**Занятие по ФЭМП средняя группа**

Вид занятия: итоговое

Программное содержание:

- Выявить умение различать и называть известные геометрические фигуры, определять пространственное расположение предметов влево, вправо. между, вверх, вниз и т.д.)

- Определить знания цифр, умение соотносить цифру с количеством предметов.

-Упражнять в счете предметов на слух

-Определить способность называть и определять свойства (форма, цвет, величина) геометрических фигур по символам

-Развивать логическое мышление, аналитические способности, связную речь

-Воспитывать взаимоконтроль, взаимопомощь.

Ход занятия:

– Ребята, сегодня к нам в гости котенок пришёл.

- А зовут собаку – Бобик.

– Бобик, что это ты принес? О, оказывается ребята, это коврик, на котором он спит. А какой интересный, необычный. Ты Бобик, присаживайся, а мы с ребятами твой коврик посмотрим.

– Ребята, на какую геометрическую фигуру похож коврик?

-Ответ детей: «На прямоугольник»

– А чем украшен коврик?

-Ответ детей: «геометрическими фигурами»

– Какие геометрические фигуры вы видите?

-Ответ детей: «треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник»

– Какого они цвета?

– С какой стороны ковра расположены фиолетовые геометрические фигуры?

-Ответ детей «с левой»

– А оранжевые?

-Ответ детей «с правой»

– А какая фигура находиться сверху кружочка?

-Ответ детей: «треугольник»

– Снизу кружочка?

-Ответ детей: «овал»

– А прямоугольник между какими фигурами расположен?

\_Ответ детей: «между квадратом и треугольником»

– Молодцы ребята, понравился коврик?

-Ответ детей: «да»

– Ребята, Бобик спрашивает, знаем ли мы с вами цифры. Бобик, ребята цифры знают. В этом ты сам убедишься.

– Бобик, мы одну игру знаем, она называется «Найди цифру».

Игра «Найди цифру»

– Ребята, у вас на столах разложены тарелочки, а в них цифры.возьмите каждый по цифре. Давайте Бобику покажем цифру, которая указывает, сколько у него носиков?

Выходим перед всеми

– Какая это цифра (один)

– Бобик, дети правильно показали, у тебя один нос.

А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько у Бобика глаз?

– Какую ты цифру показываешь ? (два)

– Молодцы, ребята. Ребята, мы с вами читали сказку про медведей, которые живут в лесу. Давайте их посчитаем, сколько их было.

Там жили… папа, мама и маленький медведь

А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько их?

– Какую цифру показываешь ? (три)

– Полина, сколько медведей было? (три)

– Давайте Бобику покажем цифру, которая указывает, сколько у него лап? (Подхожу с собачкой к ребенку).

– Посчитай Дима сколько у собаки лап? (четыре). Ты правильно показала? (да)

- Цифра пять - с большим брюшком,  
Носит кепку с козырьком.  
В школе эту цифру пять  
Дети любят получать.

Сколько у насекомых лапок?

-Ребята, вспомним сказку про семеро козляток…Какая цифры выйдет?

А Вместе с мамой козой сколько будет?

– Какие вы молодцы! А тебе Бобик, ответы наших детей понравились?

-ребята, бобик приготовил для ваз задачку, послушайте ее:

Купил Бобик телевизор, пригласил своих друзей мультфильм смотреть. Пришли гости к Бобику, а у него только две скамейки: одна большая, другая маленькая. На маленькую скамейку сели лошадка и корова. А на большую – кролик, цыпленок, утенок и мышь.

- Сколько животных поместилось на большой скамейке?

- Сколько животных поместилось на маленькой скамейке?

- На какой скамейке поместилось больше животных? Почему?

- Молодцы ребята!

Ну тогда, вставай Бобик с нами на веселую гимнастику

(Экран)

-сколько яблочек у нас, столько мы подпрыгнем раз

-сколько листиков у нас столько мы присядем раз

-сколько красных мухоморов, столько сделаем наклонов

-сколько бабочек у нас, столько хлопнем с вами раз

Ребята, как любая собачка, бобик любит когда его угощают печеньем, разным. У вас на столах карточки, которые указываю какое печенье любит Бобик, давайте угостим нашего Бобика его любимым печеньем.

Ра**б**ота за столами с блоками Дьенеша

Ну Бобик давай проверим правильно ли ребята выбрали тебе любимое печенье.

Ребята, Бобик рассказал мне вот такую историю, послушайте…

Молодцы, ребята. Бобику очень понравилось с нами играть. А вам понравилось? Что больше всего вам понравилось? Давайте Бобика попросим остаться у нас в группе, (останься Бобик). Он согласен, Бобик остается.