**Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему: «Забота о птицах».**

Цель: формировать у детей бережное и ответственное отношение к миру природы.

Задачи.

- сформировать представление о зимующих **птицах**;

- познакомить с образом жизни **птиц в зимнее время года**;

- продолжать формирование экологических представлений

**Интеграция** образовательных областей: познавательное развитие *«Ознакомление с миром природы»*; речевое развитие *«Развитие речи»*

Материал: игрушка птичка, изображения **птиц**, подносы, дощечки для кормушек, зерновая смесь, емкость с клейстером, кисть, салфетки.

Оборудование: аудиозапись звуков природы: пение **птиц**; музыкальное сопровождение к ритмической минутке.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнёмся и подарим их своё хорошее настроение и улыбки.

А теперь пройдем на ковер дружно за руки возьмемся и почувствуем тепло наших рук.

Мы ребята дружные - да - да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да - да.

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда уже приступим.

Послушаете стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы,

Нос наружу – ой – ой – ой!

Даже белые березы

В белой корке ледяной.

И голодная **птица**

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, не зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!»

Воспитатель: О ком это стихотворение? *(о****птицах****)* Почему птичкам холодно? *(потому что зима)*. А если бы мы нашли такую **птицу**, мы бы её отогрели? *(да)*. Давайте покажем как (проводится дыхательная гимн-ка: глубокий вдох через нос, длинный плавный ротовой выдох – 3 раза).

Ребята, а как вы думаете много таких голодных, замерзающих **птиц**?

Давайте подойдем к окошку и посмотрим.

Проводится гимнастика для глаз *«Воробей»*.

За окошком воробей

Прыгает по веткам,

Хочет что – то рассказать

Нашим малым деткам.

Мы поищем глазками

Шустрого воробушка.

Глазки смотрят (посмотреть вправо, ищут птичку *(посмотреть влево)*.

Где же птичка невеличка?

(Посмотреть на дерево, которое расположено ближе, а затем на дерево, которое расположено дальше.)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете когда я утром шла в детский сад я увидела у нашей двери **птицу**, я пригласила её к нам в гости *(демонстрация****птицы****)*. Птичка хочет с вами поиграть: вам нужно найти её подружек – птичек. (Дети отыскивают спрятанные по **группе изображения птиц**.)

Воспитатель: Вот мы и нашли всех птичек *(на ковре выкладываются изображения****птиц****)*. А теперь вспомним как их зовут, а помогут нам загадки:

http://www.alegri.ru/deti/sovety-dlja-mam/semeinaja-biblioteka/zagadki-o-pticah-dlja-detei-s-otvetami.html

Воспитатель: Ну вот, и вспомнили как зовут птичек.

Все **птицы чем-то похожи**? *(Похожи, но есть и отличия)*

Сколько у **птиц лапок**? *(Две)*

Чем покрыто тело **птицы**? *(Перьями)*

Как питаются **птицы**? *(Клюют, у****птиц есть клюв****.)*

Что ещё есть у **птиц**? *(Крылья.)*

А чем же отличаются **птицы**? *(Размером, окраской, пением. Ворона большая, а воробей маленький.)*

Ребята скажите, а ворона какая? *(Большая, важная, умная.)*

А какой по размеру воробей? *(Маленький.)*

Покажите как она ходит. *(Ворона ходит, а воробей… прыгает.)*

Ворона каркает, а воробей – чирикает.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в птичек (проводится ритмическая минутка под музыку *«Птички»*).

Воспитатель: А сейчас какое это время года? *(Зима.)* Зима? Может лето? *(Ответы детей.)* Почему вы думаете что зима? *(Ответы детей.)*

Правильно, зима. На улице холодно и морозно. А зимой **птицам легко**? *(Ответы детей.)* Зимой **птицам** и зверям приходится трудно, так как нелегко найти корм.

Они отыскивают семена, склёвывают плоды; бывает, что нужно искать корм под толстым слоем снега. А находить пищу во время снегопада, метели, обледенения и в мороз сложно. Поэтому добрые люди помогают **птицам**.

Как мы можем помочь **птицам**? *(подкармливать их зерном, семенами, делать кормушки)*. Воробьи, вороны и некоторые другие птички остались с нами зимовать. А раз они зимуют вместе с нами, их называют – ЗИМУЮЩИЕ.

Так давайте вместе с вами **позаботимся о птицах**! Сделаем съедобные кормушки.

Практическая работа

Воспитатель: Чтобы пальчики приготовились к работе сделаем пальчиковую гимнастику:

http://detiyasli.ru/deti/stihi-poteshki/palchikovye-igry-pticy.html

Показ воспитателя:

- Возьмите заготовки, аккуратно кисточкой с клейстером (обратить внимание как дети держат кисть, намажем заготовку и посыплем зёрнышками и семенами, лишние семена стряхнем в тарелки (обратить внимание детей, что такой клей-клейстер, вреда **птицам не причинит**).

Дети выполняют работу под музыку https://petamusic.ru/?string=%EF%E5%ED%E8%E5+%EF%F2%E8%F6

Осуществляется индивидуальная работа.

Воспитатель:

- Какие замечательные получились у нас съедобные кормушки.

- Спасибо, ребята, за вашу **заботу о птицах**. Они обязательно скажут вам спасибо!

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/324351-konspekt-integrirovannogo-zanjatija-v-srednej>