МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «Симфония»

Конспект открытого занятия-игры по ПДД в подготовительной группе

«Поможем Смешарикам»

с использованием интерактивной доски SMART

составитель: Корнилова Наталья Сергеевна,

воспитатель

Пермь, 2021 г

Цель: ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи: Познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами, продолжая знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ход занятия:

ВОСПИТ: Ребята, когда я сегодня пришла в садик, вахтёр передала мне письмо. Давайте вместе его откроем и прочитаем, что в нём написано!

« Дорогие ребята! Вам пишут Смешарики. Сегодня у нас в городе пошалила Вредина Дюдюка и испортила все дорожные знаки.(слайд на доске№1) Да уж, это беда. Дюдюка считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают. А вернет она всё на свои места, когда мы выполним её задания. Сами мы не справимся и надеемся на вашу помощь!»

ВОСП: Ребята, поможем Смешарикам? а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

(Примерные ответы детей)

Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.

Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

А как же мы можем помочь смешарикам навести порядок в городе?

(Примерные ответы детей)

Нужно рассказать Дюдюке, что обозначают знаки.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».

Знак – «Пешеходная дорожка».( слайд №2)

Примерные ответы детей

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

Знак - «Дети».(слайд №3)

Примерные ответы детей.

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

Это знак – «Движение пешеходов запрещено».(слайд№4)

Примерные ответы детей.

Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

«Дорожные работы».(слайд №5)

Примерные ответы детей.

Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Воспитатель. Молодцы, ребята! А на какие группы можно разделить все дорожные знаки?

(Запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные)

ВОСПИТ: Вредная Дюдюка перемешала все знаки, я предлагаю разложить все знаки в нужные коробки, что бы Смешарики смогли расставить их на свои места в своём городе.(слайд№6,7)

ВОСПИТ: Молодцы, ребята! А давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

ВОСПИТ: Вредина Дюдюка приготовила ещё одно задание-это загадки (слайд №8)

ВОСПИТ: И с этим заданием вы справились, молодцы ребята. Мы переходим к нашему последнему заданию от Дюдюки. Вам нужно собрать пазл.( слайд№ 9)

ВОСПИТ: Ура! Мы выполнили все задания Дюдюки, и она вернула всё на свои места!

А вот вам подарок от Смешариков- мультфильм про светофор.