**Тема**: Көзге агач.

**Яшь төркеме:** зурлар төркеме.

**Максат**: балалар эшчәнлегендә интегральләшкән төр белән уңышлы шартлар тудырып әвәләү алымнарын ныгыту.

**Бурычлар**: 1. Уенчык образын әвәләү аша күрсәтә белергә өйрәтүне дәвам итү;

2. Әвәләү алымнарын ныгыту (уч төбе белән, бармаклар белән);

3. Башланган эшне ахырына кадәр җиткерү теләге уяту;

4. Сөйләм телләрен үстерү.

5. Уенчыкларга карата сак караш тәрбияләү.

**Җиһазлар һәм материаллар**: такталар, стеклар, пластилиннар, балалар алып килгән уенчыклар.

Шөгыль барышы.

1. Тактада көзге пейзажлар белән иллюстрацияләр урнаштырылган.

Шигырь уку:

«Көз»

Салкын җилләр исә

Тәрәзәгә чиртә

Сап-сары яфракла

Җиргә очып төшә.

Сары яфрак белән

Безнең бакча тулган

Кояш та елмаймый

Белмим нәрсә булган.

Балалар белән Көзнең төп билгеләрен искә төшерегез, агачлар яфрак төсе белән генә түгел, ә таҗның төрле формасында да аерыла, ә көзен алар нинди матур булалар, дип әйтегез.

Көзге иллюстрацияләрне карау, көзге төсләргә игътибар итү. Агачның төзелешен (агач баганасы, таҗ, нечкә ботаклар, яфраклар) искә төшерергә.

* Әйдәгез бераз ял итеп алыйк. Менә минем уң кулым,

Менә минем сул кулым,

Менә идән, менә түшәм,

Менә шулай зур үсәм.

1. Лепка алымнарын күрсәтү һәм алдагы үрнәкне карау.

Аңлату процессында тәрбияче бөгелгән жгутиклардан яфраклар ясау алымнарын күрсәтә.

1. Практик эш.

Эшне парларда башкару. Авырлыклар булганда тәрбияче ярдәме.

1. Дәрес нәтиҗәсе.

Әзер эшләрне карау һәм фикер алышу:

Балалар эшләгән рәсемнәрдән күргәзмә ясау.