую помощь вы сможете оказать зимующим птицам?

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их-

Не счесть видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло,

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми!